

A Laky Ilonka Általános Iskola

Munkaterve

Oktatási azonosító:	032496
Telephelyi kód:	001
Tankerületi azonosító:	PE 2101
Cím:	2233 Ecser, Rákóczi utca 1-3.
Elérhetőségek:	+36/29-335-164; iskola@ecser.hu https://laky.ecser.hu
Maximális létszám:	400 tanuló
Feladat:	alapfokú nevelés-oktatás SNI tanulók integrált nevelése-oktatása

2026-2027

Tartalom

1) HELYZETELEMZÉS	4
Tárgyi feltételek biztosítása a 2026-2027-es tanévre.....	4
2) TANULÓI LÉTSZÁMADATOK, TANULÓCSOPORTOK	6
3) CSOPORTBONTÁSOK	6
4) SZEMÉLYI FELTÉTELEK	7
5) OSZTÁLYOK, OSZTÁLYFŐNÖKÖK, OSZTÁLYTERMEK:	7
6) SZAKTANTERMEK:.....	8
7) ALKALMAZOTT TANKÖNYVEK:	9
8) TOVÁBBKÉPZÉSEK	9
9) KOCKÁZATI TÉNYEZŐK	9
10) A TANÉV KIEMELT CÉLKITŰZÉSEI	10
A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felkarolása	10
Környezettudatosság fejlesztése	12
Az ökoiskolai programok, feladatok megvalósítása, környezettudatosság, fenntarthatóság.....	13
Hon- és népismeret	13
Kiemelt tantárgy	14
Kiemelt nevelési célkitűzés.....	14
Tehetséggondozás	15
Felzárkóztatás	15
Az eddigi „jó gyakorlatok” továbbvitele	16
Napközi	16
Intézkedési tervek.....	17
További feladatok	17
11) A TANÉV RENDJE	17
Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok a tanév folyamán, a felvételi eljárás rendje	17
Tanulmányi kirándulások, erdei iskola a tanév folyamán	21
Értekezletek, fogadóórák, szülői értekezletek, nyílt tanítási napok időpontjai	21
Mérés, értékelés a tanév folyamán	22
12) MUNKAKÖZÖSSÉGEK, MEGBÍZATÁSOK, FELADATOK.....	23

13) TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK, FELZÁRKÓZTATÁS, FEJLESZTÉS, TEHETSÉGGONDOZÁS.....	23
14) BTM, SNI, HH TANULÓK ELLÁTÁSA.....	24
15) KIEMELTEN TEHETSÉGES TANULÓK SEGÍTÉSE.....	24
16) KAPCSOLATTARTÁS A SZÜLŐKKEL.....	25
17) SZÜNETEK, TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK	25
18) VERSENYEK.....	26
19) A 2026-2027. TANÉV MUNKARENDJE.....	27
20) SZAKMAI FELADATOK	28
Minősítés	28
Mentorálás	28
21) BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV.....	28
22) NYILVÁNOSSÁG	30
MELLÉKLETEK:.....	31

1) HELYZETELEMZÉS

Tárgyi feltételek biztosítása a 2026-2027-es tanévre

a. nyári szünet alatti felújítások, munkálatok, események

- teljes nyári nagytakarítás elvégzése
- külső tereprendezés, kertészeti munkák elvégzése (fűnyírás, sövényvágás, elszáradt ágak lefűrészelése stb.)
- bútor-, tábló- és táblacserék
- bútorjavítás (asztallapok cseréje, székek szegecscselése)
- táblók kihelyezése
- tisztasági festés az összes mosdóban
- tisztasági festés az öltözőkben
- tisztasági festés az új szárny folyosóján
- a 7. számú terem kifestése
- a 14. számú terem kifestése
- a 10. számú terem javítófestés
- a kosárlabdapalánkok oszlopainak mázolósa
- a tornaterem mögötti fák csonkítása
- új kerítés
- a bejáratilépcsősor felújítása
- új kültéri padok elhelyezése
- parkosítás a főbejáratnál csepegtető rendszerrel
- az esőfogó tetejének cseréje

b. a szakmai munka tárgyi feltételeinek alakulása

- fénymásoló papírok rendelkezésre állnak
- tanári zsebkönyvek, osztályfőnöki füzetek, tollak kiosztása
- a tankönyvek megérkeztek, kiosztásra kerültek (08. 25-26.)
- tanári kézikönyvek, segédanyagok kiosztásra kerültek
- rendszergazdai karbantartás megtörtént a számítástechnika teremben és az angol szaktanteremben, illetve az irodai és tanári számítógépeken

- órarend és teremrend rendelkezésre áll
- Kréta naplóban a tanév váltása megtörtént
- a projektorokat kitisztítottuk, alapítványi forrásból újak beszerzése történik
- 7. teremben új fehér táblát szereltünk fel

c. személyi változások a nyár folyamán

- betöltetlenek maradtak tanítói állások, ezért egy óraadót alkalmazunk a napközis feladatellátás érdekében: Vargáné Takács Katalint (heti 10 óra), két csoport ellátását pedig 2 pedagógiai asszisztenssel oldjuk meg csoportos felzárkóztató foglalkozás keretében
- a digitális kultúra tantárgy egy részének ellátására egy óraadót alkalmazunk óraadói-megbízásos jogviszonyban: Gál Zsoltot (heti 3 óra)
- Egegi-Hornyák Rebeka 50 %-os munkaviszonyban áll, így a történelem tantárgy tanítására óraadót foglalkoztatunk heti 14 órában, a feladatot Demény Kristóf látja el
- Borbás Linda munkába állt a gyés után részmunkaidőben (50 %)
- Ballonyi Fanni Blanka a teljes állású munkaviszonyát szeptember 1-jétől 50 %-ra módosította, így 50 %-ban Karakó Kingát is foglalkoztatjuk, mint iskolapszichológus
- az igazgatói pályázatot a miniszter elfogadta, így augusztus 16-ától újabb 5 évig Kiss Katalin vezeti az intézményt
- szeptember 1-jétől a sikeres minősítő vizsgáknak köszönhetően Horinka Réka, Lanczová Veronika és Ballonyi Fanni Blanka Ped. I. besorolásba került
- Demény Kristóf az egyetem utolsó, gyakorló évét intézményünkben tölti
- új karbantartója és takarítója van az iskolának, akik az Eko Kft. alkalmazásában állnak
- Kodaj-Horváth Rékát a rendelet módosításának köszönhetően tovább tudjuk foglalkoztatni sportedzői végzettséggel testnevelőként
- Szeverné Csekei Csilla igazgatóhelyettesi kinevezése lejárt, az igazgatói ajánlás, támogatás megtörtént, fenntartói jóváhagyásra várunk

2) TANULÓI LÉTSZÁMADATOK, TANULÓCSOPORTOK

Tanulók		Létszámadatak
Tanulók létszáma:		346 (+ 11 jogviszonyt szüneteltető)
Ebből:	egyéni munkarendes	0
	tanulói jogviszonya szünetel	11 (külföldi tanulmányok)
	BTM tanuló	40
	SNI tanuló	7
	hátrányos helyzetű	0
	halmozottan hátrányos helyzetű	0
Tanulócsoporthok		Csoportok száma
alsó tagozatos iskolai osztály		8 (177 fő)
felső tagozatos iskolai osztály		8 (169 fő)
napközis csoport		8
tanulósobai csoport		0

3) CSOPORTBONTÁSOK

1.a	etika/hit- és erkölcsstan	
1.b	etika/hit- és erkölcsstan	
2.a	etika/hit- és erkölcsstan	
2.b	etika/hit- és erkölcsstan	
3.a	etika/hit- és erkölcsstan	
3.b	etika/hit-és erkölcsstan	
4.a	etika/hit-és erkölcsstan	
4.b	etika/hit-és erkölcsstan	
5.a	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol

5.b	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol
6.a.	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol
6.b	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol
7.a	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol
7.b	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol
8.a	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol
8.b	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol

4) SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Dolgozói létszámadatok	
Pedagógusok	álláshely (fő)
igazgató	1
igazgatóhelyettes	1
tanító	11
tanár	12 (2X50 %, 75 %, 71 %, 67 %)
könyvtáros	0
iskolapszichológus	2 (50-47 %)
gyógypedagógus	1
óraadó	3 (14-10-3 óra)
üres álláshely	0
összesen:	29 álláshely
Tartósan távol lévő dolgozók	
Gál Zsolt	(helyén:-)
Földváryné Blazsek Beáta	(helyén:-)
Pedagógiai munkát segítők	
iskolaitkár	1
pedagógiai asszisztens	3 (1 fő pedagógus álláshelyen)
összesen:	3 álláshely

5) OSZTÁLYOK, OSZTÁLYFŐNÖKÖK, OSZTÁLYTERMEK:

Osztály	Létszám	Osztályfőnök	Osztályterem
1.a	25	Csombók Judit Edit	21.
1.b	24	Szabó Antalné	20.

2.a	17	Mártonné Gulyás Ágnes	15.
2.b	17	Káplár-Bozsóki Júlia	14.
3.a	26	Kunné Kántor Katalin Mária	13.
3.b	25	Csizmadiáné Csongrádi Györgyi Emőke	12.
4.a	21	Csibráki Lajosné	19.
4.b	22	Csákné Horváth Anikó Andrea	8.
5.a	22	Gálné Nagy Krisztina	10.
5.b	23	Demény Kristóf	3.
6.a	25	Lekli Zsuzsanna	9.
6.b	25	Lanczová Veronika	6.
7.a	20	Jármai Ildikó	7.
7.b	18	dr. Petkyné Medvigy Ivett	4.
8.a	20	Deme Éva	5.
8.b	16	Rudas Katalin	16.
I/A	21	Rudas Katalin	21.
I/B	21	Kovács-Rybka Renáta Brigitta	20.
II/A	16	Horinka Réka	15.
II/B	16	Káplár-Bozsóki Júlia, Mártonné Gulyás Ágnes, Csizmadiáné Csongrádi Györgyi Emőke, Csibráki Lajosné, Csákné Horváth Anikó	14.
III/A	22	Kiss Mátyás	13.
III/B	19	Svéger-Seemann Judit	12.
IV/A	18	Csibráki Lajos	19.
IV/B	17	Vargáné Takács Katalin	8.

6) SZAKTANTERMEK:

1.számú terem	számítástechnika
2.számú terem	angol
5. számú terem	matematika-fizika
6. számú terem	magyar-történelem
9. számú terem	biológia-földrajz

10. számú terem	vizuális kultúra-technika
17. számú terem	tornaterem
18. számú terem	könyvtár, fejlesztő
22. számú terem	iskolapszichológia, iskolai szociális munkás

7) ALKALMAZOTT TANKÖNYVEK:

- alsó tagozat:
 - OFI
 - Oxford
- felső tagozat:
 - OFI
 - Oxford
- kiegészítő:
 - Mozaik

8) TOVÁBBKÉPZÉSEK

a) Tervezett pedagógus és tantestületi továbbképzések

- tanítóképző elvégzése
- történelem-etika szak elvégzése
- kötelező képzés gyakorlatoknak
- életmentési ismeretek továbbképzés

b) Továbbtanuló pedagógusok

- Demény Kristóf
- Kodaj-Horváth Réka
- Lekli Zsuzsanna

9) KOCKÁZATI TÉNYEZŐK

Kicsi	Az iskola bútorai elavultak, többször volt javítva közülük nagyon sok. Az elhasznált bútorok használata időnként balesetveszélyes (szálkák, törött lábak, asztallapok).
-------	---

Közepes	A játszótér játéakai régiek, elavultak, a talajborítás nem megfelelő.
Nagy	A tornaterem kis mérete miatt a testnevelés oktatása is nagy nehézségekbe ütközik, az alsós osztályok hetente csak egyszer jutnak be a terembe, a Komplex alapprogram testmozgás alapú alprogramjait a folyosón vagy a művelődési házban tartjuk. Új, nagyobb tornateremre lenne szükségünk. A tantestület tagjai közül az idei tanévben már 6 fő nyugdíjasként továbbfoglalkoztatott.

10) A TANÉV KIEMELT CÉLKITŰZÉSEI

Nevelési-oktatási céljainkat az alábbiak figyelembevételével határoztuk meg:

- Pedagógiai program
- Nemzeti alaptanterv
- Helyi tanterv
- az előző tanév elemző értékelése
- belső mérések és a kompetenciamérések eredményei
- intézkedési, fejlesztési tervek, önértékelések
- Továbbképzési program
- önértékelés-intézményi tanfelügyelet

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felkarolása

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felkarolása különösen fontos, hiszen ez a folyamat segít megelőzni, hogy a diákok véglegesen kimaradjanak az oktatásból, ami hosszú távon negatív hatással lehet az életükre és jövőbeli lehetőségeikre. Ennek érdekében az iskolánk és pedagógusaink több lépést tehetnek:

1. **Korai beavatkozás:** Azonosítani kell a veszélyeztetett tanulókat, és időben közbeavatkozni. Ez magában foglalhatja az alacsony teljesítményű diákok figyelemmel kísérését, rendszeres konzultációkat a szülőkkel, és a tanulási nehézségek feltérképezését.

Iskolánkban konkrétan: Difer mérésekkel, év eleji felmérésekkel azonosítunk, a havi magatartás-szorgalom megbeszéléseken szinte azonnal tudunk reagálni az esetleges problémákra.

2. **Egyéni támogatás nyújtása:** A diákok egyéni szükségleteihez igazodó oktatási programok és fejlesztési tervek készítése elengedhetetlen. Ez lehet külön mentorálás, tanulási nehézségekkel küzdők segítése vagy speciális pedagógiai módszerek alkalmazása.

Iskolánkban konkrétan: felzárkóztató és fejlesztő foglalkozások tartása órarendbe építve az alsó tagozaton, korrepetálás, folyamatos konzultáció a gyógypedagógussal, nyelvi felzárkóztatás, mozgásos fejlesztő foglalkozás délutánonként.

3. **Motiváció és érdeklődés felkeltése:** Az oktatás tartalmát és módszereit a diákok érdeklődéséhez igazítani, hogy nagyobb elköteleződést és motivációt érjenek el. Projektalapú tanulás, élménypedagógia, vagy valós életből vett példák segíthetnek ebben.

Iskolánkban konkrétan: Projektnapokat és élménypedagógiai foglalkozásokat tartunk (pályaorientáció, Nemzetek napja, együttműködést elősegítő feladatok)

4. **Szociális támogatás:** Támogató közösség kialakítása az iskolában, ahol a diákok biztonságban érzik magukat, és könnyen kérhetnek segítséget. Az iskolai szociális munkás és pszichológus bevonása szintén fontos lehet.

Iskolánkban konkrétan: Iskolapszichológusi konzultációk, foglalkozások, gyakori tanácskozás a diákok képviselőivel, támogatás az iskolai alapítványon keresztül, segítség kérése az önkormányzattól.

5. **Kapcsolattartás a családdal:** A szülők bevonása a gyermekek oktatásába és a problémák megoldásába létfontosságú. Rendszeres kommunikáció, szülői értekezletek és együttműködés erősítheti a diákok iskolai elköteleződését.

Iskolánkban konkrétan: Szülői értekezletek, központi iskolai fogadóórák, egyéni fogadóórák, nyílt tanítási napok, iskolai programokba való bevonás, Iskolakóستoló tartása. Szülői fórumok rendezése évente két alkalommal az iskolapszichológusok bevonásával.

6. **Képzési és pályaorientációs lehetőségek:** A diákok számára világos pályaképek és karrierlehetőségek felvázolása, valamint a továbbtanulás vagy szakmai képzés lehetőségeinek bemutatása segíthet abban, hogy motiváltabbak legyenek a tanulmányaik folytatásában.

Iskolánkban konkrétan: Pályaorientációs napok, üzemlátogatások, volt tanítványaink beszámolóit, Iparkamara segítségének kérése, szülők bevonása.

Az ilyen átfogó és személyre szabott támogatás nemcsak a lemorzsolódás megelőzésében játszik fontos szerepet, hanem hozzájárul a tanulók önbizalmának növeléséhez, és hosszú távon segít abban, hogy reális énképük alakuljon ki.

Környezettudatosság fejlesztése

Az idei tanévünknek is célkitűzése, hogy a tanulókat bevonjuk a közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába, amellyel a lakys öntudatot is mélyítjük. Célunk, hogy még jobban változzon tanulóink érzékenysége környezetük állapota iránt. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá. Valamennyi tervezett programunk ezt a szemléletalakítást segíti.

Mint Örökös ökoiskola, egyre többet teszünk ÖKO- lábnyomunk kisebbé tétele érdekében.

Az idei tanévben is több projektbe, akcióba csatlakozunk be:

- Csatlakoztunk a Rügyek és Gyökerek (Roots&Shoots) nemzetközi projekthez, a megkezdett munkát folytatjuk, kis lépések mentén ösztönözzük a cselekvésre a résztvevőket.
- Megszervezzük a Fenntarthatósági témahetet.
- Bekapcsolódunk a Világ legnagyobb tanórája eseményeibe.
- Csatlakozunk az Autómentes világnap eseményeihez, amelynek fő célkitűzése a biztonságos kerékpáros közlekedés szorgalmazása.
- Továbbra is fontos feladatunk az iskola tisztaságának megőrzése.
- Az idei tanévben környezetismereti szakkör tagjai tovább folytatják a tavaly elkészített magaságyások gondozását, új magaságyásokat telepítünk.
- Évente 3 alkalommal Laký- és KulTúrát szervezünk.
- Idén is pályázunk az „Iskolában az erdő” programra.
- Interaktív, élménypedagógiai foglalkozáson vehetnek részt tanulóink az Állatok világnapja alkalmából (Az óceánok világa).
- Csatlakoztunk a Csűrfeszt elnevezésű maglódi programhoz.
- Harmadik éve fogunk repoharakat használni (ReLaky) rendezvényeinket, a melynek kinézetét, feliratát mi terveztük.
- A idei évben iskolai kulacsot is tervezünk LakýCoolacs néven.

Az ökoiskolai programok, feladatok megvalósítása, környezettudatosság, fenntarthatóság

- magültetés és palántanevelés a napközis foglalkozásokon
- szelektív hulladékgyűjtés az iskolában (elem, műanyag, papír, használt olaj és zsír, kupak, használt telefon)
- bekapcsolódás a Te szedd! országos akcióba
- a zöld felületek ápolása, szépítése
- honismereti rendezvények
- a büfé árukínálatának vizsgálata
- udvartakarítás, szemétszedés
- papírgyűjtés
- a belső udvar gondozása
- a Fenntarthatósági témahét megszervezése
- tanulmányi séták a településen és a környékén a KulTúra projektünk keretében
- kooperatív tanulási technikák szorgalmazása
- önálló munkára nevelés
- sportversenyek
- megfelelő higiénias követelmények kialakítása
- a napközis csoportok bekapcsolódása a környezettudatossági programba:
 1. a tanulók tartásuk rendben a közvetlen környezetüket, felszerelésüket
 2. tisztelet megadása társaiknak és a felnőtteknek
 3. kulturált, sportszerű játék megtanulása a szabályok betartásával
 4. palánták nevelése és kiültetése
 5. madáretetés

Hon- és népismeret

Színterei:

- Nemzetek napja – az idei tanévben Lengyelország kultúráját, gazdaságát, hagyományait, gasztronómiáját, természetföldrajzát, történelmét dolgozzuk fel
- iskolai fotó- és rajz pályázatok

- honismereti szakkör működésébe még több tanuló bevonása, országos honismereti versenyen való indulás
- tanítási órák keretében (magyar nyelv, irodalom, történelem, ének-zene, földrajz, vizuális kultúra, etika) a magyarság kultúrkincsének minél szélesebb körű bemutatása
- pályázatot nyújtunk be az Országos Nemzetiségi Önkormányzathoz egy egyhetes Szlovákiai kirándulásra (már négyszer volt gyermekcsoport ennek keretében Szlovákiában)
- KulTúra elnevezésű programunkon közvetlen lakókörnyezetünk nevezetességeinek megismerése
- Laky-túra keretében hazánk egy-egy nevezetességének felkeresése, megismerése
- az erdei iskola és a nyári tábor programjai is ezt a célkitűzésünket erősíti
- a nagyközség Tájházának gyakori látogatása

Kiemelt tantárgy

Kiemelt tantárgyunkká az idei tanévben a magyar nyelv és irodalom tantárgyakat választottuk, ezen belül a fő fejlesztési területek:

- az egymással való tiszteletteljes kommunikáció, és ennek következményeként a könnyebb konfliktuskezelés, problémamegoldás
- szövegértés fejlesztése
- szókincs bővítése
- az olvasás szeretetének visszaállítása (ezért rendezzük meg az „Olvasás éjszakája” programot)

Kiemelt nevelési célkitűzés

Ebben a tanévben a mesterséges intelligencia tudatos, kritikus használatára szeretnénk diákjainkat megtanítani. nem véletlen, hogy a tavalyi és az idei tanévben is ilyen irányú tanácsadásokon vesznek részt a tantestület tagjai. Az AI-ban rejlő lehetőségek és korlátok megismertetése a cél játékos, gyakorlati példákon keresztül. Célunk, hogy ismerjék meg tanulóink az információk ellenőrzésének módjait, formáit. Tudatosítsuk bennük, hogy online biztonságuk nagyon fontos. Ismerjék fel, hogy az AI egy lehetőség, de nem helyettesíti a saját gondolkodást.

A megvalósítás formái:

- beszélgetőkörök

- kooperatív feladatok, projektmunka
- önálló reflexiók
- tanulói portfólió

Tehetséggondozás

Az idei tanévben kiemelt pedagógiai feladatunk, célkitűzésünk a tehetségazonosítás, tehetséggondozás.

Színterei:

- levelezőversenyek számának növelése (koordináló: Csizmadiáné Csongrádi Györgyi)
- helyi versenyek szervezése (munkaközösség-vezetők; helyesírás, rajz, hangos olvasás, logikai, mesemondó, ének, szavaló, sport)
- körzeti sakkverseny lebonyolítása
- csoportbontások (lásd táblázat)
- a témahetekbe való bekapcsolódás
- versenyekre való felkészítés (Bolyai matematika, Bolyai anyanyelvi, Zrínyi matematika, angol versenyek, természetismeret versenyek, történelem versenyek, honismereti verseny, e-HÓD informatikai verseny)
- szorgalmi feladatok, kiselőadások, bemutatók készíttetése nagyobb számban kooperációban
- órai differenciálás, egyéni bánásmód
- szakkörök, alprogramok (énekkar, sakk, matematika, honismeret, környezetismeret, kosárlabda, művészet alapú, életgyakorlat alapú, digitális alapú, testmozgás alapú, logika alapú alprogram, tollaslabda)
- nyelvi tehetséggondozás és versenyfelkészítés foglalkozások tantárgyfelosztási megjelenése
- iskolarádiós-szakkör

Felzárkóztatás

- korrepetálások (matematika, magyar nyelv)
- számítógépek tanuláshoz való biztosítása délutánonként a számítástechnika teremben a napközisek számára

- csoportbontások
- differenciált óratervezés egyéni fejlesztési tervek alapján
- iskolapszichológusi foglalkozások (tanulási stratégiák, iskolai kudarcok elkerülése, az önbizalom növelése, státuszjavítás)
- nyelvi felzárkóztató foglalkozás tartása
- iskolai szociális segítő bevonása az iskolai kudarcoknak kitett gyermekek ellátásában, illetve a szülők bevonásában

Az eddigi „jó gyakorlatok” továbbvitele

- háziversenyek
- Nemzetek napja
- Autómentes világnap
- Jótékonyági est
- kampány-és fordított nap
- gyümölcsnap
- játéknap
- Luca-nap
- pizsi-partyk
- Laky körzeti sakkverseny
- Laky-túra
- KulTúra
- tehetségnap

Napközi

- a pénteki délutánok tanulás helyett programokkal telnek
 - labdajáték (zsinórlabda, foci, kidobós, kosárlabda, méta)
 - aszfaltrajz
 - ügyességi versenyek
 - filmvetítés
 - társas-és táblajátékok
 - kártya
 - gombfoci
 - rajz

Intézkedési tervek

Intézkedési terveink ötéves ciklusai lejártak. A bennük foglalt célkitűzések, feladatok megvalósultak. A tavalyi tanév intézményi tanfelügyelete kapcsán készült egy intézkedési terv, melyben a következő területek fejlesztésére tűztünk ki feladatokat:

1. átláthatóbb, nyomon követhetőbb belső ellenőrzési terv készítése
2. a külső és belső kommunikáció javítása, az információáramlás eljárásrendjének kidolgozása
3. az intézmény infrastruktúrájának folyamatos javítása

További feladatok

- az ügyelet folyamatos és fokozott ellenőrzése
- a hetesek feladatainak számonkérése
- a házirend szigorú betartatása
- az alsó tagozatra vonatkozó miniszteri ajánlás megbeszélése, a gyakorlatban megvalósítható elemek beépítése a mindennapokba, illetve a megfelelő dokumentumokban az eljárásrend kidolgozása és beillesztése

11) A TANÉV RENDJE

Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok a tanév folyamán, a felvételi eljárás rendje

(a részletes programot, rendezvényeket, feladatokat és felelősöket tartalmazó táblázat a munkatervhez leadva a tankerületnek)

A 2026-2027-es tanév rendje

2026. szept.	01.	első tanítási nap
	01.	szülői értekezlet az 1. osztályoknak
	07-11.	szülői értekezlet 2-7. osztályokoknak
	17.	kitűnő tanulók jutalomkirándulása az Állatkertbe
	21.	Autómentes világnap
	21-22.	őszi papírgyűjtés
	25.	futóverseny (MDSN)
	25.	„A röplabda éjszakája” (18:00-06:00)
okt.	01.	népdaléneklési verseny
	02.	„Az olvasás estéje”
	02.	őszi Laky-túra

	05.	Állatok világnapja-aszfalt-rajzverseny
	06.	Aradi vértanúk emléknapja
	06-07.	„Az óceánok világa”-élménypedagógia
	09.	Bolyai matematika csapatverseny megyei forduló
	09.	Szüreti bál
	16.	pályaorientációs nap 1. TNMN
	20.	iskolaérettségi fórum a szülőknek
	22.	1956-os ünnepség
	22.	<u>az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap</u>
nov.	02.	<u>az őszi szünet utáni első tanítási nap</u>
	06.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny megyei fordulója
	12.	Nemzetek napja-Lengyelország
	16.	<u>2. TNMN</u> (tankerületi szakmai napok)
	16.	központi fogadóóra
	17.	rajzverseny
	23.	Zrínyi Ilona matematikaverseny iskolai forduló
	26.	Zöld Parlament
dec.	04.	Mikulás-kupa (futóversenyek, családi Mikulás
futás)	04.	iskolai Mikulás, Gyümölcsnap-projektnap
	12.	Luca-napi vásár (szombat)
	17.	8. osztályosok angolvizsgája
	18.	karácsonyi ünnepség, osztálykarácsonyok
	18.	<u>a téli szünet előtti utolsó tanítási nap</u>
2027. jan.	04.	<u>a téli szünet utáni első tanítási nap</u>
	22.	az I. félév vége
	26.	szülői fórum- „A képernyőhasználat problémái”
	29.	szépolvasó verseny
	29.	félévi értesítők közzététele
febr.	01-04.	szülői értekezletek (1-8. évfolyam)
	05.	logikai verseny
	05.	iskolai farsang
	15.	<u>3. TNMN</u>
	25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
	27.	Iskolakóstoló (szombat)
márc.	01-05.	Pénz7 (témahét)
	04.	helyesírási verseny
	12.	nemzeti ünnep, ünnepség
	16-17.	nyílt tanítási napok
	22.	A víz világnapja
	22.	kompetenciamérések kezdete május 28-ig
	23.	kampánynap
	24.	KulTúra-éjszakai túra
	24.	<u>a tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap</u>
ápr.	05.	<u>a tavaszi szünet utáni első tanítási nap</u>
	05-09.	Digitális témahét
	06.	fordított nap
	12.	központi fogadóóra
	15.	8. o. választott tantárgyi vizsga

	16.	Holokauszt áldozatainak emléknapja
	16.	szavalóverseny
	19-23.	Fenntarthatósági témahét
	19-20.	tavaszi papírgyűjtés
	22-23.	beiratkozás
	24.	Laky-sakkverseny (szombat)
	26.	fotópályázat
máj.	18-20.	szülői értekezletek
	20.	etika/hit- és erkölcstan módosításának határideje
	21.	Jótekonysági est
	27-28.	7. osztályosok vizsgája magyar nyelv és irodalomból
jún.	04.	Nemzeti összetartozás emléknapja
	08-11.	erdei iskola, alsós tanulmányi kirándulások
	14.	<u>4. TNMN (osztályozó konferencia)</u>
	15.	játéknapp, projektnap
	16.	gyereknapp alsó tagozaton, osztálynap felső tagozaton
	17.	DÖk-nap – <u>5. TNMN</u>
	18.	utolsó tanítási nap
	19.	ballagás és tanévzáró ünnepély (szombat)
júl.	05-11.	nyári tábor

A 8. évfolyam továbbtanulási rendje:

2026. október 20.	A középiskolák nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat (milyen tanulmányi területeket indítanak, kell-e központi írásbeli)
2026. október 30.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről. (Mivel ez az őszi szünetre esik, valószínűleg ez előbb fog megtörténni.)
2026. november 16.	A Hivatal közzéteszi a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2026. december 1.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe. (A szülők intézik, már lehet ügyfélkapun keresztül is. Ezzel együtt kell a szakértői bizottság által meghatározott kedvezmények (többszöri, eszközhasználat) megadását is kérni. Le kell másolni ehhez a szakértői véleményt.)

<u>2027. január 23. 10:00</u>	Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra. (Jól nézzék meg, hogy hova hívták be a gyereket, mert lehet, hogy nem az adott iskola székhelyére, hanem valamelyik telephelyére. A vizsga után az adott intézmény elmondja, hogy mikor lehet betekinteni a vizsgadolgozatba.)
2027. február 3. 14:00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák.
2027. február 12.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
<u>2027. február 22.</u>	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (Előtte ki kell tölteni a szülőknek egy adatbegyűjtőt, amelyet jó, ha elektronikusan tesznek meg a hivatalos felületen.)
2027. március 1-19.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
2027. március 22.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét. (Ez nem a felvételt jelenti, hanem azt, hogy hányan jelentkeztek arra a tanulmányterületre az adott iskolába.)
<u>2027. április 6-8.</u>	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége. (A felvételi jegyzékek tükrében lehet módosítani. Új iskolát nem lehet felvenni, csak a sorrendet lehet változtatni. Új tanulmányi területet a középiskola igazgatójának engedélyével lehet megjelölni.)
2027. április 8.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskolai jelentkeztetés esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak.
2027. május 7.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2027. május 10-21.	Rendkívüli felvételi eljárás.
2027. június 24-25.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.

Tanulmányi kirándulások, erdei iskola a tanév folyamán

Tervezett tanulmányi kirándulás	Résztvevők	Felelősök
2027. június 08-11. erdei iskola- Bükkszentkereszt	140 tanuló	Pappné Horváth Katalin
2027. június 08-11. alsós tanulmányi kirándulások	177 tanuló	alsós osztályfőnökök
2026. szeptember 17., kitűnő tanulók jutalomkirándulása – Állatkert	45 tanuló	Kunné Kántor Katalin, Pappné H. Katalin

Értekezletek, fogadóórák, szülői értekezletek, nyílt tanítási napok időpontjai

2026. augusztus 19.	alakuló értekezlet
2026. szeptember 01.	1. osztályok szülői értekezletei
2026. szeptember 07-11.	2-8. osztályok szülői értekezletei
2026. szeptember 14.	tanévnyitó értekezlet
2025. november 16.	1. félévi nevelőtestületi értekezlet
2025. november 16.	1. félévi központi fogadóóra
2027. január 18.	osztályozó konferencia
2027. február 01.	félévi értekezlet
2027. február 01-04.	1-8. osztályok szülői értekezlete
2027. március 16-17.	nyílt tanítási napok
2027. április 12.	2. félévi központi fogadóóra
2027. április 12.	2. félévi nevelőtestületi értekezlet, 2026-os kompetenciamérésének intézményi elemzése
2027. május 18-21.	szülői értekezletek
2027. június 14.	osztályozó konferencia

2027. június 21.	tanévvzáró értekezlet
hetente 1-1 óra minden pedagógusnak	egyéni fogadóóra

Mérés, értékelés a tanév folyamán

- Központi mérések:

szeptember 02.-december 07.	Difer-mérés az 1-2. osztályos tanulóknál
szeptember 16.-október 09.	pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése 8. évfolyamon
január 08.-május 05.	NETFIT-mérés 5-8. osztályokban
március 22.-május 28.	kompetenciamérések 4.-6.-8. évfolyam

- Tanulmányi idő alatt tartott vizsgák, melyeket a PP tartalmaz:
 - 7. osztály –május 27-28. – magyar nyelv és irodalom
 - 8. osztály – december 17. – angol nyelv
 - 8. osztály – február 1-2. – matematika
 - 8. osztály – április 15. - szabadon választott elméleti tantárgy
 - osztályozó vizsgák
- A vizsgák értékelése a PP-ban szabályozott:
 - a vizsgajegy két témazáró dolgozatnak felel meg
- Egyéb mérések, értékelések:
 - diagnosztikus mérés (év eleji, félévi)
 - formatív (témakör közben)
 - szummatív (témakör végén)
- Az érdemjegyek súlyozása:
 - témazáró – 2-es szorzó
 - normál jegy (felelet, dolgozat) – 1-es szorzó
 - órai munka – 0,5-ös szorzó
 - házi feladat – 0,5-ös szorzó

12) MUNKAKÖZÖSSÉGEK, MEGBÍZATÁSOK, FELADATOK

Munkaközösség	Vezető	Tagok
alsós	Kunné Kántor Katalin	összes alsós tanító
felső	Deme Éva	összes felsős tanár
DSP	Pappné Horváth Katalin	
GYIV	Szabó Antalné	
Pályaválasztásért felelős	Deme Éva, Rudas Katalin	
öko-munkacsoport	Pappné Horváth Katalin	
BECS	Kunné Kántor Katalin	
Tankönyvfelelős	Dévényi Gáborné	
Szülői Szervezet	Kozma Barbara	

13) TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK, FELZÁRKÓZTATÁS, FEJLESZTÉS, TEHETSÉGGONDOZÁS

Felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások			
Megnevezése	Vezetője	Évfolyam	Várható időpontja az órarendben
matematika	Deme Éva	6-7-8.	kedd, csütörtök
magyar	Lanczová Veronika	8.	hétfő
sakk	Kunné Kántor Katalin	alsó tagozat	hétfő
honismeret	Jármai Ildikó	4. évfolyam	kedd
angol tehetséggondozás	dr. Petkyné Medvigy Ivett, Jármai Ildikó, Gálné Nagy Krisztina	5-8.	a hét minden napján

angol felzárkóztatás	dr. Petkyné Medvigy Ivett, Jármai Ildikó, Gálné Nagy Krisztina	5-8.	hétfőtől csütörtökig
felzárkóztató	1-4. osztályos tanítók	1-4. o.	a hét minden napja
tehetséggondozás	1-4. osztályos tanítók	2-4. o.	a hét minden napja
környezetismereti szakkör	Csibráki Lajosné	1-4. o.	péntek

14) BTM, SNI, HH TANULÓK ELLÁTÁSA

- SNI:
 - Srobár Virág gyógypedagógus látja el heti 25 órában
 - folyamatos konzultáció a tanítókkal, tanárokkal
 - egyéni fejlesztések készítése, alkalmazása
- BTMN:
 - Srobár Virág gyógypedagógus látja el
 - heti 25 óra kiscsoportban
- HH
 - iskolapszichológusi foglalkozások
 - iskolai szociális segítő foglalkozásai
 - GYIV-es esetjelző megbeszélések

15) KIEMELTEN TEHETSÉGES TANULÓK SEGÍTÉSE

- pályaorientáció
- szakkörök
- versenyek

16) KAPCSOLATTARTÁS A SZÜLŐKKEL

- Kréta e-napló
- hetente egy fogadóóra
- évente kétszer központi fogadóóra
- évi három szülői értekezlet
- félévente egy Szülői Szervezet gyűlés
- Száz Kéz Egyesülettel együttműködés (nyári tábor, Barangoló kirándulások, játékdélutánok)
- facebook oldalon
- intézményi honlapon (<https://laky.ecser.hu>)
- Iskolakóستoló a leendő első osztályosoknak és szüleiknek minden év februárjában
- nyílt tanítási napok
- ügyfélfogadás
- telefon, e-mail

17) SZÜNETEK, TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

Tanítás nélküli munkanapok, szünetek		
Időpont	Program	Felelős
okt. 16.	1. TNMN – pályaaorientációs nap	Deme Éva, Kiss Katalin
okt. 23.-nov.02.	ősz szünet	
nov. 16.	2.TNMN – tankerületi szakmai napok	Kiss Katalin
dec. 18.- jan. 04.	téli szünet	
febr. 15.	3. TNMN	Kiss Katalin
márc. 25.- ápr. 05.	tavaszi szünet	
jún. 14.	4.TNMN – osztályozó konferencia	Kiss Katalin
jún. 17.	DÖK-nap 5. TNMN	Pappné Horváth Katalin, Kiss Katalin

18) VERSENYEK

Versenyek			
Tantárgy	Verseny	Évfolyam	Felelős
ének-zene	Tiszán innen- Dunán túl népdaléneklési verseny	3. 4. 5. 6. 7. 8.	Kunné Kántor Katalin, Csombók Judit, Kovács- Rybka Renáta
ének-zene	Fehér Galamb	5. 6. 7. 8.	Csombók Judit, Csibráki Lajos, Kovács-Rybka Renáta Brigitta
ének-zene	maglódi körzeti verseny		Csombók Judit, Kovács-Rybka Renáta, Rudas Katalin
matematika	Bolyai, Zrínyi	2-3-4-5-6-7-8.	Deme Éva, Lekli Zsuzsanna
testnevelés	diákolimpia (atlétika, kispályás foci, kézilabda)	5.6.7.8.	Steier Krisztián György, Kodaj- Horváth Réka, Borbás Linda
angol	Play and win	5.6.7.8.	Jármai Ildikó, Gálné Nagy Krisztina, dr. Petkyné Medvigy Ivett
angol	Litteratum	5.6.7.8.	Jármai Ildikó, Gálné Nagy Krisztina, dr. Petkyné Medvigy Ivett

magyar nyelv és irodalom	levelezős versenyek	1.2.3.4.5.	Csizmadiáné Csongrádi Györgyi
magyar nyelv	Bolyai	3-4-5-6-7-8.	Lanczová Veronika, Kiss Katalin, Egegi-Hornyák Rebeka
természettudomány	Bolyai	5-6-7-8.	Pappné Horváth Katalin, Lanczová Veronika
digitális kultúra	e-HÓD	6.	Pappné Horváth Katalin
rajz		mind	alsós tanítók, Szeverné Csekei Csilla Gálné Nagy Krisztina
történelem	levelezős	5. 6. 7. 8.	Demény Kristóf, Egegi-Hornyák Rebeka
honismeret	országos honismereti verseny	4.	Jármai Ildikó
háziversenyek		1-8.	munkatervben kijelölt felelősök

19) A 2026-2027. TANÉV MUNKARENDJE

1. tanítási órák:

- 0. óra 7:15-8:00
- 1. óra 8:00-8:45
- 2. óra 9:00-9:45

- o 3. óra 10:00-10:45
- o 4. óra 11:00-11:45
- o 5. óra 12:00-12:45
- o 6. óra 12:50-13:35
- o 7. óra 14:00-14:45
- o 8. óra 15:00-15:45

2. szünetek:

- o intézményünkben az 1.-től az 5. óráig az óraközi szünetek 15 percesek
- o 5. és 6. óra közötti szünet 5 perces
- o a 6. és 7. óra közötti szünet 25 perces az étkezés miatt
- o a 7. és 8. óra közötti szünet 15 perces

3. a napközire vonatkozó foglalkozások beosztásai:

- o 13:00-14:00 irányított játék
- o 14:00-15:00 tanulmányi idő
- o 15:00-16:00 ha kell, egyéni foglalkozás, irányított játék
- o 16:00-18:00 felügyelet

4. az évközi szünetek és a tanítás nélküli napok a tanév rendjének kiírása szerint

20) SZAKMAI FELADATOK

Minősítés

-

Mentorálás

Jelenleg intézményünkben egy gyakornok dolgozik, az ő mentorálása, mivel iskolapszichológus nem a mi, hanem a szakszolgálat feladata.

Az idei tanévben tanítási gyakorlatát tölti nálunk Demény Kristóf, aki hatodéves történelem-etika szakos osztatlan tanárképzésen. mentora Kiss Katalin lesz. A mentorálás, gyakorlatvezetés az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem által kiadott eljárásrend szerint történik.

21) BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

A belső ellenőrzésbe a szűken vett vezetőségen kívül bekapcsolódnak a munkaközösségek is az alábbi módon:

- operatív megbeszéléseken tájékoztatást adnak egymásnak az elvégzett munkáról
- jelzik a munkaterületükön felmerült problémákat
- olyan kérdések ismertetése a szakmai munka területéről, melyben az igazgató állásfoglalását kéri
- minden felsős osztályfőnök az osztályában tanító kollégájánál egy tanórát hospitál (ha órarendje és óraszámai ezt lehetővé teszik)
- a várhatóan ötödikes osztályfőnök a negyedikes osztályokban minimum két tanórán hospitál
- a felsős nevelők minimum egy tetszőlegesen kiválasztott órát látogatnak az általuk tanított osztályokban évfolyamonként (ha órarendjük és óraszámuk megengedi)

A belső ellenőrzés típusa passzív vizsgálat az idei tanévben is, tehát óralátogatások formájában valósul meg.

A vizsgálat rendje, menete:

- a. a belső ellenőrzési terv megismertetése az érintett pedagógusokkal (időpont, a vizsgálat szempontjai, az értékelés ideje, rögzítése)
- b. óralátogatók, értékelést végzők személye:
 - i. Kiss Katalin ig.
 - ii. Szeverné Csekei Csilla igh.
 - iii. Deme Éva felsős mkv.
 - iv. Kunné Kántor Katalin alsós mkv.
- c. az óramegfigyelés kiemelt szempontjai az idei tanévben:
 - i. foglalkozások szervezése
 - ii. az egyéni bánásmód elvének érvényesülése a foglalkozásokon (SNI, BTMN, méltányosság, kedvezmények)
 - iii. szociális készségek fejlesztése
 - iv. tantárgyközi kapcsolatok
 - v. projektalapú szervezés
 - vi. élményközpontúság
 - vii. együttműködésre alapuló feladatok
- d. az értékelés:

- i. lehetőleg a megtartott foglalkozás után, de mindenképpen 2 munkanapon belül

22) NYILVÁNOSSÁG

A munkaterv egy példánya az igazgatói irodában tekinthető meg, egy példányát pedig az intézmény honlapján tesszük közzé.



Kiss Katalin
intézményvezető

Ecsér, 2026. augusztus 29.

MELLÉKLETEK:

1. záradék, legitimáció
2. alsós munkaközösség munkaterve
3. felsős munkaközösség munkaterve
4. öko-munkacsoport munkaterve
5. DÖK-munkaterv

Alsós munkaterv

2026-2027.

1. helyzet elemzés

Iskolánkban ebben a tanévben 8 alsó tagozatos osztály tanul.

(Minden évfolyamon 2.)

Munkaközösségünkben az alábbi pedagógusok tanítanak:

1.a Csombók Judit

1.b Szabó Antalné

2.a Mártonné Gulyás Ágnes

2.b Káplár-Bozsoki Júlia

3.a Kunné Kántor Katalin

3.b Csizmadiáné Csongrádi Györgyi

4.a Csibráki Lajosné

4.b Csákné Horváth Anikó

Délutáni csoportok:

1.a Kovácsné Rybka Renáta

1.b Rudas Katalin

2.a Horinka Réka

2.b Alsós tanítók

3.a Kiss Mátyás

3.b Svéger-Zeemann Judit

4.a Csibráki Lajos

4.b Vargáné Takács Katalin

Ped. asszisztens: Svéger-Zeemann Judit és Kiss Mátyás

Alsó tagozatban tanító szaktanárok:

Horinka Réka/angol/

Kodaj Réka /testnevelés KA/

Rudas Katalin /rajz/

A Komplex Alapprogramban részt vevő pedagógusok:

Csizmadiáné Csongrádi Györgyi: Életgyakorlat alprogram

Kunné Kántor Katalin: Logika alprogram,

felső testnevelők: Testmozgás alprogram,

Kovácsné Rybka Renáta: Művészet alprogram

Pappné Horváth Katalin: Digitális alprogram.

2. Tárgyi feltételek:

Az audiovizuális eszközökkel való felszereltségünk megfelelő.

A projektorok egy része elöregedett, így 4 új eszköz kerül felszerelésre.

Az ének-zene tanításához rendelkezésünkre állnak a zenehallgatáshoz szükséges hanganyagok.

Testnevelés óráinkat eddig évfolyamok összevonásával tudtuk tornateremben tartani. A fennmaradó testnevelés órákat az udvaron, vagy a település sportolásra alkalmas területein tudjuk megtartani.

A mindennapos testnevelésből heti 3 óra testnevelés, 1ó. népi gyermekjátékok, 1ó. kölyökatlétika. Mindhárom külön-külön tanmenettel halad. A kölyökatlétika tantárgyat Kodaj Réka vezeti minden alsós osztályban. Ehhez a teljes eszközcsoomag rendelkezésre áll.

Tanmeneteinket a tanári szobában üzemelő számítógépre töltjük fel, melyhez szükség esetén a helyettesítő tanárok is hozzáférhetnek.

A könyvtár megfelelő mennyiségben rendelkezik a kötelező olvasmányokkal, és gyönyörűen berendezve az új szárnyban várja az olvasni vágyókat.

Az elektronikus napló használata a kréta elektronikus rendszer keretei között működik.

A digitális kultúra és a matific részvételhez 24 db tabletet kaptunk.

Szeretnénk, ha az iskolarádió idén is szólna tízórai szünetben! Ehhez a termekben elhelyezett és kiépített audiorendszer is adott. Szükség esetén az ünnepélyek is ezen keresztül valósulhatnak meg.

3. Munkaközösségünk feladatai:

Iskolánkban évek óta hagyományos programok, szakkörök és más szabadidős tevékenységek várták tanulóinkat (sakk, honismeret).A 2026-27. tanévben az alábbi pedagógusok által indított szakkörök indulnak el:

Csibráki Lajosné: Környezetvédelem,
Jármai Ildikó: Honismeret,
Kovácsné Rybka Renáta: Énekar,
Kunné Kántor Katalin: Tollas.
Srobár Virág: Mozgásfejlesztés,
A sakk szakkör a logikai alprogramba épül be.
A fenti foglalkozások heti egy alkalommal látogathatók.

Idei **nevelési célkitűzésünk** a társak kapcsolatokat, a megfelelő és kulturált kommunikációt célozza.

Ehhez kapcsolódva jó nevelési szintér az összes tantárgyi óra, a művészet alprogrami foglalkozások, a helyi versenyek és a szabadidős programok.

Az alsós faliújságra a **legszebb munkáink c.** molinó kerül, ahol évszakonként 1-1 évfolyam kap lehetőséget, hogy bemutassa, mi minden szépet alkotott az elmúlt időszakban.

A minden évben megrendezésre kerülő projekt napon idén Lengyelország kultúrájával, történelmével, és hagyományainak feldolgozásával foglalkozunk.

Emellett több pályázat és verseny keretén belül kívánjuk játékosan bővíteni tanulóink tudását. A 2021-22. tanévben első ízben megrendezett Laky sakk bajnokság hatalmas sikert aratott, nem csak nálunk, hanem a résztvevő környező települések körében is. Így idén ismét szeretnénk meghirdetni!

A belső udvaron átadott kültéri sakktáblát már használatba vették tanulóink és vendégeink egyaránt.

A tehetséges gyerekek számára levelező versenyeket hirdetünk meg./ pl. BENDEGÚZ/, melyet továbbra is Csizmadiáné Csongrádi Györgyi fog össze.

Heti egy fejlesztő óra épül be az órarendbe, de természetesen tanórai keretek között is odafigyelünk az egyéni fejlesztésekre.

Idén a tehetséggondozásra is komoly figyelmet fordítunk. Ehhez nyújt segítséget a minden osztályban megjelenő heti egy-egy tehetséggondozó óra.

Differenciált formában, KIP keretek között és tanórán kívüli nem lekötött munkaidőnkben mindent megteszünk a tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek felzárkóztatásáért és a kiemelkedő képességekkel rendelkezőknek is szorítunk időt tehetségük kibontakoztatására.

Munkánkat pszichológus, fejlesztőpedagógus és ped. asszisztens is segíti majd.

Az újságrendeléseket Káplár-Bozsoki Júlia intézi.

Ebben a tanévben is folytatjuk a helyi versenyek szervezését / logikai, népdal, versmondó, szépolvasó, helyesíró, rajz, fotó/, melyek lebonyolításához, díjazásához versenyenként min. 20000 ft-ot látunk szükségesnek.

Kiemelt tantárgyunkká idén a magyar nyelv és irodalom tantárgyakat választottuk. Ezek a tantárgyak minden témakörében megjelenik idei kiemelt nevelési célunk. Szeretnénk elérni, hogy tanulóink egymáshoz és a felnőttekhez is olyan viszonyban tudjanak idomulni, ami egy nyugodt, kiegyensúlyozott környezetet biztosít mindenki számára.

Súlyozottan odafigyelünk továbbá:

- a környezettudatosságra,
- az első osztályosok beilleszkedésére,
- megfelelő higiénias követelményekre, egészséges életmódra,
- önálló munkára nevelésre, egyéni foglalkozásokra a tanulókkal,
- tehetséggondozásra, felzárkóztatásra,
- a zenei nevelésre.

Igyekszünk felkészíteni tanulóinkat a zökkenőmentes átállásra a felső tagozatba.

Szakmai feladatainkat ebben a tanévben a mesterséges intelligencia intelligens használatának jegyében kívánjuk megvalósítani. Fontos a folyamatos információ áramlás, tudásmegosztás a munkaközösségen belül, a felsős munkaközösséggel, valamint a külső partnerekkel. Ezeket hospitálásokkal, ötletbörzékkel, online tudástár létrehozásával, közös programokkal, szakmai továbbképzésekkel kívánjuk színesíteni.

A 2-4. évfolyam ebben a tanévben is csatlakozik a **Matific** online programhoz. Szoros kapcsolatot kívánunk ápolni a településen működő civil szervezetekkel (Száz kéz egyesület, Önkéntes tűzoltók, horgász egyesület, EKSE, Hagyományőrző kör stb.) valamint intézményekkel (óvodák, művelődési ház).

4. Feladataink időrendi sorrendben:

Szeptember:

- Az éves munkaterv megbeszélése, elfogadása
/ aug. 19./
- Gólyatábor /aug.24-28./ Csombók Judit – Szabó Antalné
- Tanévnyitó ünnepély /augusztus 31./ Káplár-Bozsoki Júlia- Mártonné Gulyás Ágnes
- szakleltár megnyitása /szeptember 1./
- Csoportnévsorok leadása /szeptember 4./
- Naplók, tanmenetek leadása, törzslap megnyitása, teremdekorációk /szept. 18./
- Szülői értekezletek /elsősöknek szeptember 1. másodiktól szeptember 7-10 hete./
- Tanévnyitó értekezlet /szeptember 14./
- Kitűnő tanulók kirándulása az Állatkertbe /szeptember 17./ DÖK
- Tanév eleji felmérések /szeptember 3. hetéig/
- Az elsősök beszédvizsgálata /szeptember végéig/
- Jelentkezés a feladatmegoldó versenyekre Cs. Cs. Györgyinél
- Jelentkezés a Bolyai magyar versenyre /szeptember
- Jelentkezés a Bolyai matematika versenyre /szept. /
- Autómentes nap /szeptember 21. / Magyar autóklub szervezésében
- Papírgyűjtés /szept. 21-22./
- Diáksportnap: **futóverseny** /szeptember 25. 9h/ Kunné Kántor Katalin. Költségek: 20000 ft
- Újságrendelések: Káplár-Bozsoki Júlia
- Faliújság 1. évfolyam

Október:

- Fejlesztésre szoruló tanulók kijelölése
- Difer mérések 1-2. osztályban
- Népdaléneklési verseny /október 1./ Csombók Judit- Kunné Kántor Katalin. Költségek: 20000 ft
- Csatlakozás az olvasás éjszakájához /október 2./
- Állatok világnapja /okt. 5./ napközi Aszfaltrajz verseny
- Október 6. megemlékezés osztálykeretben
- Szüreti bál /október 9 / 8. osztályfőnökök
- Bolyai magy. verseny /okt./
- Bolyai matematika verseny /okt 9./

- Zrínyi matematika verseny nevezés határideje /okt.14./
- Pályaorientációs nap osztálykeretben /október 16./
- Október 23. megünneplése /okt. 22. 18 óra/

November:

- Őszi szünet utáni első tan. nap /nov. 2./
- Bolyai anyanyelvi verseny körzeti /nov.2./
- Szakmai napok /nov. 16./
- Zrínyi matematika verseny, helyi /nov. 23./
- Bemeneti mérések a 4. évfolyamon /november 1.-november 30./
- Project nap Lengyelország /november 12./ Költségek 20000 ft
- Fogadó óra /november 16./
- Rajz verseny /Nov. 17-ig/ Szabó Antalné, Kovácsné Rybka Renáta. (Téma: Társas kapcsolatok)
- Költségek: 20000ft

December:

- Mikulás ünnepség és Mikulás kupa/ dec.4./ Csizmadiáné Csongrádi Györgyi- Kunné Kántor Katalin. Költségek:40000ft
- Luca napi vásár felső szervezésében /dec. 12./
- Ajándékkészítés osztálykeretben az ecseri családoknak /december 1-13-ig./ Költségek: 40000ft
- Tantestületi karácsony /december 18./
- Karácsonyi ünnepély /dec.19. 9:00/. Csákné Horváth Anikó- Csibráki Lajosné. Költségek:20000ft
- Faliújság: 4. évfolyam

Január:

- Téli szünet utáni első tanítási nap /január 4./
- Félévi mérések összeállítása, megíratása,
- Szöveges értékelések az 1-2. osztályban
- Osztályozó értekezlet /jan. 18./
- Szülői értekezletek /febr. 1-től induló héten/
- I. félév vége /jan. 22./
- Tankönyvvrendelés
- Félévi bizonyítványok kiosztása /január 22./
- Szépolvasó verseny /január 29. 13:00/ Szabó Antalné- Csombók Judit. Költségek: 20000 ft

Február:

- Félévi értekezlet /február 1./
- Logikai verseny /február 5.13h/ Csizmadiáné Csongrádi Györgyi- Kunné Kántor Katalin. Költségek: 20000 ft
- Farsangi bál /február 5./
- Tanítás nélküli munkanap /február 15./ home office
- A leendő elsős tanulók látogatása az iskolában
- Iskolakószoló szombat /február 27. 9h/ 4. osztályos tanítók. Költségek: 20000ft
- Zrínyi matematika verseny

Március:

- Nőnap osztálykeretben
- Helyesíró verseny /márc. 4.13h/ Káplár-Bozsoki Júlia-Mártonné Gulyás Ágnes. Költségek: 20000 ft
- Pénz hét osztálykeretben /március 1-5./
- Március 15. megünneplése községi k. /március 12./ Felső tagozat
- Nyílt tan. napok /márc. 16-17./
- Éjszakai túra /március 24./
- Kampány, szavazás, fordított nap a 4-8. évfolyam programja /március/ Felső szervezésben.
- Területi népdaléneklési verseny: Kovácsné Rybka Renáta és Csibráki Lajos kísérők Költség: 20000 ft
- Faliújság 2. évfolyam

Április:

- Tavaszi szünet utáni első tanítási nap /április 5./
- Digitális témahét tanórai keretek között /márc.2-9./
- Fogadó óra és Nevelőtestületi értekezlet /április 12./
- Szavalóverseny /április 16 13:00/ Csákné Horváth Anikó- Csibráki Lajosné. Költségek: 20000 ft
- Fenntarthatósági témahét felső szervezésében/ápr. 19-23./
- Papírgyűjtés /ápr. 19-20./
- Fenntarthatósági nap /április 21./
- Leendő első osztályosok beiratkozása /április 22-23./
- Körzeti Laky sakk bajnokság /április 24./ Kunné Kántor Katalin. Költségek: 100000ft
- Fotópályázat „Én és a Mesterséges intelligencia” címmel /ápr. 30. leadási határidő/ Káplár-Bozsoki Júlia-Rudas Katalin Költségek: 20000 ft

Május:

- Anyák napja osztálykeretben
- Szülői értekezletek /máj. 18-i hét./
- Jótekonysági főpróba /máj.20./
- Jótekonysági bál fordított munkarendben /május 21./
- Év végi felmérők megírása, értékelése
- Feladatmegoldó versenyek eredményeinek kihirdetése

Június:

- Osztálykirándulások, erdei /június 7-11./
- Évvégi beszámolók leadása /június 11-ig/
- Osztályozó konferencia /június 14./
- Játék délelőtt /június 15./ Osztály keretben
- Gyereknapi /június 16./ Kunné Kántor Katalin. Költségek: 100000ft
- DÖK nap /június 17./
- Terem rendezés /június 18./
- Bizonyítványok írása

-Ballagás + bizonyítvány osztás /június 19. /

-Tanévzáró értekezlet /június 21. 9h/

Tantestületi kirándulás /június 22-24./

-Faliújság: 3. évfolyam

Július:

Nyári tábor: július 5-11.

Ecser, 2026. augusztus 23.

Kunné Kántor Katalin
(mkv)

Munkaterv 2026/2027-es tanév

Felső munkaközösség

A tanév kiemelt feladatai:

Társas kapcsolatok, kommunikáció és az AI intelligens használata.

Cél:

A tanulók társas és kommunikációs készségeinek fejlesztése, az együttműködő, tiszteletteljes kapcsolatok kialakítása a kortárs csoportokban és a felnőttekkel egyaránt. Emellett a mesterséges intelligencia tudatos, biztonságos és felelős használatának megalapozása.

Főbb feladatok:

- Az egymásra figyelés, az empátia, az együttműködés és a konfliktuskezelés fejlesztése.
- Az életkornak megfelelő, kulturált szóbeli és online kommunikáció gyakorlása.
- A digitális kommunikáció szabályainak és veszélyeinek tudatosítása.
- Az AI lehetőségeinek és korlátainak megismertetése játékos, gyakorlati példákon keresztül.
- A kritikus gondolkodás fejlesztése: az AI által adott információk ellenőrzése, a tévedések felismerése.
- A személyes adatok, a szerzői jogok és az online biztonság fontosságának tudatosítása.
- Annak erősítése, hogy az AI **segítő eszköz, nem pedig a saját gondolkodás és tanulás helyettesítője.**

Megvalósítási

formák:

Beszélgetőkörök, kooperatív feladatok, szerepjátékok, konfliktushelyzetek feldolgozása főként etika és osztályfőnöki órák keretében. A digitális és AI-eszközökkel végzett közös feladatok, projektmunka és önálló reflexió pedig bármely szakóra keretén belül fontos és egyre fontosabb feladat lesz.

Életkori hangsúlyok:

- **10–12 év:** alapvető kommunikációs szabályok, együttműködés, online biztonság, az AI fogalmának és alapvető működésének megismerése.
- **13–14 év:** kritikus információ értékelés, felelős AI-használat, forrásellenőrzés, digitális etika, önálló és tudatos problémamegoldás.

Várható

eredmény:

A tanulók képesek kulturáltan és együttműködően kommunikálni, felismerik az online tér kockázatait, és életkoruknak megfelelően, kritikusan és felelősen használják az AI-eszközöket.

Cél:

A tanulók környezettudatos szemléletének kialakítása, a természeti és épített környezet iránti felelősségérzet erősítése, valamint a fenntartható életmódhoz szükséges szokások és attitűdök fejlesztése.

Főbb feladatok:

- A természeti környezet értékeinek és védelmének megismertetése.
- A mindennapi környezetkárosító tevékenységek és azok következményeinek felismerése.
- A takarékos víz- és energiahasználat, valamint a hulladékcsökkentés és szelektív hulladékgyűjtés tudatosítása.
- A tudatos fogyasztói magatartás és a fenntartható életmód alapjainak megismertetése.
- A helyi környezet megfigyelése, értékeinek és problémáinak feltárása.
- A tanulók aktív bevonása környezetvédelmi tevékenységekbe és közösségi programokba.
- A felelős állattartás, a növények gondozása és az élővilág tiszteletének erősítése.

Megvalósítási**formák:**

Tanórai és tanórán kívüli projektek, természetmegfigyelés, kísérletek, terepi programok, iskolai zöld programok, hulladékgyűjtési és újrahasznosítási feladatok..

Várható**eredmény:**

A tanulók felismerik saját felelősségüket környezetük megóvásában, és mindennapi életükben egyre tudatosabban alkalmazzák a környezetkímélő, fenntartható magatartásformákat.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felkarolása és tehetséggondozás**Folyamatos****feladat:**

A tanulók egyéni szükségleteinek, képességeinek és fejlődésének folyamatos nyomon követése, a lemaradó és a kiemelkedő képességű tanulók időben történő felismerése és célzott támogatása.

Főbb feladatok:

- A tanulási nehézségek és a lemorzsolódás veszélyének korai felismerése.
- Egyéni segítségnyújtás, felzárkóztatás és motiváció erősítése.
- A tanulók sikerélményhez juttatása és önbizalom fejlesztése.

- A családdal és szükség esetén a segítő szakemberekkel való együttműködés.
- A tehetséges tanulók felismerése, képességeik kibontakoztatásának támogatása.
- Differenciált feladatok, versenyek, projektek és egyéb fejlesztő lehetőségek biztosítása.
- Az önálló tanulás, kreativitás, problémamegoldás és kitartás fejlesztése.
- A tanulók egyéni fejlődésének rendszeres értékelése és a támogatás szükség szerinti módosítása.

Cél:

Minden tanuló számára biztosítani a képességeinek megfelelő fejlődési lehetőséget, a lemaradás mérséklését, illetve a kiemelkedő képességek kibontakoztatását.

További fontos feladatok!

- ✓ Alapkompetenciák fejlesztése továbbra is kiemelt feladat lesz, matematikai készségek, szövegértés, hiszen mindennek az alapja ez a két terület
- ✓ Az ügyelet folyamatos ellenőrzése, a házirend szigorúbb betartatása, pl.: reggeli érkezés, hetesi feladatok számonkérése, kulturált étkezés, termek tisztán és rendben tartása.
- ✓ Részt veszünk a Állatvédelmi -Digitális - Fenntarthatósági - Pénzügy tudatossági Témaheteken
- ✓ Projekt, témanapok rendezése: Pályaorientációs, Autómentes, Állampolgári ismeretek (kampány és szavazás), Sport nap
- ✓ A belső udvar elfoglalása, szünetekben, szabadidőben!
- ✓ Az elmúlt évek jó programjainak továbbvitele:
 - Európai Unió tagországainak megismerése (Lengyelország)
 - A logikai gondolkodás fejlesztése
 - Az értő olvasás fejlesztése

Feladat ellátási terv:**2026/27 tervezett programjai****Augusztus**

Aug. 19 - 31.		Felelős
	Órarend, terembeosztás	
	Ügyeleti rend	
.	Leltár, selejtezés	
	Termek rendbetétele	
Aug. 30.	Tanévnyitó próba	
Aug. 31.	Tanévnyitó	Mártonné G. Á Káplár - Bozsóki Júlia Deme Éva

Szeptember

Szept.1.	Első tanítási nap: órarend, ülésrend Baleset és tűzvédelmi oktatás házi rend ismertetése, DÖK választás	Osztályfőnökök	
Szept. 7 - 11.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök	
Szept. 14.	Tanévnyitó értekezlet és továbbképzés	Kiss Katalin	
Szept. 14.	Tanmenetek elkészítése		
Szept. 17.	Jutalomkirándulás	Pappné Horváth Katalin	140000 Ft
Szept. 18.	Bolyai matematika verseny nevezési határidő	Deme Éva	16 X 2500 40000 ft
Szept. 21.	Autómentes nap	Pappné Horváth Katalin	30 000 ft
Szept. 21-22.	Papírgyűjtés	Deme É.	

Szept. 25.	Sportnap "Röplabda éjszakája"	Testnevelők	30 000ft
------------	-------------------------------------	-------------	----------

Október

Okt. 1	Bolyai Csapatverseny magyar nevezési határidő	Lancz Veronika	16X2500 40000 Ft
okt.2.	Olvasás éjszakája	Kodaj - Horváth Réka	10000 Ft
Okt. 5.	Magatartás – szorgalom értékelése	Deme Éva	
Okt. 6.	Zrínyi Ilona Mat. verseny nevezés	Deme Éva	10 X 250 25000 Ft
Okt. 9.	Bolyai Csapatverseny matematika, helyben!	Deme Éva, Lekli Zsuzsa	
Okt. 9.	Szüreti bál	Rudas Katalin Deme Éva	
Okt. 16.	Pályaorientációs nap TNMN (1)	ofők	
okt. 22.	Nemzeti ünnep	Lancz Veronika	

November

Nov. 2.	Magatartás-szorgalom értékelése	Deme Éva	
Nov. 2.	Bolyai csapatverseny magyar helyben	Lancz Veronika	
Nov. 12.	Nemzetek napja, Lengyelország	Deme Éva	80000 Ft
Nov. 16.	Tankerületi szakmai nap TNMN (2)		
Nov. 16.	Nevelési értekezlet, Fogadóóra	Kiss Katalin	
Nov. 23.	Zrínyi mat. verseny helybe	Deme Éva	

December

Dec. 4.	Mikulás futás	Kodaj-Horváth Réka	50000 Ft
---------	---------------	--------------------	----------

Dec. 4.	Mikulás	ofők	
	Magatartás – szorgalom értékelése	Deme Éva	
Dec. 12.	Luca napi vásár	Jármai Ildikó, dr Petkyné M. Ivett	
Dec. 17.	Angol vizsga 8. oszt	dr Petkyné M.I., Gálné N.K, és Jármai Ildikó	
Dec. 18.	Karácsonyi ünnepség	osztályfőnökök	
Dec. 18.	Tantestületi karácsony		

2026.

Január

	Félévi mérések összeállítása, megírása	Felső mk.	
Jan. 19.	Osztályozó értekezlet	Kiss Katalin	
Jan. 22.	Az első félév vége		
Jan. 23.	Írásbeli felvételi eljárások 8. osztályosoknak		
jan. 29.	Bizonyítványok osztása	ofők	

Február

Febr. 1.	Félévi értekezlet	Kiss Katalin	
Febr. 1-4.	Szülői értekezletek	ofők	
Febr. 5.	Farsang	Deme Éva és ofők	
Febr. 15.	TNMN 3		
Febr. 19.	Zrínyi matv. II. forduló	Deme Éva	
Febr. 22.	Jelentkezési lapok elküldése	Deme +Rudas + Kiss	

Március

Márc. 1.	Magatartás-szorgalom értékelése	Deme Éva	
Márc. 1-5.	Pénzügyi tudatosság hete	Deme Éva, Lekli Zsuzsa	
Márc.12.	Nemzeti ünnepi megemlékezés	Egegi Hornyák Rebeka	10000 dekoráció
Márc. 16-17.	Nyílt tanítási napok	Kiss Katalin	

Márc. 23.	Kampány	osztályfőnökök, 7. és 8.	
Márc. 24.	Szavazás	Pappné H. Katalin	
Márc. 24.	Éjszakai túra	Kodaj-Horváth Réka	40000 Ft

Április

Április 6.	Fordított nap	Aki nyer	
Április 5.	Magatartás-szorgalom értékelése	Deme Éva	
Április 5-9.	Digitális témahét	Pappné Horváth Katalin	
Április 12.	Nevelési ért. Fogadóóra	Kiss Katalin	
Ápr. 15.	8. oszt kötelezően választható vizsgák	Deme Éva	
Ápr. 19 - 23	Fenntarthatósági témahét	PHK	
Ápr. 19-20..	Papírgyűjtés		
Április 24.	Laky Sakkverseny	KKK	

Május

Május 3.	Magatartás-szorgalom értékelése	Deme Éva	
Május 18 -20	Szülői értekezletek	ofők	
Május 21.	Jótekonysági est	Kunné Kántor Katalin	
Május 26-27.	7.o vizsga	Lancz Veronika	

Június

Júni. 8-11.	Erdei iskola	Pappné H. Katalin	
Júni. 14.	Osztályozó ért.TNMN(4)	Kiss Katalin	
Júni 15.	Játéknap	Deme Éva	
Júni. 16.	Szabadidős prg. osztálynap	ofők	
júni. 17.	DÖK nap TNMN(5)	PHK	
júni. 18.	Díszító takarítás ☺	ofők	
Júni. 19. 9 óra	Ballagás Évzáró	Mindenki	

Ellenőrzési terv

- ✓ **Tanmenetek, éves tervek ellenőrzése**
- ✓ **Tanórai munka figyelemmel kísérése:** óralátogatások, hospitálások szervezése, a tapasztalatok megbeszélése.
- ✓ **Tanulói teljesítmények értékelése:** felmérők, dolgozatok, versenyeredmények elemzése a munkaközösség szintjén.
- ✓ **Pedagógusok szakmai támogatása:** módszertani tanácsadás, jó gyakorlatok megosztása.
- ✓ **Visszajelzés az iskolavezetés felé:**

Ecser, 2026. aug. 23.

Deme Éva
mk. vez.

ÖRÖKÖS ÖKOISKOLAKÉNT kezdjük az idei tanévet is.

A 3 éves vállalásaink közül valamennyit megvalósítottuk:

1. Megterveztük, majd megrendeltük az iskolánk Repoharát a ReLaky-t, hogy csökkentsük az iskolai hulladék mennyiségét. Tapasztalatból tudjuk, hogy melyik Repohár a jobb minőségű, melyek a gyengébbek. A másodrendelésnél már erre is figyeltünk. El szeretnénk érni, hogy valamennyi rendezvényünkön ezt használjuk, kivezzük teljesen az egyszerűhasználatos műanyagpoharakat a kínálatból.
2. Zöld parlamentünk célja, hogy a tanulók megvitassák a fenntarthatósági kérdéseket, értékeljék a zöld programokat, és közösen döntsenek az iskolai környezetvédelemről. Itt gyűjtöttük össze a tanulói ötleteket az intézményi szintű fenntarthatóság megvalósítására és megvitattuk a problémákat. Az új tervek megalkotása a kis lépések, kis változtatások útján valósítható csak meg.
3. A már korábban feltárt és dokumentált értékek megóvása során a honismereti szakkörök legfontosabb feladata az állagmegóvás és a folyamatos gondoskodás. Mivel ezek az emlékek már ismertek, a gyerekek elsősorban helyszíni ellenőrzésekkel, karbantartó takarításokkal, virágültetéssel és a környezet rendbetételével akadályozzák meg a pusztulásukat. Ha rongálást vagy egyéb problémát észlelnek, azonnal értesítik a helyi önkormányzatot.

Idei évben is folytatjuk a már megkezdett szelektív gyűjtési munkánkat

1. folytathatjuk a Jane Godall nevével jelzett mobiltelefongyűjtő akció, amelynek az egyik legtöbbet gyűjtő intézménye voltunk
2. megszervezzük az évi települési 2 papírgyűjtési akciónkat
3. kupakgyűjtési akciót folytatjuk, amennyiben találunk átvevőhelyet
4. intézményünkben fáradtolaj átvevő konténer működik

Továbbra is szeretnénk folytatni az alábbi projekteket:

1. Részt veszünk a maglódi Csúrfeszt fesztiválon
2. Csatlakozunk a Mobilitási hét Autómentes világnap programjához
3. Részt veszünk az Állatvédelmi Témahét programjaiban

4. Csatlakozunk a Rügyek és Gyökerek (Roots&Shoots) nemzetközi projekthez és folytatjuk a tavaly megkezdett munkát. Ennek a modellnek legfontosabb eleme, hogy kis lépések mentén ösztönzi cselekvésre a résztvevőket.
5. Megszervezzük a Fenntarthatósági témahetet.
6. Csatlakozunk a Világ Legnagyobb Tanórájához
7. Pályázunk az Iskolában az erdő projektre
8. Részt veszünk a Pénz hét programjában
9. Bekapcsolódunk a Víz világnapi eseményekbe

ZÖLD ESEMÉNYNAPTÁR

Határidő	Feladat, tevékenység, cél	Felelős	Partnerek	Programban részt vesz:	Költségek:
2026. augusztus	Ökocsoport alakulása, előkészíti az éves munkatervet	ökocsoport tagjai		ökocsoport	
	Munkaterv egyeztetése a munkaközösségekkel	munkaközösség vezetők		munkaközösségek	
2026. szeptember	Folyamatos feladatok beindítása: • Osztálytermek tisztántartása, zöld növények gondozása, teremdekorációk • Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában (papír, műanyag, elem)átvételi helyek függvényében • Honismereti feladatok • Udvertakarítás, folyosó szemétszedés • Levelezős versenyek (természetismeret) • Tanulmányi séták a településen • Kooperatív tanulószervezési módszerek	osztályfőnökök tanítók Jármai Ildikó DÖK ped.asszisztens Csizmadiáné Csongrádi Györgyi tanítók tanítók, szaktanárok testnevelő tanárok tanárok Csibráki Eszter	EKO Kft önkormányzat	1-8.o 1-8.o 1-4.o 1-8.o 4-8.o 4.o 4-8.o 1-8.o 3.o	

		- Sportversenyeken való részvétel - Rügyek és Gyökerek nemzetközi project - Természetkutató szakkör beindítása				
	2-23.	Munkaterv egyeztetése a DÖK, a szülők és a támogató szervezetek képviselőivel	Pappné Horváth Katalin	SZM, EKO KFT, Száz Kéz Egyesület		
	17.	Jutalomkirándulás: Budapesti Állatkert	Lanczová Veronika			133 000 Ft
	22.	Autómentes világnap	DÖK és DSP		1-8.o	pogácsa: 30 000 Ft ?
	21-22.	Papírgyűjtés	ofők		1-8.o	
	25.	Diáksport napja alsós: mezei futóverseny felsős: éjszakai röplabda	testnevelő tanárok, tanítók Demény Kristóf		1-8.o	
		Világ legnagyobb tanórája (minőségi oktatás)	ofők		felső tagozat alsó tagozat	
2026. október						
	2.	Állatok Világnapja	Csibráki Lajosné Lanczová Veronika PHK		1-8.o	
		Őszi Laky -túra	Demény Kristóf		3-8.o	
	?	Iskolában az erdő élménypedagógia sikeres pályázattal	PHK		4-6.o	
		Bolyai házivacsnya	Deme Éva		5-8.o	
	9.	Szüreti bál: népi játékok	Deme Éva Rudas Katalin PHK, tanítók	szülők, település vállalkozói	8.o,1-4.o	
	16.	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök	szülők, vállalkozók, középiskolák	1-8.o	

2026. november						
	12.	Nemzetek Napja (téma nap): Lengyelország	szaktanárok		1-4.o, 5-8.o	
	26.	Zöld Parlament	osztályfőnökök, Lanczová Veronika PHK		3-8.o	
	folyamatos	Felkészülés a télre: madáretetők feltöltése	Csibráki Lajosné, napközis nevelők	EKO KFT	4.o 1-4.o napközi csoport	madáreleség: 10 000 Ft
2026. december						
	4.	Mikuláskupa futóverseny	testnevelők		4-8.o	
	4.	DÖK Mikulás érkezése Gyümölcsnap	osztályfőnökök		1-8.o.	70 000 Ft
		Karácsonyi ajándékkészítő délután	napközis munkaközösség, alsós munkaközösség		1-4.o	
	12.	Lucanap	ofők		1-8.o	
	18.	Osztálykarácsony	ofők			
2027. február		Ültetés, palántázás	napközis munkaközösség		1-4.o	
	5.	Farsang	felső munkaközösség	szülők, település vállalkozói	1-8.o	
2027. március	1-5	Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete	KKK, Deme Éva, Lekli Zsuzsanna		1-8.o	
	22.	Víz világnapja	Lanczová Veronika PHK		1-8.o	
		Cool-túra	Kodaj Horváth Réka		5-8.o	
	23.	Téma napok -kampány: állampolgári ismeretek	Jármai Ildikó Dr. Petkyné Medvigy Ivett Deme Éva Rudas Katalin		7-8.o	
	24.	Választás	DÖK vezető PHK		4-8.o	
2027. április						
	6..	Fordított nap	Jármai Ildikó Dr. Petkyné Medvigy Ivett		7-8.o	

			Deme Éva Rudas Katalin			
		Tavaszi Laky-túra	Demény Kristóf		3-8.o	
	19-20.	Papírgyűjtés	ofők		1-8.o	
	20.	Fenntarthatósági témahét	Lanczová Veronika Pappné Horváth Katalin KKK	szülők	1-8.o	eszközigény: virágpálánta, virágföld ?
2027. május	21.	Jótekonysági est	ofők		1-8.o	
2027. június	8-11.	4 napos erdei iskola a felső tagozat számára:	Pappné Horváth Katalin, Lanczová Veronika osztályfőnökök, szaktanárok		4-8.o	
	8-11.	2 napos tanulmányi kirándulás az alsósok számára	tanítók		1-4.o	
	15.	Társasjátéknapi	PHK		1-8.o	?
	16.	Osztálynap	ofők			
	17.	DÖK parlament Osztályterem, udvar takarítása	osztályfőnökök		4-8.o	
	18.	Terem takarítása, díszítés	ofők			
	22-24.	Tantestületi kirándulás	Kodaj Horváth Réka PHK			

Általános iskola diákönkormányzatának munkaterve
2026/2027

DÁTUM	TERVEZETT PROGRAM	FELELŐS	Költségek:
Szeptember			
1.	DÖK tagok választása osztálykeretben	Pappné Horváth Katalin (DSP), osztályfőnökök	
8.	DÖK vezetőségi ülés: éves munkatervek megvitatása és elfogadása, DÖK elnök választása. Diákok hangja nap kijelölése	DSP, DÖK elnök	

17.	Jutalomkirándulás Budapesti állatkert	Lanczová Veronika PHK	133 000Ft
22.	Autómentes világnap	DSP, DÖK osztályképviselők	pogácsa: 30 000 Ft
25.	Diáksport napja alsó:mezei futóverseny felső:éjszakai röplabda	KKK Demény Kristóf	
Október			
folyamatos	Erdei iskola előkészítése	DSP Lanczová veronika	
November			
10-26.	Zöld Parlamentbe osztályküldött választása javaslatok, ötletek összegyűjtése	osztályfőnökök	
26.	Zöld parlament	DSP	
	Diáksparlament megyei?	DSP, DÖK küldöttek	
December			
3.	DÖK vezetői megbeszélés	DÖK vezető, igazgató	
4.	DÖK Mikulás érkezése gyümölcsnap	DSP	70 000 Ft ?
12.	Lucanap	7. o. osztályfőnök	
Február			
5.	Farsang	alsós-felső, DSP munkaközösség vezető,	
Március			
23.	Kampány 7.-8.osztály	7. és 8.o osztályfőnök, 7.-8.o.DÖK vezető	
24.	Választás	DSP, 4.-5.-6.o DÖK vezetők	
Április			

6.	Fordított nap	választáson győztes 7. és 8.o osztályfőnök és 7.-8.o.DÖK vezető	
Június			
8-11.	Erdei iskola	DSP,4- 5.-6.-7.o osztályfőnök, szaktanárok	
17.	DÖK nap	DSP, osztályfőnökök és DÖK vezetők	
Július			
	Nyári tábor		

2026-08-24

Pappné Horváth Katalin