

Országos kompetenciamérés 2024

Eredmények

Iskolánkban 2024-ben öt évfolyamon történt kompetenciamérés az Oktatási Hivatal által meghatározott mérési területeken, összesen 189 tanuló írta meg a teszteket.

A tavalyi mérésben 16 tanuló volt hátráltatva a teszt kitöltésekor (a felület lefagyása, kész feladatok eltűnése, kiléptetés). Ennek ellenére az intézmény, illetve a csoport eredményébe ezt is beszámították, mer az indoklásban az szerepel, hogy elegendő feladatot oldottak meg az eredmény kiszámításához.

A Laky Ilonka Általános Iskola eredményei az országos, a községi és a nagyközségi átlaghoz viszonyítva:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1471 (1422;1521)	😊 1382 (1381;1383)	Községi ált. isk.	😊 1348 (1346;1350)	Nagy községi ált. isk.	😊 1368 (1364;1371)
Matematika	5.	Ált. isk.	1490 (1425;1537)	😊 1467 (1466;1468)	Községi ált. isk.	😊 1415 (1414;1418)	Nagy községi ált. isk.	😊 1439 (1434;1443)
Matematika	6.	Ált. isk.	1499 (1456;1547)	😊 1464 (1464;1465)	Községi ált. isk.	😊 1419 (1417;1421)	Nagy községi ált. isk.	😊 1436 (1432;1441)
Matematika	7.	Ált. isk.	1531 (1505;1563)	😊 1511 (1510;1513)	Községi ált. isk.	😊 1457 (1455;1459)	Nagy községi ált. isk.	😊 1475 (1469;1479)
Matematika	8.	Ált. isk.	1637 (1587;1691)	😊 1578 (1577;1579)	Községi ált. isk.	😊 1524 (1521;1526)	Nagy községi ált. isk.	😊 1537 (1533;1542)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1533 (1465;1597)	😊 1430 (1428;1431)	Községi ált. isk.	😊 1376 (1374;1379)	Nagy községi ált. isk.	😊 1410 (1405;1415)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1517 (1445;1587)	😊 1504 (1502;1505)	Községi ált. isk.	😊 1438 (1435;1440)	Nagy községi ált. isk.	😊 1470 (1464;1475)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1439 (1390;1480)	😊 1440 (1439;1441)	Községi ált. isk.	😊 1385 (1383;1388)	Nagy községi ált. isk.	😊 1412 (1408;1418)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1498 (1446;1540)	😊 1480 (1479;1481)	Községi ált. isk.	😊 1420 (1418;1422)	Nagy községi ált. isk.	😊 1442 (1437;1447)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1492 (1440;1546)	😊 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	😊 1447 (1445;1450)	Nagy községi ált. isk.	😊 1464 (1460;1469)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1556 (1516;1584)	😊 1461 (1459;1462)	Községi ált. isk.	😊 1413 (1411;1415)	Nagy községi ált. isk.	😊 1433 (1429;1438)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1664 (1617;1713)	😊 1522 (1521;1524)	Községi ált. isk.	😊 1462 (1460;1465)	Nagy községi ált. isk.	😊 1483 (1479;1489)

Természettudomány	8.	Ált. isk.	1569 (1515;1626)	☹️ 1554 (1553;1556)	Községi ált. isk.	😊 1500 (1498;1502)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1516 (1512;1522)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1605 (1563;1651)	😊 1480 (1479;1482)	Községi ált. isk.	😊 1416 (1413;1418)	Nagy községi ált. isk.	😊 1452 (1447;1457)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1602 (1548;1662)	☹️ 1553 (1551;1555)	Községi ált. isk.	😊 1460 (1457;1463)	Nagy községi ált. isk.	😊 1502 (1496;1509)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1628 (1563;1711)	☹️ 1595 (1593;1596)	Községi ált. isk.	😊 1503 (1499;1506)	Nagy községi ált. isk.	😊 1541 (1536;1548)
Történelem	5.	Ált. isk.	1695 (1641;1746)	😊 1524 (1523;1526)	Községi ált. isk.	😊 1488 (1485;1490)	Nagy községi ált. isk.	😊 1500 (1495;1506)
Történelem	6.	Ált. isk.	1504 (1447;1572)	☹️ 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	☹️ 1464 (1462;1466)	Nagy községi ált. isk.	😊 1473 (1467;1479)
Történelem	7.	Ált. isk.	1641 (1592;1705)	😊 1518 (1517;1519)	Községi ált. isk.	😊 1470 (1468;1473)	Nagy községi ált. isk.	😊 1476 (1471;1480)
Történelem	8.	Ált. isk.	1718 (1644;1783)	😊 1543 (1541;1544)	Községi ált. isk.	😊 1498 (1496;1501)	Nagy községi ált. isk.	😊 1504 (1499;1509)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1591 (1528;1653)	😊 1450 (1449;1452)	Községi ált. isk.	😊 1401 (1399;1404)	Nagy községi ált. isk.	😊 1420 (1415;1426)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1660 (1615;1709)	😊 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	😊 1452 (1449;1454)	Nagy községi ált. isk.	😊 1473 (1468;1477)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1617 (1577;1672)	😊 1532 (1531;1533)	Községi ált. isk.	😊 1475 (1472;1477)	Nagy községi ált. isk.	😊 1491 (1486;1495)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1603 (1544;1664)	☹️ 1554 (1553;1556)	Községi ált. isk.	😊 1504 (1502;1507)	Nagy községi ált. isk.	😊 1521 (1516;1527)

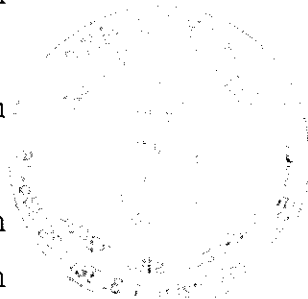
A táblázatból jól látható, hogy egyetlen olyan mérési terület sincs, ahol az országos átlagtól szignifikánsan gyengébb eredményt értek el tanulóink.

A 24 mérésből 12 esetben szignifikánsan jobb eredményt értünk el az országos átlagnál, 10 esetben jobbat, de nem szignifikánsan, 1 esetben 8 képességponttal, 1 esetben pedig mindössze 1 ponttal maradtunk el.

Az azonos települési szinttel (nagyközség) összevetve 17 mérésen voltak eredményesebbek a mi tanulóink a 25 mérésből.

Kiemelkedő eredmények:

- matematika
 - 4. évfolyam
 - 8. évfolyam
- szövegértés
 - 4. évfolyam
- természettudomány
 - 6. évfolyam
 - 7. évfolyam
- angol
 - 6. évfolyam
- történelem
 - 5. évfolyam
 - 7. évfolyam
 - 8. évfolyam
- digitális kultúra
 - 5. évfolyam
 - 6. évfolyam
 - 7. évfolyam



Örvendetes, hogy a minimumszintet el nem érők aránya is kedvezőbb az országos átlagnál intézményünkben:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	5,7	17,6	24,7
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	17,5	24,9	33,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	2,9	12,2	17,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	22,5	25,0	33,4

Sajnos intézményünk nem rendelkezik CSH-indexszel (családi háttér index), amely alapján meg lehetne állapítani a tanulók várható teljesítményét és a valódi teljesítményt. Sajnos a szülők nagy többségét hiába kértük minden lehetséges fórumon a háttérkérdőív kitöltésére, ezt nem tették meg. Jobban preferálták régebben a papíralapú kitöltést, amikor a háttérkérdőívet mi szedtük össze. Azokban az években mindig volt az intézménynek CSH-indexe.

Ecser, 2025. március 25.




Kiss Katalin
igazgató