

A Laky Ilonka Általános Iskola

Munkaterve

Oktatási azonosító:	032496
Telephelyi kód:	001
Tankerületi azonosító:	PE 2101
Cím:	2233 Ecser, Rákóczi utca 1-3.
Elérhetőségek:	+36/29-335-164; iskola@ecser.hu https://laky.ecser.hu
Maximális létszám:	400 tanuló
Feladat:	alapfokú nevelés-oktatás SNI tanulók integrált nevelése-oktatása

2025-2026

Tartalom

1)	HELYZETELEMZÉS	4
	Tárgyi feltételek biztosítása a 2025-2026-os tanévre	4
2)	TANULÓI LÉTSZÁMADATOK, TANULÓCSOPORTOK.....	5
3)	CSOPORTBONTÁSOK	6
4)	SZEMÉLYI FELTÉTELEK	7
5)	OSZTÁLYOK, OSZTÁLYFŐNÖKÖK, OSZTÁLYTERMEK:	7
6)	SZAKTANTERMEK:.....	8
7)	ALKALMAZOTT TANKÖNYVEK:.....	9
8)	TOVÁBBKÉPZÉSEK	9
9)	KOCKÁZATI TÉNYEZŐK	9
10)	A TANÉV KIEMELT CÉLKITŰZÉSEI.....	10
	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felkarolása	10
	Környezettudatosság fejlesztése	11
	Az ökoiskolai programok, feladatok megvalósítása, környezettudatosság, fenntarthatóság	12
	Hon- és népismeret	13
	Kiemelt tantárgy	14
	Tehetséggondozás.....	14
	Felzárkóztatás.....	15
	Az eddigi „jó gyakorlatok” továbbvitele	15
	Napközi	15
	Intézkedési tervek	16
	További feladatok.....	16
11)	A TANÉV RENDJE.....	17
	Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok a tanév folyamán, a felvételi eljárás rendje.....	17
	Tanulmányi kirándulások, erdei iskola a tanév folyamán	20
	Értekezletek, fogadóórák, szülői értekezletek, nyílt tanítási napok időpontjai	21
	Mérés, értékelés a tanév folyamán.....	21
12)	MUNKAKÖZÖSSÉGEK, MEGBÍZATÁSOK, FELADATOK	22

13)	TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK, KORREPETÁLÁS, FEJLESZTÉS, TEHETSÉGGONDOZÁS.....	23
14)	BTM, SNI, HH TANULÓK ELLÁTÁSA	24
15)	KIEMELTEN TEHETSÉGES TANULÓK SEGÍTÉSE	24
16)	KAPCSOLATTARTÁS A SZÜLŐKKEL	24
17)	SZÜNETEK, TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK	25
18)	VERSENYEK	25
19)	A 2025-2026. TANÉV MUNKARENDJE	27
20)	SZAKMAI FELADATOK.....	28
	Minősítés	28
	Mentorálás	28
21)	BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV	28
22)	NYILVÁNOSSÁG.....	30
23)	MELLÉKLETEK:	31

1) HELYZETELEMLÉZÉS

Tárgyi feltételek biztosítása a 2025-2026-os tanévre

a. nyári szünet alatti felújítások, munkálatok, események

- teljes nyári nagytakarítás elvégzése
- külső tereprendezés, kertészeti munkák elvégzése (fűnyírás, sövényvágás, elszáradt ágak lefűrészelése stb.)
- bútor-, tábló- és táblacserék
- bútorjavítás (asztallapok cseréje, székek szegecscsere)
- 19. és 20. számú teremben a bútor cseréje új iskolabútorra (40 fő részére)
- tornaterem mennyezetének javítófestése, a mennyezeti háló tisztítása
- a klímák telepítése
 - 9. számú terem
 - 10. számú terem
 - 12. számú terem
 - 13. számú terem
- az udvari padok javítása, festése
- a játszótéri játékok faelemeinek festése
- a megrongálódott libikóka javítása
- 1 db homokozó faelemeinek újra cserélése
- táblók kihelyezése

b. a szakmai munka tárgyi feltételeinek alakulása

- fénymásoló papírok rendelkezésre állnak
- tanári zsebkönyvek, osztályfőnöki füzetek, tollak kiosztása
- a tankönyvek megérkeztek, kiosztásra kerültek (08. 26-28.)
- tanári kézikönyvek, segédanyagok kiosztásra kerültek
- rendszergazdai karbantartás megtörtént a számítástechnika teremben és az angol szaktanteremben, illetve az irodai és tanári számítógépeken
- órarend és teremrend rendelkezésre áll
- Kréta naplóban a tanév váltása megtörtént

- a TÉR-ben az egyéni teljesítménycélok rögzítésre és jóváhagyásra kerültek
- két teremben (19. és 14.) a projektorokat kicseréltük

c. személyi változások a nyár folyamán

- betöltetlenek maradtak tanítói állások, ezért egy óraadót alkalmazunk a napközis feladatellátás érdekében: Vargáné Takács Katalint, két csoport ellátását pedig 2 pedagógiai asszisztenssel oldjuk meg csoportos felzárkóztató foglalkozás keretében
- az informatika tantárgy egy részének ellátására egy óraadót alkalmazunk polgári-megbízásos jogviszonyban: Gál Zsoltot (heti 3 óra)
- Egegi-Hornyák Rebeka 2020. szeptember 1-jétől tartósan van távol az intézménytől, a történelem tantárgy tanítására óraadót foglalkoztatunk heti 14 órában, a feladatot Demény Kristóf látja el
- Lekli Zsuzsanna személyében új pedagógus érkezett a tantestületbe, ő matematikát és kémiát fog tanítani, illetve az 5. a osztály osztályfőnöke lesz

2) TANULÓI LÉTSZÁMADATOK, TANULÓCSOPORTOK

Tanulók		Létszám adatok
Tanulók létszáma:		332 (+ 7 jogviszonyt szüneteltető)
Ebből:	egyéni munkarendes	0
	tanulói jogviszonya szünetel	7 (külföldi tanulmányok)
	BTM tanuló	31
	SNI tanuló	8
	hátrányos helyzetű	4 (2 nevelésbe vett, 2 RGYK)

	halmozottan hátrányos helyzetű	0
Tanulócsoportok		Csoportok száma
alsó tagozatos iskolai osztály		8 (172 fő)
felső tagozatos iskolai osztály		8 (160 fő)
napközis csoport		8
tanulósobai csoport		0

3) CSOPORTBONTÁSOK

1.a	etika/hit- és erkölcsstan	
1.b	etika/hit- és erkölcsstan	
2.a	etika/hit- és erkölcsstan	
2.b	etika/hit- és erkölcsstan	
3.a	etika/hit- és erkölcsstan	
3.b	etika/hit-és erkölcsstan	
4.a	etika/hit-és erkölcsstan	
4.b	etika/hit-és erkölcsstan	
5.a	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol
5.b	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol
6.a.	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol
6.b	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol
7.a	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol
7.b	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol
8.a	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol
8.b	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol

4) SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Dolgozói létszámadatok	
Pedagógusok	álláshely (fő)
igazgató	1
igazgatóhelyettes	1
tanító	12 (1 fő részmunkaidős 71 %)
tanár	10 (1 fő részmunkaidős 75 %)
könyvtáros	0
iskolapszichológus	1
gyógypedagógus	1
óraadó	4 (14-10-10-3 óra)
üres álláshely	2,3
összesen:	29 álláshely
Tartósan távol lévő dolgozók	
Gál Zsolt	(helyén:-)
Földváryné Blazsek Beáta	(helyén:-)
Egegi-Hornyák Rebeka	(helyén: -)
Miskolczi Livia	(helyén:-)
Borbás Linda	(helyén:-)
Pedagógiai munkát segítők	
iskolaitkár	1
pedagógiai asszisztens	3 (1 fő pedagógus álláshelyen)
összesen:	3 álláshely

5) OSZTÁLYOK, OSZTÁLYFŐNÖKÖK, OSZTÁLYTERMEK:

Osztály	Létszám	Osztályfőnök	Osztályterem
1.a	17	Mártonné Gulyás Ágnes	19.
1.b	17	Káplár-Bozsóki Júlia	20.
2.a	26	Kunné Kántor Katalin Mária	13.
2.b	25	Csizmadiáné Csongrádi Györgyi Emőke	12.
3.a	21	Csibráki Lajosné	15.
3.b	23	Csákné Horváth Anikó Andrea	8.
4.a	21	Csombók Judit Edit	21.
4.b	22	Szabó Antalné	16.

5.a	25	Lekli Zsuzsanna	9.
5.b	24	Lanczová Veronika	6.
6.a	20	Jármai Ildikó	7.
6.b	19	dr. Petkyné Medvigy Ivett	4.
7.a	20	Deme Éva	5.
7.b	13	Rudas Katalin	14.
8.a	22	Gálné Nagy Krisztina	10.
8.b	17	Demény Kristóf	3.
I/A	17	Horinka Réka	19.
I/B	17	Kovács-Rybka Renáta Brigitta	20.
II/A	20	Rudas Katalin	13.
II/B	20	Svéger-Seemann Judit	12.
III/A	20	Csibráki Lajos	15.
III/B	20	Hajduvári Katalin	8.
IV/A	17	Vargáné Takács Katalin	21.
IV/B	20	Szabó Antalné/Kiss Mátyás	16.

6) SZAKTANTERMEK:

1.számú terem	számítástechnika
2.számú terem	angol
5. számú terem	matematika-fizika
6. számú terem	magyar-történelem
9. számú terem	biológia-földrajz
10. számú terem	vizuális kultúra-technika
17. számú terem	tornaterem
18. számú terem	könyvtár, fejlesztő
22. számú terem	iskolapszichológia, iskolai szociális munkás

7) ALKALMAZOTT TANKÖNYVEK:

- alsó tagozat:
 - OFI
 - Oxford
- felső tagozat:
 - OFI
 - Oxford

8) TOVÁBBKÉPZÉSEK

a) Tervezett pedagógus és tantestületi továbbképzések

- testnevelés szak elvégzése
- történelem-etika szak elvégzése
- kötelező képzés gyakoronokoknak

b) Továbbtanuló pedagógusok

- Ballonyi Fanni Blanka
- Demény Kristóf
- Steier Krisztián György
- Horinka Réka
- Lanczová Veronika

9) KOCKÁZATI TÉNYEZŐK

Kicsi	Az iskola bútorai elavultak, többször volt javítva közülük nagyon sok. Három teremben történt bútorcsere. Az elhasznált bútorok használata időnként balesetveszélyes (szálkák, törött lábak, asztallapok).
Közepes	A játszótér játéakai régiek, elavultak, a talajborítás nem megfelelő.
Nagy	A tornaterem kis mérete miatt a testnevelés oktatása is nagy nehézségekbe ütközik, az alsós osztályok hetente csak egyszer jutnak be a terembe, a Komplex alapprogram testmozgás alapú alprogramjait a folyosón vagy a művelődési házban tartjuk. Új, nagyobb tornateremre lenne szükségünk. A következő 3 tanévben 8 fő hagyhatja abba a munkát nyugdíjazás miatt.

10) A TANÉV KIEMELT CÉLKITŰZÉSEI

Nevelési-oktatási céljainkat az alábbiak figyelembevételével határoztuk meg:

- Pedagógiai program
- Nemzeti alaptanterv
- Helyi tanterv
- az előző tanév elemző értékelése
- belső mérések és a kompetenciamérések eredményei
- intézkedési, fejlesztési tervek, önértékelések
- Továbbképzési program
- TÉR
- önértékelés-intézményi tanfelügyelet

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felkarolása

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felkarolása különösen fontos, hiszen ez a folyamat segít megelőzni, hogy a diákok véglegesen kimaradjanak az oktatásból, ami hosszú távon negatív hatással lehet az életükre és jövőbeli lehetőségeikre. Ennek érdekében az iskolánk és pedagógusaink több lépést tehetnek:

1. **Korai beavatkozás:** Azonosítani kell a veszélyeztetett tanulókat, és időben közbeavatkozni. Ez magában foglalhatja az alacsony teljesítményű diákok figyelemmel kísérését, rendszeres konzultációkat a szülőkkel, és a tanulási nehézségek feltérképezését.

Iskolánkban konkrétan: Difer mérésekkel, év eleji felmérésekkel azonosítunk, a havi magatartás-szorgalom megbeszéléseken szinte azonnal tudunk reagálni az esetleges problémákra.

2. **Egyéni támogatás nyújtása:** A diákok egyéni szükségleteihez igazodó oktatási programok és fejlesztési tervek készítése elengedhetetlen. Ez lehet külön mentorálás, tanulási nehézségekkel küzdők segítése vagy speciális pedagógiai módszerek alkalmazása.

Iskolánkban konkrétan: felzárkóztató és fejlesztő foglalkozások tartása órarendbe építve az alsó tagozaton, korrepetálás, folyamatos konzultáció a gyógypedagógussal, nyelvi felzárkóztatás.

3. **Motiváció és érdeklődés felkeltése:** Az oktatás tartalmát és módszereit a diákok érdeklődéséhez igazítani, hogy nagyobb elköteleződést és motivációt érjenek el. Projektalapú tanulás, élménypedagógia, vagy valós életből vett példák segíthetnek ebben.

Iskolánkban konkrétan: Projektnapokat tartunk (pályaorientáció, Nemzetek napja, együttműködést elősegítő feladatok)

4. **Szociális támogatás:** Támogató közösség kialakítása az iskolában, ahol a diákok biztonságban érzik magukat, és könnyen kérhetnek segítséget. Az iskolai szociális munkás és pszichológus bevonása szintén fontos lehet.

Iskolánkban konkrétan: Iskolapszichológusi konzultációk, foglalkozások, gyakori tanácskozás a diákok képviselőivel.

5. **Kapcsolattartás a családdal:** A szülők bevonása a gyermekek oktatásába és a problémák megoldásába létfontosságú. Rendszeres kommunikáció, szülői értekezletek és együttműködés erősítheti a diákok iskolai elköteleződését.

Iskolánkban konkrétan: Szülői értekezletek, központi iskolai fogadóórák, egyéni fogadóórák, nyílt tanítási napok, iskolai programokba való bevonás, Iskolakóستoló tartása.

6. **Képzési és pályaorientációs lehetőségek:** A diákok számára világos pályaképek és karrierlehetőségek felvázolása, valamint a továbbtanulás vagy szakmai képzés lehetőségeinek bemutatása segíthet abban, hogy motiváltabbak legyenek a tanulmányaik folytatásában.

Iskolánkban konkrétan: Pályaorientációs napok, üzemlátogatások, volt tanítványaink beszámolóit, Iparkamara segítségének kérése.

Az ilyen átfogó és személyre szabott támogatás nemcsak a lemorzsolódás megelőzésében játszik fontos szerepet, hanem hozzájárul a tanulók önbizalmának növeléséhez, és hosszú távon segít abban, hogy reális énképük alakuljon ki.

Környezettudatosság fejlesztése

Az idei tanévünknek is célkitűzése, hogy a tanulókat bevonjuk a közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába, amellyel a lakys öntudatot is mélyítjük. Célunk, hogy még jobban változzon tanulóink érzékenysége környezetük állapota iránt. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való

törekvés váljék meghatározóvá. Valamennyi tervezett programunk ezt a szemléletalakítást segíti. A TÉR-ben is az intézményi cél a környezettudatosságra nevelés lesz az idei tanévben. Mint Örökös ökoiskola, egyre többet teszünk ÖKO- lábnyomunk kisebbé tétele érdekében. Az idei tanévben is több projektbe, akcióba csatlakozunk be:

- Csatlakoztunk a Rügyek és Gyökerek (Roots&Shoots) nemzetközi projekthez, a megkezdett munkát folytatjuk, kis lépések mentén ösztönözzük a cselekvésre a résztvevőket.
- Megszervezzük a Fenntarthatósági témahetet.
- Bekapcsolódunk a Világ legnagyobb tanórája eseményeibe.
- Csatlakozunk az Autómentes világnap eseményeihez, amelynek fő célkitűzése a biztonságos kerékpáros közlekedés szorgalmazása, ennek ösztönzése érdekében meghívtuk a Magyar Autóklubot egy interaktív nap megtartására.
- Sikeresen pályáztunk Országos Erdészeti Egyesület Iskolában az Erdő Programra
- Továbbra is fontos feladatunk az iskola tisztaságának megőrzése.
- Az idei tanévben környezetismereti szakkör tagjai tovább folytatják a tavaly elkészített magaságyások gondozását.
- Tanterem tisztasága
 - a technikai személyzet bevonása az elmúlt tanévekben jól sikerült, segítségükkel minden nap délután értékeljük a tantermek állapotát, hiszen nem elegendő beszélni, tennünk is kell azért, hogy szebb és egészségesebb környezetben tanulhassunk minden nap.

Az ökoiskolai programok, feladatok megvalósítása, környezettudatosság, fenntarthatóság

- magültetés és palántanevelés a napközis foglalkozásokon
- szelektív hulladékgyűjtés az iskolában (elem, műanyag, papír, használt olaj és zsír, kupak, használt telefon)
- bekapcsolódás a Te szedd! országos akcióba
- a zöld felületek ápolása, szépítése
- honismereti rendezvények
- a büfé árukínálatának vizsgálata
- udvartakarítás, szemétszedés
- papírgyűjtés

- a belső udvar gondozása
- a Fenntarthatósági témahét megszervezése
- tanulmányi séták a településen és a környékén a KulTúra projektünk keretében
- kooperatív tanulási technikák szorgalmazása
- önálló munkára nevelés
- sportversenyek
- megfelelő higiénias követelmények kialakítása
- a napközis csoportok bekapcsolódása a környezettudatossági programba:
 1. a tanulók tartásuk rendben a közvetlen környezetüket, felszerelésüket
 2. tisztelet megadása társaiknak és a felnőtteknek
 3. kulturált, sportszerű játék megtanulása a szabályok betartásával
 4. palánták nevelése és kiültetése
 5. madáretetés

Hon- és népismeret

Színterei:

- Nemzetek napja – az idei tanévben Törökország kultúráját, gazdaságát, hagyományait, gasztronómiáját, természetföldrajzát, történelmét dolgozzuk fel, különös tekintettel a XVI. századra, hiszen a törökök ellen vívott Mohácsi csata 500 éves évfordulója lesz
- iskolai fotó- és rajz pályázatok
- honismereti szakkör működésébe még több tanuló bevonása, országos honismereti versenyen való indulás
- tanítási órák keretében (magyar nyelv, irodalom, történelem, ének-zene, földrajz, vizuális kultúra, etika) a magyarság kultúrkincsének minél szélesebb körű bemutatása
- pályázatot nyújtunk be az Országos Nemzetiségi Önkormányzathoz egy egyhetes Szlovákiai kirándulásra (már háromszor volt gyermekcsoport ennek keretében Szlovákiában)
- KulTúra elnevezésű programunkon közvetlen lakókörnyezetünk nevezetességeinek megismerése
- Laky-túra keretében hazánk egy-egy nevezetességének felkeresése, megismerése

Kiemelt tantárgy

Kiemelt tantárgyunkká az idei tanévben a természettudományos tantárgyakat választottuk, ezen belül a fő fejlesztési területek:

- környezettudatosság fejlesztése
- szűkebb környezetünk ilyen irányú vizsgálata (a település zöld területei, a Merzse-mocsár, a falusi kertek stb.)

Tehetséggondozás

Az idei tanévben kiemelt pedagógiai feladatunk, célkitűzésünk a tehetségazonosítás, tehetséggondozás.

Színterei:

- tehetségnap rendezése (tanulók mutathatják be ezen a napon tehetségüket a társaiknak, legyen az sport, hobbi, állattartás, kreatív írás stb.)
- levelezőversenyek számának növelése (koordináló: Csizmadiáné Csongrádi Györgyi)
- helyi versenyek szervezése (munkaközösség-vezetők; helyesírás, rajz, hangos olvasás, logikai, mesemondó, ének, szavaló, sport)
- körzeti sakkverseny lebonyolítása
- csoportbontások (lásd táblázat)
- a témahetekbe való bekapcsolódás
- versenyekre való felkészítés (Bolyai matematika, Bolyai anyanyelvi, Zrínyi matematika, angol versenyek, természetismeret versenyek, történelem versenyek, honismereti verseny, e-HÓD informatikai verseny)
- szorgalmi feladatok, kiselőadások, bemutatók készíttetése nagyobb számban kooperációban
- órai differenciálás, egyéni bánásmód
- szakkörök, alprogramok (énekkar, sakk, matematika, honismeret, környezetismeret, művészet alapú, életgyakorlat alapú, digitális alapú, testmozgás alapú, logika alapú alprogram, tollaslabda)
- nyelvi tehetséggondozás és versenyfelkészítés foglalkozások tantárgyfelosztási megjelenése

- iskolarádiós-szakkör

Felzárkóztatás

- korrepetálások (matematika, magyar nyelv)
- számítógépek tanuláshoz való biztosítása délutánonként a számítástechnika teremben a napközisek számára
- csoportbontások
- differenciált óratervezés egyéni fejlesztési tervek alapján
- iskolapszichológusi foglalkozások (tanulási stratégiák, iskolai kudarcok elkerülése, az önbizalom növelése, státuszjavítás)
- nyelvi felzárkóztató foglalkozás tartása
- iskolai szociális segítő bevonása az iskolai kudarcoknak kitett gyermekek ellátásában, illetve a szülők bevonásában

Az eddigi „jó gyakorlatok” továbbvitele

- háziversenyek
- Nemzetek napja
- Autómentes világnap
- Jótékonysági est
- kampány-és fordított nap
- gyümölcsnap
- játéknapi
- Luca-nap
- pizsi-partyk
- Laky körzeti sakkverseny
- Laky-túra
- KulTúra
- tehetségnap

Napközi

- a pénteki délutánok tanulás helyett programokkal telnek
 - labdajáték (zsinórlabda, foci, kidobós, kosárlabda, méta)

- aszfaltrajz
- ügyességi versenyek
- filmvetítés
- társas-és táblajátékok
- kártya
- gombfoci
- rajz

Intézkedési tervek

Két intézkedési tervet készítettünk, melynek kapcsán a következő feladataink lesznek az idei tanévben (bár lemorzsolódási mutatónk 0,65 %, kompetenciamérésben minden osztályban, minden területen az országos átlagnak megfelelően, a legtöbb területen az országos átlag felett teljesítettek tanulóink):

1. Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyás csökkentése
2. Kompetenciamérések eredményeinek javítása
 - az érintett szülők bevonása a stratégiák meghatározásába, a konzultációk gyakoriságának megjelölése, ennek felelőségének kijelölése
 - havi magatartás, szorgalom értékelésekor különös figyelem fordítása a gyengébb teljesítményeket elérő vagy romló teljesítményt mutató tanulókra
 - a szakértői vélemények folyamatos figyelemmel kísérése, esetleges javaslatok megtétele a bizottságok felé
 - folyamatos konzultáció a gyógypedagógussal
 - az engedmények, méltányosságok, felmentések maradéktalan figyelembevétele
 - kiemelt fejlesztési területként a szövegértés és matematikai logika megjelölése

További feladatok

- az ügyelet folyamatos és fokozott ellenőrzése
- a hetesek feladatainak számonkérése
- a házirend szigorú betartatása
- TÉR
- használatában korlátozott eszközök beszedése, megfelelő tárolása

- önértékelés elindítása (intézményi tanfelügyelet)

10) A TANÉV RENDJE

Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok a tanév folyamán, a felvételi eljárás rendje

(a részletes programot, rendezvényeket, feladatokat és felelősöket tartalmazó táblázat a munkatervhez leadva a tankerületnek)

2025. szept.	01.	első tanítási nap
	02.	szülői értekezlet az 1. osztályoknak
	08-12.	szülői értekezlet 2-7. osztályokoknak
	10.	fotó- és rajzpályázat (Velünk élő állatok)
	15.	pályaorientációs szülői értekezlet a 8.osztályoknak
	20.	Autómentes világnap (Autóklub)
	22-23.	őszi papírgyűjtés
	26.	futóverseny (MDSN)
okt.	01.	népdaléneklési verseny
	02.	kitűnő tanulók jutalomkirándulása (Pál-völgy)
	03.	Állatok világnapja
	06.	Aradi vértanúk emléknapja
	10.	őszi Laky-túra
	10.	Bolyai matematika csapatverseny megyei forduló
	18.	pályaorientációs nap – <u>1. TNMN (szombat)</u>
	22.	1956-os ünnepség
	22.	<u>az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap</u>
nov.	03.	<u>az őszi szünet utáni első tanítási nap</u>
	04.	rajzverseny
	08.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny megyei fordulója
	08.	szüreti bál
	10.	<u>2. TNMN</u> (tankerületi szakmai napok)
	17.	központi fogadóóra
	19.	Nemzetek napja (projektnap-Törökország)
	24.	Zrínyi Ilona matematikaverseny iskolai forduló
	26.	Zöld Parlament
dec.	05.	Mikulás-kupa (futóversenyek)
	05.	iskolai Mikulás, Gyümölcsnap-projektnap
	13.	Luca-napi vásár (szombat)
	18.	8. osztályosok angolvizsgája
	18.	ajándékkészítő délután
	19.	karácsonyi ünnepség, osztálykarácsonyok
	19.	<u>a téli szünet előtti utolsó tanítási nap</u>
2026. jan.	05.	<u>a téli szünet utáni első tanítási nap</u>
	10.	Mohács-emléknapi, projektnap (szombat)
	19.	iskolai pályázat (Ne igyál! Ne dohányozz!)
	23.	az I. félév vége
	26.	széppolvasó verseny

	30.	félévi értesítők kiadása
febr.	02-06.	szülői értekezletek (1-8. évfolyam)
	09.	logikai verseny
	13.	iskolai farsang
	16-17.	<u>3. és 4. TNMN</u> (hétfő, kedd)
	20.	Zrínyi Ilona matematikaverseny területi fordulója
	25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
	27.	tehetségnap
	28.	Iskolakóstoló (szombat)
márc.	02-06.	Pénz7 (témahét)
	04.	helyesírási verseny
	13.	nemzeti ünnep, ünnepség
	16-17.	nyílt tanítási napok
	20.	Víz világnapja-projektnap
	20.	KulTúra
	23-27.	Digitális témahét
	23.	kompetenciamérések kezdete május 29-ig
	27.	kampánynap
ápr.	01.	fordított nap-projektnap
	01.	tavaszi fotópályázat
	01.	<u>a tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap</u>
	13.	<u>a tavaszi szünet utáni első tanítási nap</u>
	13.	központi fogadóóra
	16.	Holokauszt áldozatainak emléknapja
	16.	szavalóverseny
	17.	8. osztályosok vizsgája (választott tantárgy)
	20-24.	Fenntarthatósági témahét
	20-21.	tavaszi papírgyűjtés
	23-24.	beiratkozás
	25.	Laky-sakkverseny (szombat)
	30.	tavaszi Laky-túra
máj.	06.	angol nyelvi verseny
	15.	Jótekonysági est
	18-22.	szülői értekezletek (1-8. évf.)
	20.	etika/hit- és erkölcstan módosításának határideje
	28-29.	7. osztályosok vizsgája magyar nyelv és irodalomból
jún.	04.	Nemzeti összetartozás emléknapja
	09-12.	erdei iskola, alsós tanulmányi kirándulások
	15.	<u>5. TNMN (osztályozó konferencia)</u>
	16.	játéknap, projektnap
	17.	gyereknap alsó tagozat
	18.	DÖk-nap – <u>6. TNMN</u>
	19.	utolsó tanítási nap
	20.	ballagás és tanévzáró ünnepély (szombat)
júl.	13-19.	nyári tábor

2025. október 20.	A középiskolák nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat (milyen tanulmányi területeket indítanak, kell-e központi írásbeli)
2025. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről. (Mivel ez az őszi szünetre esik, valószínűleg ez előbb fog megtörténni.)
2025. november 14.	A Hivatal közzéteszi a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2025. december 1.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe. (A szülők intézik, már lehet ügyfélkapun keresztül is. Ezzel együtt kell a szakértői bizottság által meghatározott kedvezmények (többletidő, eszközhasználat) megadását is kérni. Le kell másolni ehhez a szakértői véleményt.)
<u>2026. január 24. 10:00</u>	Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra. (Jól nézzék meg, hogy hova hívták be a gyereket, mert lehet, hogy nem az adott iskola székhelyére, hanem valamelyik telephelyére. A vizsga után az adott intézmény elmondja, hogy mikor lehet betekinteni a vizsgadolgozatba.)
2026. február 3. 14:00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák.
2026. február 13.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
<u>2026. február 19.</u>	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (Előtte ki kell tölteni a szülőknek egy adatbegyűjtőt, amelyet jó, ha elektronikusan tesznek meg a hivatalos felületen.)
2026. március 2-19.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
2026. március 20.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét. (Ez nem a felvételt jelenti,

	hanem azt, hogy hányan jelentkeztek arra a tanulmányterületre az adott iskolába.)
<u>2026. március 25-27.</u>	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége. (A felvételi jegyzékek tükrében lehet módosítani. Új iskolát nem lehet felvenni, csak a sorrendet lehet változtatni. Új tanulmányi területet a középiskola igazgatójának engedélyével lehet megjelölni.)
2026. március 27.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskolai jelentkeztetés esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak.
2026. május 8.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2026. május 11-22.	Rendkívüli felvételi eljárás.
2026. június 25-26.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

Tanulmányi kirándulások, erdei iskola a tanév folyamán

Tervezett tanulmányi kirándulás	Résztvevők	Felelősök
2026. június 09-12. erdei iskola (Szolnok)	140 tanuló	Pappné Horváth Katalin
2026. június 09-12. alsós tanulmányi kirándulások	172 tanuló	alsós osztályfőnökök
2025. október 02., kitűnő tanulók jutalomkirándulása – Pál-völgy	45 tanuló	Kunné Kántor Katalin, Pappné H. Katalin

Értekezletek, fogadóórák, szülői értekezletek, nyílt tanítási napok időpontjai

2025. augusztus 21.	alakuló értekezlet
2025. szeptember 02.	1. osztályok szülői értekezletei
2025. szeptember 08-12.	2-7. osztályok szülői értekezletei
2025. szeptember 15.	8. osztályok pályaorientációs szülői értekezlete
2025. szeptember 15.	tanévnyitó értekezlet
2025. november 17.	1. félévi nevelőtestületi értekezlet
2025. november 17.	1. félévi központi fogadóóra
2026. január 19.	osztályozó konferencia
2026. február 02.	félévi értekezlet
2026. február 02-08.	1-8. osztályok szülői értekezlete
2026. március 16-17.	nyílt tanítási napok
2026. április 13.	2. félévi központi fogadóóra
2026. április 13.	2. félévi nevelőtestületi értekezlet, 2015-ös kompetenciamérésének intézményi elemzése
2026. május 18-22.	szülői értekezletek
2026. június 15.	osztályozó konferencia
2026. június 22.	tanévvzáro értekezlet
hetente 1-1 óra minden pedagógusnak	egyéni fogadóóra

Mérés, értékelés a tanév folyamán

- Központi mérések:

szeptember 02.-december 05.	Difer-mérés az 1-2. osztályos tanulóknál
szeptember 17.-október 09.	pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése 8. évfolyamon
január 12.-május 06.	NETFIT-mérés 5-8. osztályokban

március 23.-május 29.	kompetenciamérések 4-8. évfolyam
-----------------------	----------------------------------

- Tanulmányi idő alatt tartott vizsgák, melyeket a PP tartalmaz:
 - 7. osztály –május 28-29. – magyar nyelv és irodalom
 - 8. osztály – december 18. – angol nyelv
 - 8. osztály – február 2-3. – matematika
 - 8. osztály – április 17. - szabadon választott elméleti tantárgy
 - osztályozó vizsgák
- A vizsgák értékelése a PP-ban szabályozott:
 - a vizsgajegy két témazáró dolgozatnak felel meg
- Egyéb mérések, értékelések:
 - diagnosztikus mérés (év eleji, félévi)
 - formatív (témakör közben)
 - szummatív (témakör végén)
- Az érdemjegyek súlyozása:
 - témazáró – 2-es szorzó
 - normál jegy (felelet, dolgozat) – 1-es szorzó
 - órai munka – 0,5-ös szorzó
 - házi feladat – 0,5-ös szorzó

11) MUNKAKÖZÖSSÉGEK, MEGBÍZATÁSOK, FELADATOK

Munkaközösség	Vezető	Tagok
alsós	Kunné Kántor Katalin	összes alsós tanító
felső	Deme Éva	összes felsős tanár
DSP	Pappné Horváth Katalin	
GYIV	Szabó Antalné	
Pályaválasztásért felelős	Gálné Nagy Krisztina, Demény Kristóf	
öko-munkacsoport	Pappné Horváth Katalin	
BECS	Kunné Kántor Katalin	
Tankönyvfelelős	Dévényi Gáborné	

Szülői Szervezet	Kozma Barbara	
------------------	---------------	--

12) TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK, KORREPETÁLÁS, FEJLESZTÉS, TEHETSÉGGONDOZÁS

Felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások			
Megnevezése	Vezetője	Évfolyam	Várható időpontja az órarendben
matematika	Deme Éva	6-7-8.	kedd, csütörtök
magyar	Kiss Katalin	8.	hétfő
sakk	Kunné Kántor Katalin	alsó tagozat	hétfő
honismeret	Jármai Ildikó	4. évfolyam	kedd
angol tehetséggondozás	dr. Petkyné Medvigy Ivett, Jármai Ildikó, Gálné Nagy Krisztina	5-8.	a hét minden napján
angol felzárkóztatás	dr. Petkyné Medvigy Ivett, Jármai Ildikó, Gálné Nagy Krisztina	5-8.	hétfőtől csütörtökig
felzárkóztató	1-4. osztályos tanítók	1-4. o.	a hét minden napja
tehetséggondozás	1-4. osztályos tanítók	2-4. o.	a hét minden napja
környezetismereti szakkör	Csibráki Lajosné	1-4. o.	péntek

13) BTM, SNI, HH TANULÓK ELLÁTÁSA

- SNI:
 - Srobár Virág gyógypedagógus látja el heti 24 órában
 - folyamatos konzultáció a tanítókkal, tanárokkal
 - egyéni fejlesztések készítése, alkalmazása
- BTMN:
 - Srobár Virág gyógypedagógus látja el
 - heti 24 óra kiscsoportban
- HH
 - iskolapszichológusi foglalkozások
 - iskolai szociális segítő foglalkozásai
 - GYIV-es esetjelző megbeszélések

14) KIEMELTEN TEHETSÉGES TANULÓK SEGÍTÉSE

- pályaorientáció
- szakkörök
- versenyek

15) KAPCSOLATTARTÁS A SZÜLŐKKEL

- Kréta e-napló
- hetente egy fogadóóra
- évente kétszer központi fogadóóra
- évi három szülői értekezlet
- félévente egy Szülői Szervezet gyűlés
- Száz Kéz Egyesülettel együttműködés (nyári tábor, Barangoló kirándulások, játékdélutánok)
- facebook oldalon
- intézményi honlapon (<https://laky.ecser.hu>)
- Iskolakóstoló a leendő első osztályosoknak és szüleiknek minden év februárjában
- nyílt tanítási napok

- ügyfélfogadás
- telefon, e-mail

16) SZÜNETEK, TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

Tanítás nélküli munkanapok, szünetek		
Időpont	Program	Felelős
okt. 18.	1. TNMN – pályorientációs nap	Deme Éva, Kiss Katalin
okt. 24.-nov.03.	ősz szünet	
nov. 10.	2.TNMN – tankerületi szakmai napok	Kiss Katalin
dec. 22.- jan. 05.	téli szünet	
febr. 16-17.	3. és 4. TNMN	
ápr. 02-13.	tavaszi szünet	
jún. 15.	5.TNMN – osztályozó konferencia	Kiss Katalin
jún. 18.	DÖK-nap 6. TNMN	Pappné Horváth Katalin, Kiss Katalin

17) VERSENYEK

Versenyek			
Tantárgy	Verseny	Évfolyam	Felelős
ének-zene	Tiszán innen-Dunán túl népdaléneklési verseny	3. 4. 5. 6. 7. 8.	Kunné Kántor Katalin, Csombók Judit, Kovács-Rybka Renáta
ének-zene	Fehér Galamb	5. 6. 7. 8.	Csombók Judit, Csibráki Lajos,

			Kovács-Rybka Renáta Brigitta
ének-zene	maglódi körzeti verseny		Csombók Judit, Kovács-Rybka Renáta, Rudas Katalin
matematika	Bolyai, Zrínyi	2-3-4-5-6-7-8.	Deme Éva, Lekli Zsuzsanna
testnevelés	diákolimpia (atlétika, kispályás foci, kézilabda)	5.6.7.8.	Steier Krisztián György, Kodaj- Horváth Réka
angol	Play and win	5.6.7.8.	Jármai Ildikó, Gálné Nagy Krisztina, dr. Petkyné Medvigy Ivett
angol	Litteratum	5.6.7.8.	Jármai Ildikó, Gálné Nagy Krisztina, dr. Petkyné Medvigy Ivett
magyar nyelv és irodalom	levelezős versenyek	1.2.3.4.5.	Csizmadiáné Csongrádi Györgyi
magyar nyelv	Bolyai	3-4-5-6-7-8.	Lanczová Veronika, Kiss Katalin
természettudomány	Bolyai	5-6-7-8.	Pappné Horváth Katalin
digitális kultúra	e-HÓD	6.	Pappné Horváth Katalin

rajz		mind	alsós tanítók, Szeverné Csekei Csilla Gálné Nagy Krisztina
történelem	levelezős	5. 6. 7. 8.	Demény Kristóf
honismeret	országos honismereti verseny	4.	Jármai Ildikó, Szabó Antalné
háziversenyek		1-8.	munkatervben kijelölt felelősök

18) A 2025-2026. TANÉV MUNKARENDJE

1. tanítási órák:

- 0. óra 7:15-8:00
- 1. óra 8:00-8:45
- 2. óra 9:00-9:45
- 3. óra 10:00-10:45
- 4. óra 11:00-11:45
- 5. óra 12:00-12:45
- 6. óra 12:50-13:35
- 7. óra 14:00-14:45
- 8. óra 15:00-15:45

2. szünetek:

- intézményünkben az 1.-től az 5. óráig az óraközi szünetek 15 percesek
- 5. és 6. óra közötti szünet 5 perces
- a 6. és 7. óra közötti szünet 25 perces az étkezés miatt
- a 7. és 8. óra közötti szünet 15 perces

3. a napközire vonatkozó foglalkozások beosztásai:

- 13:00-14:00 irányított játék
- 14:00-15:00 tanulmányi idő

- 15:00-16:00 ha kell, egyéni foglalkozás, irányított játék
 - 16:00-18:00 felügyelet
4. az évközi szünetek és a tanítás nélküli napok a tanév rendjének kiírása szerint

19) SZAKMAI FELADATOK

Minősítés

Minősítő vizsgára jelentkezett 4 fő:

- Ballonyi Fanni Blanka
- Horinka Réka
- Lanczová Veronika
- Steier Krisztián György

Mentorálás

Jelenleg intézményünkben négy gyakornok dolgozik, az ő mentorálásuk kiemelt szakmai feladatunk az idei tanévben is.

- Horinka Réka – mentora: Mártonné Gulyás Ágnes
- Lanczová Veronika – mentora: Kiss Katalin
- Steier Krisztián György – mentora: Hajduvári Katalin
- Ballonyi Fanni Blanka – mentora: Üllői PMPSZ munkatársa

A mentorálás menetét, a gyakornokok feladatait a Gyakornoki szabályzat tartalmazza, a hospitálások és konzultációk rögzítését Óralátogatási, konzultációs naplóban végezzük.

20) BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

A belső ellenőrzésbe a szűken vett vezetőségen kívül bekapcsolódnak a munkaközösségek is az alábbi módon:

- operatív megbeszéléseken tájékoztatást adnak egymásnak az elvégzett munkáról
- jelzik a munkaterületükön felmerült problémákat
- olyan kérdések ismertetése a szakmai munka területéről, melyben az igazgató állásfoglalását kéri
- minden felsős osztályfőnök az osztályában tanító kollégájánál egy tanórát hospitál (ha órarendje és óraszámai ezt lehetővé teszik)

- a várhatóan ötödikes osztályfőnök a negyedikes osztályokban minimum két tanórán hospitál
- a felsős nevelők minimum egy tetszőlegesen kiválasztott órát látogatnak az általuk tanított osztályokban évfolyamonként (ha órarendjük és óraszámuk megengedi)

A belső ellenőrzés típusa passzív vizsgálat az idei tanévben is, tehát óralátogatások formájában valósul meg.

A vizsgálat rendje, menete:

- a. a belső ellenőrzési terv megismertetése az érintett pedagógusokkal (időpont, a vizsgálat szempontjai, az értékelés ideje, rögzítése)**
- b. óralátogatók, értékelést végzők személye:**
 - i. Kiss Katalin ig.**
 - ii. Szeverné Csekei Csilla igh.**
 - iii. Deme Éva felsős mkv.**
 - iv. Kunné Kántor Katalin alsós mkv.**
- c. az óramegfigyelés kiemelt szempontjai az idei tanévben:**
 - i. foglalkozások szervezése**
 - ii. az egyéni bánásmód elvének érvényesülése a foglalkozásokon (SNI, BTMN, méltányosság, kedvezmények)**
 - iii. szociális készségek fejlesztése**
 - iv. tantárgyközi kapcsolatok**
- d. az értékelés:**
 - i. lehetőleg a megtartott foglalkozás után, de mindenképpen 2 munkanapon belül**

Az idei tanév kiemelt ellenőrzési feladata az igazgató részéről a teljesítményértékelési rendszer által előírt látogatások, konzultációk, értékelő megbeszélések az egyéb foglalkozások (napközi, szakkör, alprogram, felzárkóztatás, tehetséggondozás). Ennek menetét az intézmény Teljesítményértékelési szabályzata tartalmazza.

21) NYILVÁNOSSÁG

A munkaterv egy példánya az igazgatói irodában tekinthető meg, egy példányát pedig az intézmény honlapján tesszük közzé.

Kiss Katalin
intézményvezető

Ecser, 2025. augusztus 29.

22) MELLÉKLETEK:

1. alsós munkaközösség munkaterve
2. felsős munkaközösség munkaterve
3. öko-munkacsoport munkaterve
4. DÖK-munkaterv

Alsós munkaterv

2025-2026

1. helyzetelemzés

Iskolánkban ebben a tanévben 8 alsó tagozatos osztály tanul.

(Minden évfolyamon 2.)

Munkaközösségünkben az alábbi pedagógusok tanítanak:

1.a Mártonné Gulyás Ágnes

1.b Káplár-Bozsoki Júlia

2.a Kunné Kántor Katalin

2.b Csizmadiáné Csongrádi Györgyi

3.a Csibráki Lajosné

3.b Csákné Horváth Anikó

4.a Csombók Judit

4.b Szabó Antalné

Délutáni csoportok:

1.a Horinka Réka

1.b Kovácsné Rybka Renáta

2.a Rudas Katalin

2.b Svéger-Zeemann Judit

3.a Csibráki Lajos

3.b Alsós tanítók

4.a Vargáné Takács Katalin

4.b Szabó Antalné, Kiss Mátyás

Ped. aszisztens: Svéger-Zeemann Judit és Kiss Mátyás

Alsó tagozatban tanító szaktanárok:

Gálné Nagy Krisztina /angol/

Jármai Ildikó /angol/

Kodaj Réka /testnevelés/

A Komplex Alapprogramban részt vevő pedagógusok:

Csizmadiáné Csongrádi Györgyi: Életgyakorlat alprogram

Kunné Kántor Katalin: Logika alprogram,

Hajduvári Katalin: Testnevelés alprogram,

Kovácsné Rybka Renáta: Művészet alprogram

Pappné Horváth Katalin: Digitális alprogram.

2. Tárgyi feltételek:

Az audiovizuális eszközökkel való felszereltségünk megfelelő.

A projektorok egy része elöregedett, így két új eszköz kerül felszerelésre a 19. és 13. terembe.

Az ének-zene tanításához rendelkezésünkre állnak a zenehallgatáshoz szükséges hanganyagok.

Testnevelés óráinkat eddig évfolyamok összevonásával tudtuk tornateremben tartani. A fennmaradó testnevelés órákat az udvaron, vagy a település sportolásra alkalmas területein tudjuk megtartani.

A mindennapos testnevelésből heti 3 óra testnevelés, 10. népi gyermekjátékok, 10. kölyökatlétika. Utóbbihoz a teljes eszközcsomag rendelkezésünkre áll. Mindhárom külön-külön tanmenettel halad.

A tetőtéri egyik tanterem kis alapterülete miatt csak egy kisebb felsős csoportot tud befogadni. Tanmeneteinket a tanári szobában üzemelő számítógépre töltjük fel, melyhez szükség esetén a helyettesítő tanárok is hozzáférhetnek.

A könyvtár megfelelő mennyiségben rendelkezik a kötelező olvasmányokkal, és gyönyörűen berendezve az új szárnyban várja az olvasni vágyókat.

Az elektronikus napló használata a kréta elektronikus rendszer keretei között működik.

A digitális kultúra és a Matific részvételhez 24 db tabletet kaptunk.

Szeretnénk, ha az iskolarádió idén is szólna tízóra szünetben! Ehhez a termekben elhelyezett és kiépített audiorendszer is adott. Szükség esetén az ünnepélyek is ezen keresztül valósulhatnak meg.

3. Munkaközösségünk feladatai:

Iskolánkban évek óta hagyományos programok, szakkörök és más szabadidős tevékenységek várták tanulóinkat (sakk, honismeret). A 2025-26. tanévben a honismereti szakkör indulhatott el a 4. évfolyamon, valamint tollas szakkörre jelentkezhetnek a 3-6. évfolyamos gyerekek.

A sakk szakkör a logikai alprogramba épül be.

A fenti foglalkozások heti egy alkalommal látogathatók.

Idei nevelési célkitűzésünk a környezettudatosságra nevelést célozza.

Ehhez kapcsolódva jó nevelési szintér az összes tantárgyi óra, a művészet alprogrami foglalkozások, a helyi versenyek és a szabadidős programok.

Az alsós faliújságra a legszebb munkáink c. molinó kerül, ahol évszakonként 1-1 évfolyam kap lehetőséget, hogy bemutassa, mi minden szépet alkotott az elmúlt időszakban.

A minden évben megrendezésre kerülő projekt napon idén Törökország kultúrájával, történelmével, és hagyományainak feldolgozásával foglalkozunk.

Emellett több pályázat és verseny keretén belül kívánjuk játékosan bővíteni tanulóink tudását.

A 2021-22. tanévben első ízben megrendezett Laky sakkbajnokság hatalmas sikert aratott, nem csak nálunk, hanem a résztvevő környező települések körében is. Így idén ismét szeretnénk meghirdetni!

A belső udvaron átadott kültéri sakktáblát már használatba vették tanulóink és vendégeink egyaránt.

A tehetséges gyerekek számára levelező versenyeket hirdetünk meg. /pl. BENDEGÚZ/, melyet továbbra is Csizmadiáné Csongrádi Györgyi fog össze.

Heti egy fejlesztő óra épül be az órarendbe, de természetesen tanórai keretek között is odafigyelünk az egyéni fejlesztésekre.

Idén a tehetséggondozásra is komoly figyelmet fordítunk. Ehhez nyújt segítséget a minden osztályban megjelenő heti egy-egy tehetséggondozó óra.

Differenciált formában, KIP keretek között és tanórán kívüli nem lekötött munkaidőnkben mindent megteszünk a tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek felzárkóztatásáért és a kiemelkedő képességekkel rendelkezőknek is szorítunk időt tehetségük kibontakoztatására.

Munkánkat pszichológus, fejlesztőpedagógus és ped. asszisztens is segíti majd.

Az újságrendeléseket Káplár-Bozsóki Júlia fogja össze.

Ebben a tanévben is folytatjuk a helyi versenyek szervezését / logikai, népdal, versmondó, szépolvasó, helyesíró, rajz, fotó/, melyek lebonyolításához, díjazásához versenyenként min. 20000 ft-ot látunk szükségesnek.

Kiemelt tantárgyunkká idén 1-2. évfolyamon az etika, 3-4. évfolyamon a Környezetismeret tantárgyakat választottuk. Ezek a tantárgyak önálló témakörökben térnek ki a környezetvédelemre. Szeretnénk elérni, hogy tanulóink környezettudatosabb nevelésével ráébredjenek arra, hogy a körülöttük lévő világ minősége tőlük is függ.

Súlyozottan odafigyelünk továbbá:

- az első osztályosok beilleszkedésére,
- megfelelő higiénias követelményekre,
- önálló munkára nevelésre, egyéni foglalkozásokra a tanulókkal,
- tehetséggondozásra, felzárkóztatásra,
- megfelelő viselkedésre,
- a zenei nevelésre.

Igyekszünk felkészíteni tanulóinkat a zökkenőmentes átállásra a felső tagozatba.

Szakmai feladatainkat ebben a tanévben a tehetséggondozás jegyében kívánjuk megvalósítani. Fontos a folyamatos információ áramlás, tudásmegosztás a munkaközösségen belül, a felsős munkaközösséggel, valamint a külső partnerekkel. Ezeket hospitálásokkal, ötletbörzékkel, online tudástár létrehozásával, közös programokkal, szakmai továbbképzésekkel kívánjuk színesíteni.

A 2-4. évfolyam ebben a tanévben is csatlakozik a Matific online programhoz. Szoros kapcsolatot kívánunk ápolni a településen működő civil szervezetekkel (Száz kéz egyesület, Önkéntes tűzoltók, horgász egyesület, EKSE, Hagyományőrző kör stb.) valamint intézményekkel (óvodák, művelődési ház).

4. Feladataink időrendi sorrendben:

Szeptember:

-Az éves munkaterv megbeszélése, elfogadása

/ aug. 21./

-Gólyatábor /aug.25-29./ Káplár-Bozsoki Júlia – Mártonné Gulyás Ágnes

-Tanévnyitó ünnepély /augusztus 31./ Csizmadiáné Csongrádi Györgyi- Kunné Kántor Katalin

-szakleltár megnyitása /szeptember 1./

-Csoportnévsorok leadása /szeptember 5./

-Naplók, tanmenetek leadása, törzslap megnyitása, teremdekorációk /szept. 15./

-Szülői értekezlet /elsősöknek szeptember 1. másodiktól szeptember 8-12 hete./

- Tanérvnyitó értekezlet /szeptember 15./
- Tanév eleji felmérések /szeptember 3. hetéig/
- Az elsősök beszédvizsgálata /szeptember végéig/
- Jelentkezés a feladatmegoldó versenyekre Cs. Cs. Györgyinél
- Jelentkezés a Bolyai magyar versenyre /szeptember
- Jelentkezés a Bolyai matematika versenyre /szept. /
- Autómentes nap /szeptember 22/ Magyar autóklub szervezésében
- Papírgyűjtés /szept. 22-23./
- Diáksportnap: futóverseny /szeptember 26. 11h/ Kunné Kántor Katalin. Költségek: 20000 ft
- Újságrendelések: Káplár-Bozsoki Júlia
- Faliújs 1. évfolyam

Október:

- Fejlesztésre szoruló tanulók kijelölése
- Difer mérések 1-2. osztályban
- Népdaléneklési verseny /október 1./ Csombók Judit- Kunné Kántor Katalin. Költségek: 20000 ft
- Jutalomkirándulás /október 2./ DÖK
- Állatok világnapja /okt. 3./ napközi
- Október 6. megemlékezés osztálykeretben
- Bolyai magy. verseny /okt./
- Bolyai matematika verseny /okt./
- Zrínyi matematika verseny nevezés határideje /okt.17./
- Pályaorientációs nap osztálykeretben /október 18./

- Október 23. megünneplése /okt. 22. 18 óra/

November:

- Őszi szünet utáni első tan. nap /nov. 3./
- Szüreti bál /november 7 / 8. osztályfőnökök

- Bolyai anyanyelvi verseny körzeti /nov./
- Szakmai napok /nov. 10./
- Bemeneti mérések a 4. évfolyamon /november 1.-november 30./
- Project nap Törökország /november 19./ Költségek 20000 ft
- Fogadó óra, Nevelési értekezlet /november 17./
- Rajz verseny /Nov. 17-ig/ Szabó Antalné, Csombók Judit. Költségek: 20000ft

December:

- Mikulás ünnepség és Mikulás kupa/ dec.5./ Csákné Horváth Anikó- Csibráki Lajosné.
Költségek:40000ft
- Luca napi vásár felső szervezésében /dec. 13./
- Ajándékkészítés osztálykeretben az ecseri családoknak /december 1-13-ig./ Költségek: 40000ft
- Tantestületi karácsony /december 19./
- Karácsonyi ünnepély /dec.19. 9:00/. Csombók Judit- Szabó Antalné. Költségek:20000ft
- Faliújság: 4. évfolyam

Január:

- Félévi mérések összeállítása, megírása,
- Mohács nap /január 10./ felső
- Szöveges értékelések az 1-2. osztályban
- Osztályozó értekezlet /jan. 19./
- Szülői értekezletek /febr. 2-től induló héten/
- I. félév vége /jan. 23./
- Tankönyvvrendelés
- Félévi bizonyítványosztás /január 23./
- Szépolvasó verseny /január 29. 13:00/ Káplár-Bozsoki Júlia- Mártonné Gulyás Ágnes.
Költségek: 20000 ft

Február:

-Félévi értekezlet /február 2./

-Logikai verseny /február 5.13h/ Csizmadiáné Csongrádi Györgyi- Kunné Kántor Katalin.

Költségek: 20000 ft

-Farsangi bál /február 13./

-Tanítás nélküli munkanap /február 16-17./ home office

-A leendő elsős tanulók látogatása az iskolában

-Iskolakóستoló szombat /február 28. 9h/ 4. osztályos tanítók. Költségek: 20000ft

-Zrínyi matematika verseny

Március:

-Nőnap osztálykeretben

-Helyesíró verseny /márc. 4.13h/ Csombók Judit- Szabó Antalné. Költségek: 20000 ft

-Pénz hét osztálykeretben /március 2-6./

-Március 15. megünneplése községi k. /március 13./ Felső tagozat

- Nyílt tan. napok /márc. 16-17./

-Víz világnapja /március 20./ Felső tagozat

-Digitális témahét tanórai keretek között /márc. 23-27-i hét/

-Kampány /március 27./ 4-8. évfolyam

-Szavazás /március 28./ 4-8. évfolyam

-Fordított nap /április 1./ 4-8. évfolyam

-Területi népdaléneklési verseny: Kovácsné Rybka Renáta és Csibráki Lajos kísérők Költség: 20000 ft

-Faliújság 2. évfolyam

Április:

-Tavaszi szünet /április 2-10./

-Fogadó óra és Nevelőtestületi értekezlet /április 13./

-Szavalóverseny /április 16 13:00/ Csákné Horváth Anikó- Csibráki Lajosné. Költségek: 20000 ft

-Fenntarthatósági témahét felső szervezésében/ápr. 20-24./

-Papírgyűjtés /ápr. 20-21./

-Fenntarthatósági nap /április 21./

-Leendő első osztályosok beiratkozása /április 23-24./

-Körzeti Laky sakk bajnokság /április 25./ Kunné Kántor Katalin. Költségek: 100000ft

-Fotópályázat Mesés Magyarország címmel /ápr. 30. leadási határidő/ Káplár- Bozsoki Júlia- Rudas Katalin Költségek: 20000 ft

Május:

-Anyák napja osztálykeretben

-Jótekonysági főpróba /máj. 7. vagy 14./

-Jótekonysági bál fordított munkarendben /május 8. vagy 15./

-Szülői értekezletek /máj. 18-i hét./

-Év végi felmérők megírása, értékelése

-Feladatmegoldó versenyek eredményeinek kihirdetése

Június:

-Osztálykirándulások, erdei /június 9-12./

-Osztályozó konferencia /június 15./

-Játék délelőtt /június 16./ Osztály keretben

-Gyereknapi /június 17./ Kunné Kántor Katalin. Költségek: 100000ft

-DÖK nap /június 18/

-Terem rendezés /június 19./

-Bizonyítványok írása

-Ballagás + bizonyítvány osztás /június 20. /

-Beszámolók leadása /június 20./

-Tanévzáró értekezlet /június 22. 9h/

-Faliújság: 3. évfolyam

Július:

Nyári tábor: július

Ecser, 2025. augusztus 24.

Kunné Kántor Katalin

Munkaterv 2025/2026-os tanév

Felső munkaközösség

2025/2026-os tanév kiemelt feladatai:

Tehetség gondozás

Az általános iskolai tehetségfelismerés és tehetséggondozás kiemelt feladata az oktatásnak, hiszen ekkor alapozódik meg a gyermekek későbbi fejlődése és pályafutása.

Tehetségfelismerés:

Az iskola feladata, hogy a tanulók egyéni képességeit, érdeklődését és teljesítményét folyamatosan figyelemmel kísérje. A tehetség megnyilvánulhat tanulmányi eredményekben, kreatív gondolkodásban, művészeti vagy sporttevékenységben is. A pedagógusok, szülők és szakemberek közös munkája szükséges ahhoz, hogy a tehetséges gyermekeket időben észrevegyék.

Főbb jelek:

- **Kiemelkedő képességek** bizonyos tantárgyakban (gyors felfogás, logikus gondolkodás, jó memória).
- **Kreativitás, eredetiség:** új ötletek, szokatlan megoldások keresése.
- **Erős motiváció és kitartás** egy-egy területen, intenzív érdeklődés.
- **Átlag feletti teljesítmény** iskolai vagy iskolán kívüli versenyeken, művészeti vagy sporttevékenységekben.
- **Fejlett kommunikáció és problémamegoldás**, sokszor a kortársaknál magasabb szinten.

Tehetséggondozás:

A felismerés után a megfelelő fejlesztés biztosítása a cél. Ez történhet differenciált tanórai munka, szakkörök, versenyekre való felkészítés, művészeti és sportfoglalkozások, illetve tehetséggondozó programok formájában. Fontos, hogy a gyermek érdeklődésének és tempójának megfelelő kihívásokat kapjon, miközben érzelmi, szociális fejlődését is támogatják.

Összességében a tehetséggondozás lényege, hogy a gyermekek képességei kibontakozhassanak, motivációjuk fennmaradjon, és sikerélményhez jussanak – ezzel hozzájárulva önbizalmuk és egész személyiségük fejlődéséhez.

Néhány fontos lehetőség:

- **Differenciált tanórai munka** – a pedagógus plusz feladatokkal, nehezebb problémákkal biztosít kihívást a tehetséges tanulóknak.

- **Szakkörök, tanulmányi és művészeti körök** – érdeklődési területhez igazodó fejlesztési lehetőségek.
- **Versenyekre való felkészítés** – motivációt ad, és lehetőséget a kiemelkedésre.
- **Művészeti nevelés, sportfoglalkozások** – a kreativitás és testi ügyesség kibontakoztatása.
- **Tehetséggondozó programok és táborok** – speciális, komplex fejlesztést biztosítanak.
- **Külső szakmai műhelyek, alapítványi programok bevonása** – pl. zeneiskola, sportegyesület, tehetségpontok.
- **Mentorálás, egyéni fejlesztés** – személyre szabott támogatás, ha a gyermek kiemelkedően teljesít egy területen.

Mindezek megkoronázására egy tehetségnapot szervezünk tavasszal.

Nem hanyagoljuk el:

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felkarolása

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felkarolása különösen fontos, hiszen ez a folyamat segít megelőzni, hogy a diákok véglegesen kimaradjanak az oktatásból, ami hosszú távon negatív hatással lehet az életükre és jövőbeli lehetőségeikre. Ennek érdekében az iskolák és pedagógusok több lépést tehetnek:

1. **Korai beavatkozás:** Azonosítani kell a veszélyeztetett tanulókat, és időben közbeavatkozni. Ez magában foglalhatja az alacsony teljesítményű diákok figyelemmel kísérését, rendszeres konzultációkat a szülőkkel, és a tanulási nehézségek feltérképezését.
2. **Egyéni támogatás nyújtása:** A diákok egyéni szükségleteihez igazodó oktatási programok és fejlesztési tervek készítése elengedhetetlen. Ez lehet külön mentorálás, tanulási nehézségekkel küzdők segítése vagy speciális pedagógiai módszerek alkalmazása.
3. **Motiváció és érdeklődés felkeltése:** Az oktatás tartalmát és módszereit a diákok érdeklődéséhez igazítani, hogy nagyobb elköteleződést és motivációt érjenek el. Projektalapú tanulás, élménypedagógia, vagy valós életből vett példák segíthetnek ebben.
4. **Szociális támogatás:** Támogató közösség kialakítása az iskolában, ahol a diákok biztonságban érzik magukat, és könnyen kérhetnek segítséget. Az iskolai szociális munkások és pszichológusok bevonása szintén fontos lehet.

5. **Kapcsolattartás a családdal:** A szülők bevonása a gyermekek oktatásába és a problémák megoldásába létfontosságú. Rendszeres kommunikáció, szülői értekezletek és együttműködés erősítheti a diákok iskolai elköteleződését.
6. **Képzési és pályaaorientációs lehetőségek:** A diákok számára világos pályaképek és karrierlehetőségek felvázolása, valamint a továbbtanulás vagy szakmai képzés lehetőségeinek bemutatása segíthet abban, hogy motiváltabbak legyenek a tanulmányaik folytatásában.

Az ilyen átfogó és személyre szabott támogatás nemcsak a lemorzsolódás megelőzésében játszik fontos szerepet, hanem hozzájárul a tanulók önbizalmának növeléséhez, és hosszú távon segít abban, hogy sikeres, jól felkészült felnőttekké váljanak.

Környezeti nevelés

Az általános iskolában a környezeti nevelés célja, hogy a gyerekek megismerjék és megszeressék a természetet, kialakuljon bennük a környezettudatos szemlélet és felelősségérzet. Erre többféle lehetőség kínálkozik:

- **Tanórai keretek között:** környezetismeret, természetismeret, biológia, földrajz tantárgyak; kísérletek, megfigyelések.
- **Projekt módszer:** témahetek, fenntarthatósági projektek, szelektív hulladékgyűjtés vagy energiatakarékosági programok.
- **Kirándulások, erdei iskolák:** közvetlen tapasztalatszerzés a természetben.
- **Iskolakert, növény- és állatgondozás:** felelősségvállalás és gyakorlati ismeretek megszerzése.
- **Versenyek és pályázatok:** környezetvédelmi rajz-, fotó- vagy esszépályázatok, természetvédelmi vetélkedők.
- **Kapcsolódás helyi közösségekhez:** faültetés, szemétszedési akciók, civil szervezetek programjai.

Minden évben megvalósítjuk ezeket a feladatokat, és ebben a tanévben is kiemelten kezeljük ezt a területet.

További fontos feladatok!

- ✓ Alapkompetenciák fejlesztése továbbra is kiemelt feladat lesz, matematikai készségek, szövegértés, hiszen mindennek az alapja ez a két terület

- ✓ Az ügyelet folyamatos ellenőrzése, a házirend szigorúbb betartatása, pl.: reggeli érkezés, hetesi feladatok számonkérése, kultúrált étkezés, termek tisztán és rendben tartása.
- ✓ Részt veszünk a Állatvédelmi -Digitális - Fenntarthatósági - Pénzügy tudatossági Témaheteken
- ✓ Projekt, témanapok rendezése: Pályaorientációs, Autómentes, Állampolgári ismeretek (kampány és szavazás), Sport nap
- ✓ A belső udvar elfoglalása, szünetekben, szabadidőben!
- ✓ Az elmúlt évek jó programjainak tovább vitele:
 - Európai Unió tagországainak megismerése (Török ország)
 - A logikai gondolkodás fejlesztése
 - Az értő olvasás fejlesztése
 - Tehetséggondozás
 - Felzárkóztatás

Feladat ellátási terv:

2025/26 tervezett programjai

Augusztus

Aug. 22-31.		Felelős
	Órarend, terembeosztás	
	Ügyeleti rend	
.	Leltár, selejtezés	
Aug. 25.	Javítóvizsga	Deme Éva
Aug. 30.	Tanévnyitó próba	
Aug. 31.	Tanévnyitó	Csizmadiáné Csongrádi Györgyi, Kunné Kántor Katalin, Deme Éva

Szeptember

Szept.1.	Első tanítási nap: órarend, ülésrend Baleset és tűzvédelmi oktatás házirend ismertetése, DÖK választás	Osztályfőnökök	
----------	--	----------------	--

Szept. 8-12.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök	
Szept. 15.	Tanévnyitó értekezlet és továbbképzés	Kiss Katalin	
Szept. 15.	Tanmenetek elkészítése		40 0000Ft
Szept. 18.	Bolyai matematika verseny nevezési határidő	Deme Éva	16 X 2500Ft 40000 ft
Szept. 22.	Autómentes nap	Pappné Horváth Katalin	30 000 ft
Szept. 22-23.	Papírgyűjtés	Deme É.	
Szept. 26.	Sport nap	Testnevelők	100 000ft

Október

Okt. 1	Bolyai Csapatverseny magyar nevezési határidő	Lancz Veronika	16X2500= 40000 Ft
okt.5.	Állatok világnapja	PHK és minden osztályfőnök	
Okt. 6.	Magatartás – szorgalom értékelése	Deme Éva	
Okt. 7.	Zrínyi Ilona Mat. verseny nevezés	Deme Éva	10 X 2500 Ft 25000 Ft
Okt. 10.	Bolyai Csapatverseny matematika, helyben!	Deme Éva, Lekli Zsuzsa	
Okt. 18.	Pályaorientációs nap TNMN (1)	ofők	
okt. 22.	Nemzeti ünnep	Kiss Katalin	

November

Nov. 3.	Magatartás-szorgalom értékelése	Deme Éva	
Nov. 7.	Bolyai csapatverseny magyar helyben	Lancz Veronika	
Nov. 7.	Szüreti Bál	Gálné Nagy Krisztina, Demény Kristóf	
Nov. 10.	Tankerületi szakmai nap TNMN (2)		

Nov. 17.	Nevelési értekezlet, Fogadó óra	Kiss Katalin	
Nov. 18.	Nemzetek napja Török ország	Deme Éva és mindenki	80000Ft
Nov. 24.	Zrínyi mat. verseny helybe	Deme Éva	

December

Dec. 1.	Magatartás – szorgalom értékelése	Deme Éva	
Dec. 5.	Mikulás	ofők	
Dec.5.	Mikulásnap gyümölcsök	PHK	
Dec. 13.	Luca napi vásár	Deme Éva	
Dec. 18.	Angol vizsga 8. oszt	dr Petkyné M.I., Gálné N.K, és Jármái Ildikó	
Dec. 19.	Karácsonyi ünnepség	osztályfőnökök	
Dec. 19.	Tantestületi karácsony		

2026.

Január

	Félévi mérések összeállítása, megíratása	Felső mk.	
Jan. 10.	Mohácsi		
Jan. 19.	Osztályozó értekezlet	Kiss Katalin	
Jan. 23.	Az első félév vége		
Jan. 24.	Írásbeli felvételi eljárások 8. osztályosoknak		
jan. 30.	Bizonyítványok osztása	ofők	
Jan. 27-31.	Szülői értekezletek	Kiss Katalin	

Február

Febr. 2.	Félévi értekezlet	Kiss Katalin	
Febr. 2-6.	Szülői értekezletek	ofők	
Febr. 13.	Farsang	Deme Éva és ofők	
Febr. 16-17.	TNMN 3-4		

Febr. 27.	Tehetségnap	Deme Éva	
-----------	-------------	----------	--

Március

Márc. 2.	Magatartás-szorgalom értékelése	Deme Éva	
Márc. 2-6.	Pénzügyi tudatosság hete	Deme Éva, Lekli Zsuzsa	
Márc.13.	Nemzeti ünnepi megemlékezés	Lancz Veronika	10000 dekoráció
Márc. 16-17.	Nyílt tanítási napok	Kiss Katalin	
Márc 20.	Víz világnapja	PHK	
Márc. 23-27.	Digitális témahét	PHK	
Márc. 27.	Kampány	osztályfőnökök, 7. és 8.	
Márc. 30.	Szavazás	Pappné H. Katalin	

Április

Április 1.	Fordított nap		
Április 13.	Magatartás-szorgalom értékelése, Fogadó óra	Deme Éva	
Ápr. 17.	8. oszt kötelezően választható vizsgák	Deme Éva	
Ápr. 23-27.	Fenntarthatósági témahét	PHK	
Ápr. 20-21.	Papír gyűjtés		
Április 25.	Laky Sakk verseny	KKK	

Május

Május 4.	Magatartás-szorgalom értékelése	Deme Éva	
Május 6.	Angol verseny	angol tanárok	
Május 8.	Jótekonysági est	Kunné Kántor Katalin	
Május 18 -22.	Szülői értekezletek	ofők	
Május 28-29.	7.o vizsga	Lancz Veronika	

Június

Júni. 9-12.	Erdei iskola	Pappné H. Katalin	
Júni. 15.	Osztályozó ért.TNMN(3)	Kiss Katalin	
Júni 16.	Játék nap	Deme Éva	

Júni. 17.	Szabadidős prg.	ofők
júni. 18.	DÖK nap TNMN(4)	PHK
júni. 19.	Díszító takarítás ☺	ofők
Júni. 20. 9 óra	Ballagás Évzáró	Mindenki

Ellenőrzési terv

- ✓ **Tanmenetek, éves tervek ellenőrzése**
- ✓ **Tanórai munka figyelemmel kísérése:** óralátogatások, hospitálások szervezése, a tapasztalatok megbeszélése.
- ✓ **Tanulói teljesítmények értékelése:** felmérők, dolgozatok, versenyeredmények elemzése a munkaközösség szintjén.
- ✓ **Pedagógusok szakmai támogatása:** módszertani tanácsadás, jó gyakorlatok megosztása.
- ✓ **Visszajelzés az iskolavezetés felé:**

Ecser, 2025. aug. 22.

Deme Éva
mk. vez.

ÖKOISKOLA MUNKATERV 2025/26 tanév

ÖRÖKÖS ÖKOISKOLAKÉNT kezdjük az idei tanévet is.

A 3 éves vállalásaink közül már megvalósítottuk:

1. Megterveztük, majd megrendeltük az iskolánk Repoharát a ReLaky-t, hogy csökkentsük az iskolai hulladék mennyiségét. El szeretnénk érni, hogy valamennyi rendezvényünkön ezt használjuk, kivezessük teljesen az egyszerhasználatos műanyagpoharakat a kínálatból.
2. A Zöld parlamentben gyűjtöttük össze a tanulói ötleteket a tanulók ötleteket adtak az intézményi szintű fenntarthatóság megvalósítására, a problémák megvitatása, cselekvési javaslatok kidolgozása során. A megvalósítás értékelése és új tervek megalkotása a kis lépések, kis változtatások útján valósítható csak meg.

Honismereti szakköröseink miközben megismerik településünk múltját, gondnokságot vállalnak a település olyan épített öröksége felett, amelyre kevesebb figyelem jut. Környezet gondozása, terület ápolása, friss virággal való ellátása. Az épített örökségek múltjának feltárása.

Természetkutató szakkörben ismerkedhetnek meg a tanulók környezetükkel, a tavalyi évben elkészített magaságzásban folytatják a növények ültetését és gondozását. .

A pedagógusok teljesítményértékelési rendszerében intézményünk a 7. egyedi intézményi értékelésben a környezettudatosság fejlesztését jelölte ki. A korábbi években is kiemelkedő munkát végeztek kollágáink a fenntarthatóság jegyében, ezentúl ennek értékelése is megtörténik.

Idei évi munkánkat nagymértékben segíti, hogy tisztázódtak a szelektív hulladékgyűjtés szabályai és átvételi helyei. Így:

1. folytathatjuk a Jane Godall nevével jelzett mobiltelefongyűjtő akció, amelynek az egyik legtöbbet gyűjtő intézménye voltunk
2. megszervezzük az évi települési 2 papírgyűjtési akciónkat
3. kupakgyűjtési akciót folytatjuk, amennyiben találunk átvevőhelyet
4. intézményünkben fáradtolaj átvevő konténer működik

Továbbra is szeretnénk folytatni az alábbi projekteket:

1. Csatlakozunk a Mobilitási hét Autómentes világnap programjához, az idei évben az Autóklub foglalkozásai is színesítik a programot
2. Részt veszünk az Állatvédelmi Témahét programjaiban
3. Csatlakozunk a Rügyek és Gyökerek (Roots&Shoots) nemzetközi projekthez és folytatjuk a tavaly megkezdett munkát. Ennek a modellnek legfontosabb eleme, hogy kis lépések mentén ösztönzi cselekvésre a résztvevőket.

4. Megszervezzük a Fenntarthatósági témahetet.
5. Csatlakozunk a Világ Legnagyobb Tanórájához (Velünk élő állatok)
6. Pályázunk az Iskolában az erdő projektre
7. Részt veszünk a Pénz hét programjában
8. Bekapcsolódunk a Víz világnapi eseményekbe

ZÖLD ESEMÉNYNAPTÁR

Határidő		Feladat, tevékenység, cél	Felelős	Partnerek	Programban részt vesz:	Költségek:
2025. augusztus		Ökocsoport alakulása, előkészíti az éves munkatervet	ökocsoport tagjai		ökocsoport	
		Munkaterv egyeztetése a munkaközösségekkel	munkaközösség vezetők		munkaközösségek	
2025. szeptember		Folyamatos feladatok beindítása: • Osztálytermek tisztántartása, zöld növények gondozása, teremdekorációk • Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában (papír, műanyag, elem)átvételi helyek függvényében • Honismereti feladatok • Udvartakarítás, folyosó szemétszedés • Levelezős versenyek (természetismeret) • Tanulmányi séták a településen • Kooperatív tanulásszervezési módszerek • Sportversenyeken való részvétel	osztályfőnökök tanítók Jármai Ildikó DÖK ped.asszisztens Csizmadiáné Csongrádi Györgyi tanítók tanítók, szaktanárok testnevelő tanárok tanárok Csibráki Eszter	EKO Kft önkormányzat	1-8.o 1-8.o 1-4.o 1-8.o 4-8.o 4.o 4-8.o 1-8.o 3.o	

		- Rügyek és Gyökerek nemzetközi project - Természetkutató szakkör beindítása				
	2-23.	Munkaterv egyeztetése a DÖK, a szülők és a támogató szervezetek képviselőivel	Pappné Horváth Katalin	SZM, EKO KFT, Száz Kéz Egyesület		
	10.	Világ legnagyobb tanórája Fotópályázat: Velünk élő állatok Rajzpályázat: Velünk élő állatok	Rudas Katalin		felső tagozat alsó tagozat	
	22.	Autómentes világnap	DÖK és DSP		1-8.o	pogácsa: 30 000 Ft ?
	22-23.	Papírgyűjtés	ofők		1-8.o	
	26.	Diáksport napja	testnevelő tanárok, tanítók		1-8.o	
2025. október	2.	Jutalomkirándulás: Pálvölgyi cseppkőbarlang	Kunné Kántor Katalin PHK		3-8.o	belépő: 120 000 Ft ?
	3.	Állavédelmi témahét Világ legnagyobb tanórája Állatok Világnapja	Csibráki Lajosné PHK		1-8.o	
	10.	Laky -túra	Demény Kristóf PHK		3-8.o	
	?	Iskolában az erdő élménypedagógia sikeres pályázattal			4-6.o	
		Bolyai háziverseny	Deme Éva		5-8.o	
	25.	Szüreti bál: népi játékok	Demény Kristóf, PHK, tanítók	szülők, település vállalkozói	8.o,1-4.o	
	18.	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök	szülők, vállalkozók, középiskolák	1-8.o	
2025. november						
	7.	Szüreti bál: népi játékok	Demény Kristóf, Gálné Nagy Krisztina, tanítók	szülők, település vállalkozói	8.o,1-4.o	
	19.	Nemzetek Napja (téma nap): Törökország	szaktanárok		1-4.o, 5-8.o	

	26.	Zöld Parlament	osztályfőnökök, PHK		3-8.o	
	folyamatos	Felkészülés a télre: madáretetők feltöltése	Csibráki Lajosné, napközis nevelők	EKO KFT	4.o 1-4.o napközi csoport	madáreleség: 10 000 Ft
2025.december						
		Mikuláskupa futóverseny	testnevelők		4-8.o	
	5.	DÖK Mikulás érkezése Gyümölcsnap	osztályfőnökök		1-8.o.	70 000 Ft
		Karácsonyi ajándékkészítő délután	napközis munkaközösség, alsós munkaközösség		1-4.o	
	13.	Lucanap	ofők		1-8.o	
	20.	Osztálykarácsony	ofők			
2026.január	10.	Mohácsi csata 500 éves évforduló projektnap	Kiss katalin		5-8.o	
	19.	Pályázat: ne igyál, ne dohányozz!	PHK		8.o	
2026. február		Ültetés, palántázás	napközis munkaközösség		1-4.o	virágföld, magvak: 5000 Ft
	14.	Farsang	felső munkaközösség	szülők, település vállalkozói	1-8.o	
	27.	Tehetségnap	felső munkaközösség		5-8.o	
2026. március	2-6	Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete	KKK, Deme Éva, Hajdúvári Katalin		1-8.o	
	20.	Víz világnapja	PHK		1-8.o	
	20.	Cool-túra	Kodaj Horváth Réka		5-8.o	
	27.	Témanapok - kampány: állampolgári ismeretek	Demény Kristóf Gálné Nagy Krisztina Hajdúvári Katalin PHK		7-8.o	
	30.	Választás	DÖK vezető PHK		4-8.o	
2026. április						
	1.	Fordított nap	Demény Kristóf Gálné Nagy Krisztina Deme Éva Rudas Katalin		7-8.o	
		Tavaszi fotópályázat	Rudas Katalin		1-4.o	

	20-21.	Papírgyűjtés	ofők		1-8.o	
	21.	Fenntarthatósági témahét	Pappné Horváth Katalin Csibráki Lajosné	szülők	1-8.o	eszközigény: ?
2026. május	15.	Jótekonysági est	ofők		1-8.o	
2026. június	9-12.	4 napos erdei iskola a felső tagozat számára:	Pappné Horváth Katalin, osztályfőnökök, szaktanárok		4-8.o	
	9-12.	2 napos tanulmányi kirándulás az alsósok számára	tanítók		1-4.o	
	16.	Társasjátéknap	PHK		1-8.o	?
	17.	Osztálynap	ofők			
	18.	DÖK parlament Osztályterem, udvar takarítása	osztályfőnökök		4-8.o	
	19.	Terem takarítása, díszítés	ofők			
	23-25.	Tantestületi kirándulás	Kodaj Horváth Réka PHK			

Általános iskola diákönkormányzatának munkaterve

2025/2026

DÁTUM	TERVEZETT PROGRAM	FELELŐS	Költségek:
Szeptember			
1.	DÖK tagok választása osztálykeretben	Pappné Horváth Katalin (DSP), osztályfőnökök	
8.	DÖK vezetőségi ülés: éves munkaterv megvitatása és elfogadása, DÖK elnök választása.	DSP, DÖK elnök	
22.	Autómentes világnap	DSP, DÖK osztályképviselők	pogácsa: 30 000 Ft
Október			
2.	Jutalomkirándulás: Pálvölgyi-barlang	KKK PHK	belépő: 120 000 Ft
folyamatos	Erdei iskola előkészítése	DSP	
November			
10-26.	Zöld Parlamentbe osztályküldött választása javaslatok, ötletek összegyűjtése	osztályfőnökök	
26.	Zöld parlament	DSP	
	Diákpárlament megyei?	DSP	
December			
3.	DÖK vezetői megbeszélés	DÖK vezető, igazgató	
5.	DÖK Mikulás érkezése gyümölcsnap	DSP	70 000 Ft ?
Február			
13.	Farsang	alsós-felső, DSP munkaközösség vezető,	

Március			
27.	Kampány 7.-8.osztály	7. és 8.o osztályfőnök, 7.-8.o.DÖK vezető	
30.	Választás	DSP, 4.-5.-6.o DÖK vezetők	
Április			
1.	Fordított nap	választáson győztes 7. és 8.o osztályfőnök és 7.-8.o.DÖK vezető	
Június			
9-12.	Erdei iskola	DSP,4- 5.-6.-7.o osztályfőnök, szaktanárok	
18.	DÖK nap	DSP, osztályfőnökök és DÖK vezetők	
Július			
	Nyári tábor		

2025-08-23

Pappné Horváth Katalin