

Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A Laky Ilonka Általános Iskola alapfokú nevelést-oktatást biztosító intézmény, 8 évfolyamos integráló (F80.1, F80.9, F81.0, F81.1, F81.2, F81.9, F83) általános iskola. Beiskolázási körzete: Ecser nagyközség közigazgatási területe. Ezen körzetből az intézmény minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz. Az első osztályba történő felvétel feltétele, hogy a tanuló az adott naptári év augusztus 31-éig betöltse a hatodik életévét. A beiratkozáskor be kell mutatni: a gyermek személyazonosításra alkalmas okmányát. A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt is.

A más beiskolázási körzetből jelentkező tanulók felvételéről az igazgató dönt a nevelőtestület véleményének kikérése mellett, de előnyben részesíti a hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat, illetve azokat, akiknek a testvére már az intézmény tanulója.

A 2025/2026-os tanévre a beiratkozás a tanév rendje szerint 2025. április 17-én és 18-án lesz.

A beiratkozásra meghatározott idő

2025. április 17-18.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A 2024/25-ös tanévben az engedélyezett osztályok száma 8 évfolyamon 16 osztály. Napközis csoportok száma: 7.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is

Nincs díjfizetési kötelezettség semmilyen jogcímen.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Nem történt fenntartói ellenőrzés.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az intézmény 6:00 órától 20:00 óráig tart nyitva. A gyermekek felügyelete 7:00 és 18:00 között biztosított az intézményben.

Ettől az időponttól eltérően is nyitva tarthat igazgatói engedéllyel.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Megtalálható az intézmény honlapján az események -eseménynaptár alatt. <https://laky.ecser.hu>, közvetlenül: <https://laky.ecser.hu/esemenyek/>

Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

A 2023-24-es tanévben 0 tanulónak kellett augusztusban javító vizsgát tennie. Az első évfolyamot a követelmények sikeres teljesítése ellenére szülői kérelem alapján 4 tanuló ismétli.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Az intézmény pedagógusai által tartott egyéb foglalkozások díjtalanok, azokat az iskola minden tanulója igénybe veheti érdeklődésének és tehetségének megfelelően.

A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés - a felzárkóztató foglalkozások kivételével - önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra történő jelentkezés tanév elején történik, és egy tanévre szól.

A felzárkóztató foglalkozásokra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon kötelező.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Írásbeli beszámoltatás

Tanulóink írásbeli beszámoltatása történhet téma vagy nagyobb, logikailag, tanulásmódszertanilag összefüggő műveltségi anyag elsajátítása közben (formatív értékelés) és végén (szummatív értékelés). Az első csupán a tanulási folyamatról ad visszajelzést: a pedagógus által tervezett ütemben és szinten történik-e az elsajátítás.

Ennek ismeretében folytathatja munkáját, ahogyan elkezdte, vagy módosítania kell. Az átlagtól lemaradókat a tanórán kívüli időszakban megtámogatja, esetenként más pedagógus vagy szakember segítségét kéri. Értesíti az osztályfőnököt, a munkaközösség-vezetőt, a szülőt, és közös stratégiát dolgoznak ki a lemaradók sikeres felzárkóztatása érdekében.

Az írásbeli munka, melynek a célja a szummatív értékelés, mindig szöveges vagy érdemjeggyel történő visszajelzéssel jár.

A tanulók tudásának ellenőrzése írásban a következő módokon történhet: felmérők, témazárók, szintmérések, tantárgyi feladatlapok (kisebb résztema), tantárgytesztek (belső mérések, külső mérések), összefüggő írásbeli munkák (esszé, projekt), munkafüzet feladatlapjai, röpdolgozatok (idejük 10-15 perc, tartalmuk lényegre irányuló fogalom, definíció, szabály, stb.), kísérletekkel, magyarázatokkal egybekötött írásbeli munka.

Az írásbeli beszámoltatást (a már leírtak szerint) céljától függetlenül előre be kell jelenteni. Az időpont előrejelzésén túl kötelező előzmény a számonkérésre váró anyagrész ismételése. Ennek elmaradása a szummatív értékelés eredményeit érvényteleníti.

Ugyancsak kötelező elem az érintett anyagrészek és feladattípusok előzetes ismertetése, füzetben való lejegyzése, könyvben történő bejelölése.

Mivel a tanmenetekben időben is tervezik a pedagógusok a számonkéréseket, ezek összehangolhatóak. Nagyobb műveltségi szakaszt mérő írásbeli dolgozathoz egy nap csupán egy, egy héten kettőnél több nem íratható.

Azokat az írásbeli beszámoltatásokat szorgalmazzuk, melyek hosszabb felkészülési időt hagynak, de önálló anyaggyűjtést, kutatást tesznek szükségessé. Műfajuk megköveteli az írásműben az érvelve

kifejtés, bizonyítás természettudományos, más esetekben esszé jellegű, irodalmi felépítését, és művészi eszközök használatát.

Minden területen előnyben részesítjük az egyszerű, ismeretek megtanulását ellenőrző írásbeli munkákkal szemben az önálló gondolkodásra serkentő, a gondolat írásbeli kifejtésének különféle szerkesztési lehetőségeit, műfajai sokféleségét elváró számonkéréseket.

A házi dolgozat írója munkáját 6. évfolyamtól e-mailen is beadhatja.

A sajátos nevelési igényű és az átmenetileg lemaradó vagy helyzeténél fogva motiválatlan növendékünknek minden támogatást megadunk az írásbeli beszámoltatáskor. Hosszabb időt, más típusú feladatsort, számítógépet vagy egyéb segédeszközt biztosítunk számára szükségletének megfelelően. Hosszabb felkészülési időt igénylő házi dolgozat esetén konzultációs lehetőséget biztosít részére a szaktanár.

A legkiválóbb természettudományos vagy irodalmi, képzőművészeti munkákat közreadjuk.

Az írásbeli beszámoló javításának várható időpontját előre közli a pedagógus.

Valamennyi írásbeli munka a pedagógus javítását követően, értékelés, minősítés esetén annak érdemi indoklásával kerül vissza növendékeinkhez.

A pedagógus az írásbeli számonkéréseket tartalmazó dolgozatfüzeteket magánál tartja, lehetőséget ad arra, hogy a szülő megtekinthesse azt.

Mivel tanítványaink többsége a 2013/2014. tanévtől reggel (héttől) nyolctól délután négyig (ötig) az intézményben tölti idejét, ezért hét közben otthoni (este végzett) feladatokat a motiváló gyűjtőmunka, önként vállalt felkészülés, más időpontban nem végezhető tevékenység, megfigyelés (Pl.: hírek hallgatása a másnapi elemzéshez) kivételével hét közben nem adunk.

A hét közben kapott feladatokat a délutáni foglalkozások tanulási ideje alatt tanulják, írják meg, készítik el tanítványaink pedagógus felügyeletével és segítségével.

Aki szülői kérésre felmentést kap a délután négy óráig való benntartózkodás alól, továbbra is otthon, önállóan készül fel, és készíti el feladatait.

Aki délutáni foglalkozásokra jár (pl.: sport, zenetanulás, felzárkóztatás, szakkör, előkészítő, stb.) azokon a napokon, mikor ideje egy részét vagy egészét a foglalkozások miatt nem délutáni csoportjával tölti, a felmentettekhez hasonlóan otthon, önállóan készül fel, és készíti el feladatait.

Az ebédet követő időszakban egy, másfél óra áll a tanuláshoz növendékeink rendelkezésére. Ez elsőtől hatodik évfolyamig napi öt-hat órát feltételezve azt jelenti, hogy a másnapra készítendő feladatok időigénye tantárgyanként (írásbeli és szóbeli együtt) nem haladhatja meg átlagban a 10 – 15 percet. Ez az idő hetedik évfolyamtól nő, elérheti tantárgyankénti átlagban a 20 percet. Az elméleti tárgyak számának növekedése elkerülhetetlenné teszi a tanulási idő növelését. Ez a 7-8. évfolyamosok kötelező órái után fennmaradó napi időt egészében felemésztí.

Mivel a feladatok és az elvégzésükre szánt idő az átlaghoz mért, a lassabban haladók, az alaposabbak vagy bármilyen okból átmenetileg lemaradók a délutáni foglalkozásokról lemondva megnövelhetik napi tanulásra szánt idejüket.

Az időkorlátból következik, hogy nagyobb témakör (több lecke) összefoglaló számonkérésére a délutáni időszakban nem tudnak felkészülni tanítványaink, ezért ezek szóbeli vagy írásbeli számonkérése csak akkor történhet, ha a feladat meghatározása és annak számonkérése közé legalább egy hétvége esik, mely esélyt ad a hosszabb ideig tartó, egyetlen tantárgyra koncentráló, elmélyült tanulásra.

Az időigényesebb feladatok (pl.: hosszabb írásbeli munkák, előadásokra való felkészülés, stb.) jobbára hétvégre maradnak. Törekszünk arra, hogy ezek összességükben a két napból legfeljebb egyet raboljanak csak el. A csak hetek alatt elvégezhető munkák (pl.: kötelező olvasmány, prezentáció készítése, stb.) teljesítéséhez hosszabb, több hetes vagy hónapos határidőt kell megadni.

Az 5-8. évfolyam pedagógusai a műveltségi területek/tantárgyak nagyon eltérő természete miatt tájékoztatják a gyerekeket és a szülőket az otthoni, a délutáni iskolai és iskolaszüneti feladatok

meghatározásának egyedi elveiről. Ahol ezt elmulasztják, nem adható föl szabadidőben végezhető feladat.

Támogatjuk és minden lehetséges módon ösztönözzük azokat az esti, hétvégi, iskola-szüneti tevékenységeket, melyek a közösségfejlesztést, az önismeretet; az informatikai ismeretek felhasználását; a művészeti-, kulturális- vagy sporteseményekre, szabadon választott tanulmányi versenyre, más megmérettetésre való felkészülést; az azokon való részvételt; az egészséges életmód és a környezetvédelem, egészségvédelem érdekében történő tájékozódást, aktív cselekvést; alkotó tevékenységet, művelődést, a világ alaposabb megismerését szolgálják.

Tanulóinknál esetenként figyelembe vesszük ezt az aktivitást, az írásbeli vagy szóbeli felkészülés elmaradását időhiányban indokoltnak tekintjük, szankció nem érheti emiatt. Az elmaradás pótlására tanítványunk egyénileg állapodik meg pedagógusaival.

A különleges gondozásra jogosult tanulóknál figyelembe vesszük az egyéni haladási ütemet, az egyéni sajátosságokat, s ehhez igazítjuk egyéni házi feladataik mértékét.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Tanulmányok alatti vizsgák:

- javítóvizsga
- osztályozó vizsga
- különbözeti vizsga
- pótló vizsga
- pedagógiai programban rögzített belső vizsgák (magyar nyelv, irodalom, angol nyelv, matematika, szabadon választott tantárgy)

A tanulmányok alatti vizsgák időpontjáról az igazgató dönt, mely időpontokat a helyben szokásos módon közzéteszi, illetőleg erről az időpontról a vizsga kezdete előtt a gondviselő minimum 10 nappal tértivevényes postai értesítést kap.

Az osztályozó vizsga követelményeiről a tanuló legalább 6 héttel előbb írásbeli tájékoztatást kap. A vizsgakötelezettség a tanulónak az évfolyam követelményiben megállapított valamennyi tantárgyra vonatkozik. Ez alól felmentést csak az igazgató adhat a szakértői bizottság szakvéleményében foglaltak szerint.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak félévkor és év végén, ha

- az órai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve
- engedély alapján gyorsításban teljesíti egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményeit
- a mulasztásai a 250 órát meghaladják, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet
- egy-egy tárgyból az órák 30 %-át meghaladja a mulasztása, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet

A vizsgák követelményeit a helyi tanterv tartalmazza.

A tanulmányok alatti vizsgák különös – eljárási – szabályai

- Az írásbeli vizsga időtartama – a szakvélemény alapján ettől eltérést lehetővé tevő esetek kivételével – tantárgyanként és évfolyamonként 45 perc, magyar nyelv és irodalom tantárgyból 60 perc.
- Egy napon legfeljebb két írásbeli vizsgát lehet tenni.
- A szóbeli vizsgát az iskola szakos tanáraiból az igazgató által kijelölt vizsgabizottság előtt kell megtartani. A vizsgabizottság kérdező tanára lehetőleg az a tanár legyen, aki a tanulót előzőleg tanította.
- Az elnöki teendőket az igazgató vagy a megbízottja látja el.
- A vizsgán az elnökön és a kérdező tanáron kívül még egy vizsgabizottsági tagnak jelen kell lennie.
- A tanulónak az írásbeli vizsgán kihúzott tétel (ami több feladatból állhat) kidolgozására legalább 20

percet kell biztosítani, kivéve a 1. pontban tett kivételt.

- A szóbeli feleletek maximális időtartama 15 perc. Ha a tanuló a feladatát nem tudja megoldani, teljes tájékozatlanságot árul el, az elnök egy alkalommal pót-tételt húzathat vele. Erre is 20 perc a felkészülési idő, valamint 15 perc a felelet időtartama.
- A vizsgázó osztályzatát a két felelet százalékos átlaga alapján kell megállapítani.
- Azt a vizsgázót, aki akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán figyelmeztetés ellenére meg nem engedett eszközt használ, az igazgató a vizsga folytatásától eltilt-hatja, a vizsgaeredménye: elégtelen. Az indokolatlanul félbehagyott vizsgát úgy kell tekinteni, mint ami nem sikerült. Az önhibán kívüli; indokolt vizsgamegszakítás esetén módot kell adni, annak megismétlésére.
- A vizsga a vizsgázó számára díjtalan.
- A szabályosan megtartott vizsga nem ismételhető meg.
- A vizsgáról jegyzőkönyv készül az elnök és a tagok aláírásával, melyet az iskola irattárában a jogszabályban meghatározott ideig kell őrizni.
- A jegyzőkönyv vezetéséért és hitelességéért a vizsgabizottság elnöke felel.
- A jegyzőkönyvben minden vizsgázót külön jegyzőkönyv nyomtatványon kell jegyezni.
- A jegyzőkönyv melléklete a vizsgázó írásbeli dolgozata és feladatlapja, valamint a diák szóbeli felkészülés alatti jegyzetei. Az írásbeli feladatlapot és jegyzetelés (vázlatkészítés) céljára kapott papírlapot az iskola körbélyegzőjével el kell látni. A tanuló és a szülő kérésre, egyeztetett időpontban a vizsgaelnök jelenlétében a vizsgadokumentumokba betekinthez, írásos megjegyzést fűzhet az értékeléshez, melyet jegyzőkönyvbe kell venni.
- Az írásbeli dolgozatot a szaktanár piros tollal javítja, a hibák megjelölésével értékeli és aláírásával látja el. A javítás téves bejegyzéseit látható módon szignálva kell eszközölni.
- A vizsga eredményét a törzslapba és a bizonyítványba a jogszabályban meghatározott záradékokkal be kell vezetni.
- Az vizsgaeredmény kihirdetésének legkésőbb a vizsgát, több vizsga esetén a legutóbb teljesített vizsgát követő második munkanapon meg kell történnie.
- Hetedik és nyolcadik osztályban a tanulókra komplex év végi számonkérés vár, mellyel az iskola segítséget kíván nyújtani a későbbi továbbtanuláshoz. Hetedik osztályban kötelező tantárgy a magyar nyelv, az irodalom és az angol nyelv. Nyolcadik osztályban kötelező a matematika, választható a biológia, kémia, földrajz, fizika és történelem. Ezek közül a tanuló azt az egy tantárgyat választja, melyben a leginkább otthonosan mozog. A beszámoló a szaktanártól függően, előre egyeztetett formában történik. A számonkérés során a tanulók érdemjegyet kapnak, mely két témazáró dolgozatnak felel meg.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

16 osztály 8 évfolyamon:

- 1.a 26 fő
- 1.b 25 fő
- 2.a 22 fő
- 2.b 23 fő
- 3.a 20 fő
- 3.b 22 fő
- 4. a 24 fő

- 4. b 24 fő
- 5. a 18 fő
- 5. b 19 fő
- 6.a. 20 fő
- 6.b 13 fő
- 7. a 21 fő
- 7. b 17 fő
- 8. a 24 fő
- 8. b 22 fő

Az iskola összlétszáma : 340 fő + 7 főnek külföldi tanulmányok miatt szünetel a jogviszonya