

Ökoiskola beszámoló 2025-26

Idei tanévünk legfontosabb célkitűzését teljesítettük.

A 3 éves vállalásaink közül valamennyit megvalósítottuk:

1. Iskolánk valamennyi tanulója megkapta a Repoharát a ReLaky-t. Örökös ökoiskolaként fontos számunkra, hogy csökkentsük az iskolai hulladék mennyiségét. Idén elértük, hogy valamennyi rendezvényünkön ezt használtuk, így próbáljuk kivezetni teljesen az egyszerhasználatos műanyagpoharakat a kínálatból. A tanulóinkon kívül a rendezvényt látogató szülők is szívesen használják ezt a poharat. Idén a korábbihoz képest jobb minőségű poharat rendeltünk.
2. A Zöld parlamenten a tanulók ötleteket adtak az intézményi szintű fenntarthatóság megvalósítására, a problémák megvitatása, cselekvési javaslatok kidolgozása során. A megvalósítás értékelése és új tervek megalkotása a kis lépések, kis változtatások útján valósítható csak meg.
3. Honismereti szakköröseink tárják fel településünk múltját, gondnokságot vállalnak a település olyan épített öröksége felett, amelyre kevesebb figyelem jut. A helyi értékek, hagyományok, tárgyi és szellemi emlékeinek felkutatása több éves, folyamatos munkát igényel.

Megvalósult vállalások 2025/26-ös tanévben:

- Iskolánkban már évtizedes hagyomány, hogy minden évben csatlakozunk a **Mobilitási hét** programjához. Így idén sem volt meglepő, hogy az iskola előtti parkoló szinte teljesen üres volt, mert tanulóink döntő többsége kerékpárral vagy rollerrel érkezett. Nagy örömünkre, sok szülő kísérté gyermekét szintén kerékpárral. A diákönkormányzat tagjai pogácsával jutalmaztak mindenkit, aki a környezetbarát közlekedést választotta ezen a napon. Az aszfaltpálya megtelt a bicajokkal és rollerekkel. Persze nem maradhatott el a Critical Mass hagyományos kerékpár magasba emelése sem. A nap során az osztályok különböző közlekedéssel kapcsolatos programokon vettek részt. Megismerkedtek a közlekedési táblákkal, szereltek kerékpárt, digitális közlekedési játékot játszottak, kresz tesztet töltöttek ki, rajzoltak. A programok egy részét a **Magyar Autóklub** szervezte, akik létrehoztak egy akadálypályát. Mivel már egyre több gyermek használ elektromos kerékpárt, így ennek biztonságos használatát és szabályait ismertették meg.
- Iskolánkba is eljutott a Tej Terméktanács edukációs roadshowja, a „**Van itthon tej**” iskolai kampány. Ennek a mobil kiállításnak az a célja, hogy bemutassa a tejtermékek sokféleségét és szerepét az egészséges táplálkozásban. A gyerekek élményállomások segítségével ismerték meg azt a folyamatot, amelynek során a tej a boltba kerül. Ezen a programon a 3., a 4. és az 5. évfolyam vett részt. Kipróbálhatták a tehénfejést, járhattak egy virtuális farmon, megismerhették a tej összetételét.

- A hagyományos **jutalomkiránduláson** a múlt tanév kitűnő tanulói a Szemlő-hegyi-barlangot látogatták meg, Megismerhették a mészkő tulajdonságait, a fővárosi barlangok típusait, a hőforrások szerepét a borsókövek kialakulásának folyamatában, a barlang felfedezésének történetét.
- A természetjáró Lakysok idén is 2 **Laky-túrán** vettek részt. Az őszi túra a Búbánat völgy bejárása, míg a tavaszi túrán a Kékes meghódítása volt a cél. Kezd kialakulni egy törzsgárda, akik minden túrán szívesen részt vesznek. Ez nagyon jó, mert az iskolán kívüli nevelés egyik leghasznosabb formája, amely a fizikai állóképesség fejlesztése mellett a környezeti nevelésre és a közösségépítésre is épít.
- Az **állatvédelmi témahét** és a **Világ legnagyobb tanórája** keretében iskolánk is csatlakozott a **Velünk élő állatok** kiemelt témájához.
A gyerekek fotókat hoztak kedvencükről, amelyek felkerültek a kiállítás falára. Az állatok világnapjának felhívása alapján a gyerekek és felnőttek is állatos pólóban érkeztek és elhozták otthonról kedvenc plüssállataikat is. A 3. évfolyamhoz Basa kutyus látogatott el és gazdija elmesélt mindent róla. Beszélgetések, állatos énekek, találós kérdések, mondókák, mesék kerültek elő ezen a napon. A 7.évfolyam a településen ismerhette meg Huskey kutyust, amely bemutatta kereső tudását, parancskövetését. Az 5. évfolyam állatos digitális szabadulósobából jutott ki, a nagyobbak filmet néztek és megbeszélték a látottakat. A napközi is az állatokról szólt, hisz aszfalttrajzverseny keretében rajzolhatták le állat barátjukat. A NOÉ állatotthon előadója, mesélt a felsősöknek a felelős állattartásról, az állatvédők munkájáról.
- Iskolánk idén sikeresen pályázott az „**Iskolában az erdő**” országos projektre, amelynek keretén belül minősített erdei iskola erdőpedagógusa tartott tanórát a 3.a, 6.a és 6.b osztálynak. A tanulók az órák során interaktív élménypedagógiai módszerekkel ismerkedtek meg a talajjal. Megtudhatták:
Miért fontos a talaj? Mi a funkciója? Milyen állatok élnek benne? Mit ad nekünk az erdő? Mit tanít nekünk az erdő a fenntarthatóságról?
- A Lakysok részt vettek az országosan meghirdetett **Magyar Diáksport Napjának** programjában. Az alsósok futóversenyen bizonyították gyorsaságukat.
- Az idei tanévben a **nemzetek napja** projekt keretében Törökországot választottuk témánknak, amely során a török történelem, kultúra, természeti kincsek, gasztronómia, tánc, sportjának, nyelvének, zenéjének megismerése volt a cél. Ízlelhettek és szagolhattak török fűszereket, süttünk baklavát, festettek hennával török motívumokat. Vándorlásaink és az együttélés 150 éve alatt nyelvünkbe került török jövevényszavakkal, a török építészettel, szokásokkal, hastáncsal, török népviselettel és közös történelmünkkel játékos formában ismerkedtek a diákok.
- Több éves hagyománya van intézményünkben a **szüreti bál** megszervezésében és lebonyolításában a 8.évfolyamosoknak. Így ők hozták létre idén is a szüreti népi játszóházat, amelynek keretében a gyerekek megismerkedhettek a múlt szüreti szokásaival, játékaival, eszközeivel.
- Évek óta megrendezzük a **pályaorientációs napot**. Fontosnak tartjuk, hogy a pályaorientációs tevékenység ne korlátozódjon a 7–8. évfolyamra, hanem

minden életkorban az annak megfelelő formában készítse fel a tanulókat a felnőtt életre, a továbbtanulásra, életpályájuk megtervezésére. Így alsóban játékos feladatokkal, szülői beszélgetésekkel, míg felsőben helyi üzemekkel, vállalkozásokkal ismertettük meg a gyerekeket. Nagy sikere volt a régi tanítványok beszámolóinak, tanácsainak.

- A tanévben 2X szerveztünk **papírgyűjtést**, amely nemcsak a gyerekeket, a lakosságot és szüleiket mozgósítja, hanem a szülőkön keresztül egyes cégek, vállalatok is bekapcsolódnak a papírgyűjtésbe, ezáltal segítve a hulladék újrahasznosítását.
- Alsósok és felsősök játékos mozgással és **esti futással** versenyeztek **Mikulásnap** alkalmából. A versenyben felnőttek és családok is részt vettek. A nagy sikerre való tekintettel hagyományaink közé bekerül ez a verseny.
- Télen az iskolánkba látogató madarak nem maradtak éhesek, a korábbi években kirakott, a technika órákon készített etetőbe téli eleség került. A szakkörösök elkészítették a **madárkalácsot**, amelyeket felhelyeztek a fákra és feltöltötték magvakkal a madáretetőket.
Az etető körül megfigyelhettünk jó néhány madárfajt: széncinegét, meggyvágót, tengelicét, vörösbegyét, csuszkát, házi verebet és feketeterigót.
- Az idei évben is megtartottuk a **Luca -napi vásárt**. Sokan csak a pénzszerzés öröme miatt vesznek részt benne. Tudatosítani kell a jövőben a gyerekekben, hogy a már megunt játékok, könyvek eladásával ezek újra használatával megnöveljük a tárgyak életciklusát, így csökkentve a szemét mennyiségét.
- A nemzetek napján megismerkedtünk Törökországgal, így a projektet folytattuk a **Mohács 500** keretében. A felsős gyerekek a mohácsi csatát, annak előzményeit és következményeit járták körbe csoportokban dolgozva. Készítettek végvárat dobozokból, rajzoltak a csatajelenetet, prezentációt állítottak össze a magyarok és a törökök fegyverzetéből, egy instagram vagy facebook posztot készítettek az eseményről, híradást adtak a csatáról, vagy helyszíni riportot készítettek a csata résztvevőivel. Jól látszik, hogy munkájuk során felhasználták történelmi, irodalmi, nyelvi, kommunikációs, matematikai, művészettörténeti, informatikai, szövegértési tudásukat, képességeiket. Az alsó tagozatos diákok is részt vettek a projektnapban, ők „eljátszották” a csatát, játékos formában ismerkedtek az akkori öltözettel, étellel.
- A **farsang** a hagyományos keretek között zajlott. Az alsósok egyéni beöltözással, míg a felsős osztályok közös jelmezekkel, előadással készültek. Természetesen a tanárok produkciója sem maradhatott el.
- A **Passzold vissza Tesó!** használt mobilgyűjtő akciónk az idei tanévben olyan jól sikerült, hogy a Jane Godall intézet kihirdetett eredménye alapján 1. helyezést értünk el, így ajándékba kaptunk egy szakmai előadás és egy csimpánz örökbefogadásának lehetőségét. A gyerekek megismerték az örökbefogadható állatok életét, videófilmet, fotókat láttak róluk, majd szavaztak. Így lett iskolánk „kedvenc csimpánza” **Perrine**. A Jane Godall intézet munkatársa ellátogatott hozzánk és beszélt Perrine életéről.
- **Rendkívüli kémia órán** vehettek részt tanulóink. A kémiai kísérletezés nem csupán látványos „varázslat” a tanórán, hanem a természettudományos megismerés alapköve. A kísérletezés az a híd, amely összeköti az elméleti összefüggéseket a valósággal. A tantervi tananyag zsúfoltsága és az eszközhiány miatt több kísérlet elvégzésére nincs mód. Ezért nagy jelentőségű

egy-egy ilyen jellegű bemutató óra, amely a 8.osztályos tananyagot egészítette ki.

- A kamaszkor velejárója, hogy a kortárscsoport hatására nagyon sokan ekkor ismerkednek meg a **dohányzással** és az alkohollal, ezért elengedhetetlen, hogy erről beszéljünk a gyerekekkel. A 8.osztályosok projekt keretében ismerték meg a dohányzás történetét, típusait, hatását a szervezetre, leszokás nehézségeit, beszélgettek az alkohol fogyasztásának következményeiről.
- Sikeresen pályáztunk a **Planet-Heroes** interaktív, történetalapú élményszínház előadására, meglátogatták 7. évfolyamos tanulóink a Planet Explorers és Planet Lens kiállításokat is.
- Mivel a mai gyerekek jóval korábban érnek, a testi változások, az énkép kialakítása, a szexuális felvilágosítás már 5-6. osztályban fontos feladat. Így megelőzhetjük a szorongás, félelem kialakulását és elérhetjük, hogy az elsődleges információforrás ne az internet és a kortárs hiedelmek legyenek. Sajnos a gyerekek döntő többségénél hiányzik az anya-lánya, apa-fia felvilágosító beszélgetések, vagyis sokaknál az iskolára hárult ez a teendő.
- 3 éve óriási sikere volt a **csibekeltető projektnek**, így a gyerekek kérése alapján idén újra belevágtunk. Az osztályoknak megvolt a feladatuk, ellenőrizni kellett a hőmérsékletet, páratartalmat. Két alkalommal átvilágítottuk a tojásokat és kivettük a záptojást. Nagy izgalommal vártuk a kikelés napját. Igazi élménypedagógia volt projektünk.
- Iskolánkban alsósok számára meghirdetett környezetvédelmi-természetbarát szakkör elsődleges célja a környezettudatosságra nevelés. Az iskolai **magaságys** pedagógiai szerepe kiemelkedően sokoldalú, mivel a gyakorlati, tapasztalati tanulás egyik leghatékonyabb szabadtéri színtere. És az eredményt közösen elfogyasztani, az csodás élmény volt.
- Az idei évben is megünnepeztük a **víz világnapját**. Részesei voltunk a **Happy-hét** vízfogyasztási akciójának. Éjszakai túra keretében a Merzse-mocsárhoz látogattak el tanulóink és szüleik. A 7.b osztály tanulói jelölték ki a helyszínt fényvisszaverő matricákkal, így az elemlámpák fényében biztos útvonalat talált mindenki. Útközben vízzel kapcsolatos feladatot kellett megoldani. A táv 8 km volt, utána egy kis sütogetés következett.
- Alsós tanulóink számára természeti **fotópályázatot** hirdettünk. A mobiltelefonok talán legjobb előnye, hogy bármely pillanatot könnyű megörökíteni vele, ezzel hamarabb meglátják a fiatalok a természet szépségeit.
- A **fenntarthatósági hét** keretében papírgyűjtést szerveztünk, amelynek győztese a 6.b és a 4.b osztály lett.
A Bauhause Maglód minden évben egy közeli iskolát támogat ezen héten. Idén mi voltunk azok a szerencsések, akik egynyári virágpalántákat, rovarhotelt, madáretetőt és az ültetéshez zsákos termőföldet kaptunk. Így virágba borult iskolánk!
- Több évtizedes hagyománya van **erdei iskolánk**nak, amelyben idén 125 tanuló vett részt Bükkszentkereszten az ifjúsági táborban. Volt itt minden: sportnap, számháború, kerékpártúra a tó körül, hajókázás, sárkányhajózás, kirándulás, pákozdi emlékhely meglátogatása, jazz dance, játék, bújócska, beszélgetések. Vagyis a gyerekek számtalan kompetenciája, képessége fejlődött e néhány nap alatt. Az osztályok kohéziója erősödött. A tanár-diák kapcsolat egy más dimenzióba került.

- A tanév utolsó napjai lehetőséget adtak arra, hogy projektnap keretében egy **játéknapot** tartottunk. Felső tanulóink megismerkedtek a számítógépes játékok „őseivel”, Fantasztikus lézerharcot vívtak szalmabálák mögé elbújva és óriási „osztályharcban” próbálták megszerezni a bóját a csapatjátékban.
- A **DÖK napon** a gyerekek kéréseket és javaslatokat tettek az iskolavezetés felé. Minden osztály rendezte osztálytermét és környezetét.
- Tantestületünk hagyományosan tanév végén hazánk egy-egy régiójára látogat el, amely során nemcsak a tanári közösség, mint csapat válik összetartozóvá, hanem ellátogat, megismer olyan területeket, programokat is, amelyek segítik a következő évek osztálykirándulásainak, erdei iskoláinak szervező munkáját. Az idei évben a Cserhátban lesz a szállásunk, ahonnan csillagtúra szerűen fedeztük fel a környék látnivalóit.

Idei évünk bővelkedett sikeres pályázatokban, projektnapokban, témahetekben.

Pappné Horváth Katalin