

A Laky Ilonka Általános Iskola

Munkaterve

Oktatási azonosító:	032496
Telephelyi kód:	001
Tankerületi azonosító:	PE 2101
Cím:	2233 Ecser, Rákóczi utca 1-3.
Elérhetőségek:	+36/29-335-164; <u>iskola@ecser.hu</u> <u>https://laky.ecser.hu</u>
Maximális létszám:	400 tanuló
Feladat:	alapfokú nevelés-oktatás SNI tanulók integrált nevelése-oktatása

2024-2025

Tartalom

1)	HELYZETELEMZÉS	4
	Tárgyi feltételek biztosítása a 2024-2025-ös tanévre	4
2)	TANULÓI LÉTSZÁMADATOK, TANULÓCSOPORTOK	6
3)	CSOPORTBONTÁSOK.....	6
4)	SZEMÉLYI FELTÉTELEK	7
5)	OSZTÁLYOK, OSZTÁLYFŐNÖKÖK, OSZTÁLYTERMEK:	8
6)	SZAKTANTERMEK:.....	8
7)	ALKALMAZOTT TANKÖNYVEK:	9
8)	TOVÁBBKÉPZÉSEK	9
9)	KOCKÁZATI TÉNYEZŐK	10
10)	A TANÉV KIEMELT CÉLKITŰZÉSEI.....	10
	Belső tudásmegosztás	10
	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felkarolása	11
	Környezettudatosság fejlesztése	12
	Az ökoiskolai programok, feladatok megvalósítása, környezettudatosság, fenntarthatóság.....	13
	Hon- és népismeret	14
	Kiemelt tantárgy	14
	Tehetséggondozás	14
	Felzárkóztatás	15
	Az eddigi „jó gyakorlatok” továbbvitele	15
	Napközi	16
	Intézkedési tervek.....	16
	További feladatok	16
11)	A TANÉV RENDJE	17
	Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok a tanév folyamán, a felvételi eljárás rendje	17
	Tanulmányi kirándulások, erdei iskola a tanév folyamán	20
	Értekezletek, fogadóórák, nyílt tanítási napok időpontjai	20
	Mérés, értékelés a tanév folyamán	21
12)	Munkaközösségek, megbízatások, feladatok	22

13)	Tanórán kívüli foglalkozások, korrepetálás, fejlesztés, tehetséggondozás	22
14)	BTM, SNI, HH tanulók ellátása.....	23
15)	Kiemelten tehetséges tanulók segítése	23
16)	Kapcsolattartás a szülőkkel	24
17)	Szünetek, tanítás nélküli munkanapok	24
18)	Versenyek.....	25
19)	A 2024-2025. tanév munkarendje	26
20)	SZAKMAI FELADATOK.....	27
	Minősítés	27
	Mentorálás	27
21)	BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV	27
22)	NYILVÁNOSSÁG	28
23)	LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÁK.....	29

1) HELYZETELEMLÉZÉS

Tárgyi feltételek biztosítása a 2024-2025-ös tanévre

a. nyári szünet alatti felújítások, munkálatok, események

- teljes nyári nagytakarítás elvégzése
- külső tereprendezés, kertészeti munkák elvégzése
- faültetés
- bútor-, tábló- és táblacserék
- bútorjavítás
- 13. számú teremben a bútor cseréje újra (30 fő részére)
- tornaterem olajlábazatának és radiátorainak festése
- a klímák telepítése, cseréje
 - 1. számú terem
 - tanári szoba
 - titkárság
 - 14. számú terem
 - 15. számú terem
- 1. számú terem kifestése
- 1. számú terem padlóburkolatának cseréje
- 1. számú terem átkábelezése
- 1 számú teremben álmennyezet felszerelése
- 1. számú teremben 4 új egyszemélyes tanulói asztal székekkel, új tanáriasztal, forgószték
- elektromos árnyékolók minden ablakra az 1. számú teremben
- az udvari vízcsövek cseréje
- az udvari csatornacsövek cseréje
- a teljes udvar térkövezése

b. a szakmai munka tárgyi feltételeinek alakulása

- 27 db új PC az 1. számú terembe
- új interaktív tábla az 1. számú terembe

- új projektor az 1. számú terembe
- rack szekrény az 1. számú terembe
- fénymásoló papírok rendelkezésre állnak
- tanári zsebkönyvek, osztályfőnöki füzetek kiosztása
- a tankönyvek megérkeztek, kiosztásra kerültek (08. 27-28.)
- tanári kézikönyvek, segédanyagok kiosztásra kerültek
- rendszergazdai karbantartás megtörtént a számítástechnika teremben
- a 12. számú teremben a projektor csatlakozásának kiépítése, projektor felszerelése
- órarend és teremrend rendelkezésre áll
- Kréta naplóban a tanév váltása megtörtént

c. személyi változások a nyár folyamán

- távozott intézményünkől Serfőző Gyuláné, aki nyugdíjba megy, az osztályfőnöki feladatait Demény Kristóf látja el
- betöltetlen maradt 2 tanítói állás, ezért egy óraadót alkalmazunk a napközis feladatellátás érdekében: Vargáné Takács Katalint, két csoport ellátását 2 pedagógiai asszisztenssel oldjuk meg
- a kémia tantárgy és az informatika tantárgy egy részének ellátására két óraadót alkalmazunk polgári-megbízásos jogviszonyban: Lekli Zsuzsannát (heti 6 óra) és Gál Zsoltot (heti 3 óra)
- Egegi-Hornyák Rebeka 2020. szeptember 1-jétől tartósan van távol az intézménytől, a történelem tantárgy tanítására óraadót foglalkoztatunk heti 13 órában, a feladatot Demény Kristóf látja el
- új testnevelőt alkalmazunk az idei évtől Steier Krisztián György személyében, aki gyakornok, így 20 órát tart
- új gyakornok tanítót is alkalmazunk, Horinka Rékát, aki az I/B napközis csoportot látja el, ezenkívül 10 angolórát tart alsó tagozaton, mert angol nyelv műveltségi területtel rendelkezik
- Serfőző Gyuláné nyugdíjba vonulása miatt 20 órában Lanczová Veronika fogja gyakornokként az irodalom és a magyar nyelv órákat 5. és 6. évfolyamon tanítani

- Kodaj-Horváth Réka foglalkoztatási státusza is megváltozott, nem óraadóként, hanem köznevelési foglalkoztatottként részmunkaidőben fog tanítani 15 testnevelésórát.

2) TANULÓI LÉTSZÁMADATOK, TANULÓCSOPORTOK

Tanulók		Létszámadatok
Tanulók létszáma:		348
Ebből:	egyéni munkarendes	0
	tanulói jogviszonya szünetel	7 (külföldi tanulmányok)
	BTM tanuló	35
	SNI tanuló	9
	hátrányos helyzetű	2 (2 nevelésbe vett)
	halmozottan hátrányos helyzetű	0
Tanulócsoporthok		Csoportok száma
alsó tagozatos iskolai osztály		8 (187 fő)
felső tagozatos iskolai osztály		8 (154 fő)
napközis csoport		7 (155)
tanulósobai csoport		0

3) CSOPORTBONTÁSOK

1.a	etika/hit- és erkölcsstan	
1.b	etika/hit- és erkölcsstan	
2.a	etika/hit- és erkölcsstan	
2.b	etika/hit- és erkölcsstan	
3.a	etika/hit- és erkölcsstan	
3.b	etika/hit- és erkölcsstan	
4.a	etika/hit- és erkölcsstan	

4.b	etika/hit-és erkölcsstan	
5.a	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol
5.b	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol
6.a	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol
6.b	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol
7.a	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol
7.b	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol
8.a	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol
8.b	etika/hit-és erkölcsstan	angol/angol

4) SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Dolgozói létszámadatok	
Pedagógusok	álláshely (fő)
igazgató	1
igazgatóhelyettes	1
tanító	12 (1 fő részmunkaidős 70 %)
tanár	9 (1 fő részmunkaidős 70 %)
könyvtáros	0
iskolapszichológus	1
gyógypedagógus	1
óraadó	4 (13-10-6-3 óra)
üres álláshely	2,3
összesen:	29 álláshely
Tartósan távol lévő dolgozók	
Gál Zsolt	(helyén:-)
Földváryné Blazsek Beáta	(helyén:-)
Egegi-Hornyák Rebeka	(helyén: -)
Miskolczi Livia	(helyén:-)
Borbás Linda	(helyén:-)
Pedagógiai munkát segítők	
iskolaitkár	1
pedagógiai asszisztens	2
összesen:	3 álláshely

5) OSZTÁLYOK, OSZTÁLYFŐNÖKÖK, OSZTÁLYTERMEK:

Osztály	Létszám	Osztályfőnök	Osztályterem
1.a	26	Kunné Kántor Katalin Mária	13.
1.b	25	Csizmadiáné Csongrádi Györgyi Emőke	12.
2.a	22	Csibráki Lajosné	15.
2.b	24	Csákné Horváth Anikó Andrea	8.
3.a	20	Csombók Judit Edit	21.
3.b	22	Szabó Antalné	12.
4.a	24	Mártonné Gulyás Ágnes	19.
4.b	24	Káplár-Bozsóki Júlia	20.
5.a	18	Jármai Ildikó	7.
5.b	19	dr. Petkyné Medvigy Ivett	6.
6.a	20	Deme Éva	5.
6.b	13	Rudas Katalin	14.
7.a	21	Gálné Nagy Krisztina	10.
7.b	17	Hajduvári Katalin	3.
8.a	24	Pappné Horváth Katalin	9.
8.b	22	Demény Kristóf	4.
I/A	24	Rudas Katalin	13.
I/B	21	Horinka Réka	12.
II/A	20	Csibráki Lajos	15.
II/B	20	Kovács-Rybka Renáta Brigitta	8.
III/A	16	Vargáné Takács Katalin Anna	21.
III/B	20	Szabó Antalné/Kiss Mátyás	16.
IV.	34	Svéger-Seemann Judit/Demény Kristóf	19.

6) SZAKTANTERMEK:

1.számú terem	számítástechnika
2.számú terem	angol
5. számú terem	matematika-fizika

6. számú terem	magyar-történelem
9. számú terem	biológia-földrajz
10. számú terem	vizuális kultúra-technika
17. számú terem	tornaterem
18. számú terem	könyvtár, fejlesztő
22. számú terem	iskolapszichológia, iskolai szociális munkás

7) ALKALMAZOTT TANKÖNYVEK:

- alsó tagozat:
 - OFI
 - Oxford
- felső tagozat:
 - OFI
 - Oxford

8) TOVÁBBKÉPZÉSEK

a) Tervezett pedagógus és tantestületi továbbképzések

- Nemzeti Alaptanterv (OH+NKE) - kötelező
- Oxford – tanév eleji képzés (3 fő)
- digitális tankönyvek
- testnevelés szak elvégzése
- történelem-etika szak elvégzése

b) Továbbtanuló pedagógusok

- Ballonyi Fanni Blanka
- Demény Kristóf
- Steier Krisztián György
- tantestület minden tagja

9) KOCKÁZATI TÉNYEZŐK

Kicsi	Az iskola bútorai elavultak, többször volt javítva közülük nagyon sok. Egyetlen teremben történt bútorcsere. Az elhasznált bútorok használata időnként balesetveszélyes (szálkák, törött lábak, asztallapok).
Közepes	A játszótér játéakai régiek, elavultak, a talajborítás nem megfelelő.
Nagy	A tornaterem kis mérete miatt a testnevelés oktatása is nagy nehézségekbe ütközik, az alsós osztályok hetente csak egyszer jutnak be a terembe, a Komplex alapprogram testmozgás alapú alprogramjait a folyosón tartjuk. Új, nagyobb tornateremre lenne szükségünk.

10) A TANÉV KIEMELT CÉLKITŰZÉSEI

Nevelési-oktatási céljainkat az alábbiak figyelembevételével határoztuk meg:

- Pedagógiai program
- Nemzeti alaptanterv
- Helyi tanterv
- az előző tanév elemző értékelése
- belső mérések és a kompetenciamérések eredményei
- intézkedési, fejlesztési tervek, önértékelések
- Továbbképzési program

Belső tudásmegosztás

A belső tudás megosztása kulcsfontosságú egy szervezet fejlődése szempontjából, hiszen lehetővé teszi az egyének közötti tapasztalatok és szakértelem átadását. Ez nemcsak a munkafolyamatok hatékonyságát növeli, hanem elősegíti a testületi kultúra erősítését is. A belső tudás megosztása révén az alkalmazottak könnyebben hozzáférhetnek a szükséges információkhoz, ami gyorsabb döntéshozatalt és innovációt eredményez. Fontos, hogy az iskola megfelelő eszközöket és platformokat biztosítson a tudás hatékony megosztásához, és támogassa a kollégák közötti együttműködést. Ezeknek a céloknak az elérése érdekében ebben a tanévben félévente 2 alkalommal belső tudásmegosztó fórumokat tartunk a következő témákban:

- tankerületi szakmai napon tapasztaltak megosztása, az ott látott jó gyakorlatok átvétele, adaptálása

- a Difer mérések eredményeinek tükrében a tanulók iskolai fejlesztésének lehetőségei, módszerei
- a továbbtanulás támogatásának módszerei, a központi írásbeli felvételire való felkészítés lehetőségei
- a Komplex alapprogram tapasztalatai az elmúlt 5 évben (esettanulmányok, jó gyakorlatok)

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felkarolása

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felkarolása különösen fontos, hiszen ez a folyamat segít megelőzni, hogy a diákok véglegesen kimaradjanak az oktatásból, ami hosszú távon negatív hatással lehet az életükre és jövőbeli lehetőségeikre. Ennek érdekében az iskolánk és pedagógusaink több lépést tehetnek:

1. **Korai beavatkozás:** Azonosítani kell a veszélyeztetett tanulókat, és időben közbeavatkozni. Ez magában foglalhatja az alacsony teljesítményű diákok figyelemmel kísérését, rendszeres konzultációkat a szülőkkel, és a tanulási nehézségek feltérképezését.

Iskolánkban konkrétan: Difer mérésekkel, év eleji felmérésekkel azonosítunk, a havi magatartás-szorgalom megbeszéléseken szinte azonnal tudunk reagálni az esetleges problémákra

2. **Egyéni támogatás nyújtása:** A diákok egyéni szükségleteihez igazodó oktatási programok és fejlesztési tervek készítése elengedhetetlen. Ez lehet külön mentorálás, tanulási nehézségekkel küzdők segítése vagy speciális pedagógiai módszerek alkalmazása.

Iskolánkban konkrétan: felzárkóztató és fejlesztő foglalkozások tartása, folyamatos konzultáció a gyógypedagógussal

3. **Motiváció és érdeklődés felkeltése:** Az oktatás tartalmát és módszereit a diákok érdeklődéséhez igazítani, hogy nagyobb elköteleződést és motivációt érjenek el. Projekतालapú tanulás, élménypedagógia, vagy valós életből vett példák segíthetnek ebben.

Iskolánkban konkrétan: projektnapokat tartunk (pályaorientáció, Nemzetek napja, együttműködést elősegítő feladatok)

4. **Szociális támogatás:** Támogató közösség kialakítása az iskolában, ahol a diákok biztonságban érzik magukat, és könnyen kérhetnek segítséget. Az iskolai szociális munkás és pszichológus bevonása szintén fontos lehet.

Iskolánkban konkrétan: iskolapszichológusi konzultációk, foglalkozások, félévente két alkalommal tanácskozás a diákok képviselőivel

5. **Kapcsolattartás a családdal:** A szülők bevonása a gyermekek oktatásába és a problémák megoldásába létfontosságú. Rendszeres kommunikáció, szülői értekezletek és együttműködés erősítheti a diákok iskolai elköteleződését.

Iskolánkban konkrétan: szülői értekezletek, fogadóórák, egyéni fogadóórák, nyílt tanítási napok, iskolai programok, Iskolakóstoló

6. **Képzési és pályaaorientációs lehetőségek:** A diákok számára világos pályaképek és karrierlehetőségek felvázolása, valamint a továbbtanulás vagy szakmai képzés lehetőségeinek bemutatása segíthet abban, hogy motiváltabbak legyenek a tanulmányaik folytatásában.

Iskolánkban konkrétan: pályaaorientációs napok, üzemlátogatások, volt tanítványaink beszámolóit, Iparkamara segítségének kérése

Az ilyen átfogó és személyre szabott támogatás nemcsak a lemorzsolódás megelőzésében játszik fontos szerepet, hanem hozzájárul a tanulók önbizalmának növeléséhez, és hosszú távon segít abban, hogy

Környezettudatosság fejlesztése

Az idei tanévünknek is célkitűzése, hogy a tanulókat bevonjuk a közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába, amellyel a lakys öntudatot is mélyítjük. Célunk, hogy még jobban változzon tanulóink érzékenysége környezetük állapota iránt. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá. Valamennyi tervezett programunk ezt a szemléletalakítást segíti.

Mint Örökös ökoiskola, egyre többet teszünk ÖKO- lábnyomunk kisebbé varázsolása érdekében.

Az idei tanévben is több projektbe, akcióba csatlakozunk be:

- Csatlakoztunk a Rügyek és Gyökerek (Roots&Shoots) nemzetközi projekthez, a megkezdett munkát folytatjuk, kis lépések mentén ösztönözzük a cselekvésre a résztvevőket.
- Megszervezzük a Fenntarthatósági témahetet.

- Az udvari játszótéren a több mint 50 bokor ápolása továbbra is a gyerekek dolga lesz.
- Bekapcsolódunk a Világ legnagyobb tanórája eseményeibe.
- Csatlakozunk az Autómentes világnap eseményeihez, amelynek fő célkitűzése a biztonságos kerékpáros közlekedés szorgalmazása, ennek ösztönzése érdekében meghívtuk a Talmácsi Teams csapatát egy interaktív nap megtartására.
- Továbbra is fontos feladatunk az iskola tisztaságának megőrzése.
- Az idei tanévben környezetismereti szakkört indítottunk az alsó tagozaton.
- Tanterem tisztasága
 - a technikai személyzet bevonása az elmúlt tanévekben jól sikerült, segítségükkel minden nap délután értékeljük a tanterem állapotát, hiszen nem elegendő beszélni, tennünk is kell azért, hogy szebb és egészségesebb környezetben tanulhassunk minden nap

Az ökoiskolai programok, feladatok megvalósítása, környezettudatosság, fenntarthatóság

- magültetés és palántanevelés a napközis foglalkozásokon
- szelektív hulladékgyűjtés az iskolában (elem, műanyag, papír, használt olaj és zsír, kupak, használt telefon)
- bekapcsolódás a Te szedd! országos akcióba
- a zöld felületek ápolása, szépítése
- honismereti rendezvények
- a büfé áru kínálatának vizsgálata
- udvartakarítás, szemétszedés
- a belső udvar gondozása
- a fenntarthatósági hét megszervezése
- tanulmányi séták a településen és a környéken
- kooperatív tanulási technikák szorgalmazása
- önálló munkára nevelés
- sportversenyek
- megfelelő higiénia követelmények kialakítása
- a napközis csoportok bekapcsolódása a környezettudatossági programba:
 1. a tanulók tartásukban a közvetlen környezetüket, felszerelésüket
 2. tisztelet megadása társaiknak és a felnőtteknek
 3. kulturált, sportszerű játék megtanulása a szabályok betartásával

4. palánták nevelése és kiültetése
5. madáretetés

Hon- és népismeret

Színterei:

- az idei tanévben elindult NEP (Nemzeti Emlékezetpedagógia Program) 7-8. évfolyamon
- Nemzetek napja – az idei tanévben az uniós tagállamok közül Olaszország kultúráját, gazdaságát, hagyományait, gasztronómiáját, természetföldrajzát, történelmét dolgozzuk fel, különös tekintettel a reneszánszra.
- iskolai fotó és rajz pályázatok
- honismereti szakkör működésébe még több tanuló bevonása
- tanítási órák keretében (magyar nyelv és irodalom, történelem, ének-zene, földrajz, vizuális kultúra, etika)
- ismét sikeresen pályáztunk a Határtalanul programra
- pályázatot nyújtunk be az Országos Nemzetiségi Önkormányzathoz egy egyhetes Szlovákiai kirándulásra (már háromszor volt gyermekcsoport ennek keretében Szlovákiában)

Kiemelt tantárgy

Kiemelt tantárgyunkká az idei tanévben az irodalom és a magyar nyelv tantárgyat választottuk, ezen belül a fő fejlesztési területek:

- szókincs bővítése
- szövegértés fejlesztése

Tehetséggondozás

Színterei:

- levelezőversenyek számának növelése (koordináló: Csizmadiáné Csongrádi Györgyi)
- helyi versenyek szervezése (munkaközösség-vezetők; helyesírás, rajz, hangos olvasás, logikai, mesemondó, ének, szavaló, sport)
- körzeti sakkverseny lebonyolítása
- csoportbontások (lásd táblázat)

- a témahetekbe való bekapcsolódás
- versenyekre való felkészítés (Bolyai matematika, Bolyai anyanyelvi, Zrínyi matematika, angol versenyek, természetismeret versenyek, történelem versenyek)
- szorgalmi feladatok, kiselőadások, bemutatók készíttetése nagyobb számban kooperációban
- órai differenciálás, egyéni bánásmód
- szakkörök, alprogramok (énekkar, sakk, matematika, honismeret, környezetismeret, művészet, életgyakorlat, digitális, testmozgás, logikai)
- nyelvi tehetséggondozás és versenyfelkészítés foglalkozások tantárgyfelosztási megjelenése
- iskolarádiós-szakkör

Felzárkóztatás

- korrepetálások (matematika, magyar nyelv)
- számítógépek tanuláshoz való biztosítása délutánonként a számítástechnika teremben
- csoportbontások
- differenciált óratervezés egyéni fejlesztési tervek alapján
- iskolapszichológusi foglalkozások (tanulási stratégiák, iskolai kudarcok elkerülése, az önbizalom növelése, státuszjavítás)
- nyelvi felzárkóztató foglalkozás tartása
- iskolai szociális segítő bevonása az iskolai kudarcoknak kitett gyermekek ellátásában, illetve a szülők bevonásában

Az eddigi „jó gyakorlatok” továbbvitele

- háziversenyek
- Nemzetek napja
- Autómentes világnap
- Jótékonysági est
- kampány-és fordított nap
- gyümölcsnap
- játéknapi

- Luca-nap
- pizsi-partyk
- Laky körzeti sakkverseny

Napközi

- a pénteki délutánok tanulás helyett programokkal telnek
 - labdajáték (zsinórlabda, foci, kidobós, kosárlabda, méta)
 - aszfaltrajz
 - ügyességi versenyek
 - filmvetítés
 - társas-és táblajátékok
 - kártya
 - gombfoci
 - rajz

Intézkedési tervek

Két intézkedési tervet készítettünk, melynek kapcsán a következő feladataink lesznek az idei tanévben (bár lemorzsolódási mutatónk 1,3 %, kompetenciamérésben minden osztályban, minden területen az országos átlag felett teljesítettek tanulóink):

1. Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyás csökkentése
2. Kompetenciamérések eredményeinek javítása
 - az érintett szülők bevonása a stratégiák meghatározásába, a konzultációk gyakoriságának megjelölése, ennek felelősenek kijelölése
 - havi magatartás, szorgalom értékelésekor különös figyelem fordítása a gyengébb teljesítményeket elérő vagy romló teljesítményt mutató tanulókra
 - a szakértői vélemények folyamatos figyelemmel kísérése, esetleges javaslatok megtétele a bizottságok felé
 - folyamatos konzultáció a gyógypedagógussal
 - az engedmények, méltányosságok, felmentések maradéktalan figyelembevétele
 - kiemelt fejlesztési területként a szövegértés és matematikai logika megjelölése

További feladatok

- az ügyelet folyamatos és fokozott ellenőrzése
- a hetesek feladatainak számonkérése

- a házirend szigorúbb betartatása
- TÉR
- használatában korlátozott eszközök beszedése, megfelelő tárolása

11) A TANÉV RENDJE

Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok a tanév folyamán, a felvételi eljárás rendje

(a részletes programot, rendezvényeket, feladatokat és felelősöket tartalmazó táblázat a munkatervhez leadva a tankerületnek)

2024. szept.	02.	első tanítási nap, szülői értekezlet 1. osztályok
	09-13.	szülői értekezlet 2-8. osztályok
	20.	Autómentes világnap (Talmácsi Teams)
	23.	kitűnő tanulók jutalomkirándulása (Pénzmúzeum)
	23-24.	őszi papírgyűjtés
	27.	futóverseny (Magyar Diáksport Napja)
okt.	03.	népdaléneklési verseny
	04.	Állatok világnapja
	18.	Bolyai matematika csapatverseny megyei forduló
	22.	nemzeti ünnep, megemlékezés
	25.	pályaorientációs nap – <u>1. TNMN</u>
	25.	szüreti bál
	25.	<u>az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap</u>
nov.	04.	<u>az őszi szünet utáni első tanítási nap</u>
	08.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny megyei fordulója
	11.	<u>2. TNMN</u> (tankerületi szakmai napok)
	18.	központi fogadóóra
	18.	Nemzetek napja (projektnap-Spanyolország)
	25.	Zrínyi matematikaverseny iskolai forduló
dec.	03.	Mikulás-kupa (sakk- és sportversenyek)
	07.	iskolai Mikulás, Gyümölcsnap-projektnap
	14.	Luca-napi vásár
	16.	8. osztályosok angolvizsgája
	20.	karácsonyi ünnepség
	20.	<u>a téli szünet előtti utolsó tanítási nap</u>
2025. jan.	06.	<u>a téli szünet utáni első tanítási nap</u>
	17.	az I. félév vége
	24.	félévi értesítők kiadása
	27-31.	szülői értekezletek (1-8. évf.)
	30.	szépolvasási verseny
febr.	03-04.	8. osztályosok matematika házvizsgája
	05.	logikai verseny
	14.	iskolai farsang

	22. (szombat)	Iskolakóstoló
márc.	03-07.	Pénz7 (témahét)
	05.	helyesírási verseny
	14.	nemzeti ünnep, ünnepség
	18-19.	nyílt tanítási napok
	21.	Víz világnapja-projektnap
	24-28.	Digitális témahét
	24.	kompetenciamérések kezdete (4-5-6-7-8. évfolyam- május 30-ig)
	27.	kampánynap
ápr.	01.	fordított nap-projektnap
	07-11.	Fenntarthatósági témahét
	07-08.	tavaszi papírgyűjtés
	10-11.	beiratkozás
	11.	fotópályázat
	14.	központi fogadóóra
	15.	szavalóverseny
	16.	<u>a tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap</u>
	28.	<u>a tavaszi szünet utáni első tanítási nap</u>
máj.	10. (szombat)	Laky sakkverseny (körzeti)
	17.	Jótekonysági est
	19-23.	szülői értekezletek (1-8. évf.)
	20.	etika/hit- és erkölcstan módosításának határideje
	29-30.	7. osztályosok vizsgája magyar nyelv és irodalomból
jún.	10-13.	erdei iskola, alsós tanulmányi kirándulások
	16.	<u>3. TNMN (osztályozó konferencia)</u>
	17.	Gyereknapi alsó tagozat
	17.	játéknapi felső tagozat
	19.	Dőke-napi 4. TNMN
	20.	utolsó tanítási nap
	21. (szombat)	ballagás és tanérvzárási ünnepély
júl.	14-20.	nyári tábor

2024. október 20.	A középiskolák nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat (milyen tanulmányi területeket indítanak, kell-e központi írásbeli)
2024. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről. (Mivel ez az őszi szünetre esik, valószínűleg ez előbb fog megtörténni.)
2024. november 15.	A Hivatal közzéteszi a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.

2024. december 2.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe. (A szülők intézik, már lehet ügyfélkapun keresztül is. Ezzel együtt kell a szakértői bizottság által meghatározott kedvezmények (többletidő, eszközhasználat) megadását is kérni. Le kell másolni ehhez a szakértői véleményt.)
<u>2025. január 18. 10:00</u>	Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra. (Jól nézzék meg, hogy hova hívták be a gyereket, mert lehet, hogy nem az adott iskola székhelyére, hanem valamelyik telephelyére. A vizsga után az adott intézmény elmondja, hogy mikor lehet betekinteni a vizsgadolgozatba.)
2025. január 28. 14:00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák.
2025. február 7.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
<u>2025. február 20.</u>	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (Előtte ki kell tölteni a szülőknek egy adatbegyűjtőt, amelyet jó, ha elektronikusan tesznek meg a hivatalos felületen.)
2025. március 3-20.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
2025. március 21.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét. (Ez nem a felvételt jelenti, hanem azt, hogy hányan jelentkeztek arra a tanulmányterületre az adott iskolába.)
<u>2025. március 25-27.</u>	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége. (A felvételi jegyzékek tükrében lehet módosítani. Új iskolát nem lehet felvenni, csak a sorrendet lehet változtatni. Új tanulmányi területet a középiskola igazgatójának engedélyével lehet megjelölni.)
2025. március 27.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskolai jelentkeztetés esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói

	adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak.
2025. május 5.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2025. május 12-23.	Rendkívüli felvételi eljárás.
2025. június 30.-július 2.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

Tanulmányi kirándulások, erdei iskola a tanév folyamán

Tervezett tanulmányi kirándulás	Résztvevők	Felelősök
2025. június 10-13. erdei iskola (Szolnok)	157 tanuló	Pappné Horváth Katalin
2025. június 10-13. alsós tanulmányi kirándulások	187 tanuló	alsós osztályfőnökök
2024. szeptember 23., kitűnő tanulók – Pénzmúzeum	45 tanuló	Kunné Kántor Katalin, Pappné H. Katalin

Értekezletek, fogadóórák, nyílt tanítási napok időpontjai

2024. augusztus 21.	alakuló értekezlet
2024. szeptember 01.	1. osztályok szülői értekezletei
2024. szeptember 09-13.	2-8. osztályok szülői értekezletei
2024. szeptember 09.	tanévnyitó értekezlet
2024. november 18.	1. félévi nevelőtestületi értekezlet-téma: autizmussal és ADHD-val élő gyermekek
2024. november 18.	1. félévi központi fogadóóra
2025. január 13.	osztályozó konferencia

2025. január 27.	félévi értekezlet
2025. január 27-31.	1-8. osztályok szülői értekezlete
2025. március 18-19.	nyílt tanítási napok
2025. április 14.	2. félévi központi fogadóóra
2025. április 14.	2. félévi nevelőtestületi értekezlet
2025. május 19-23.	szülői értekezletek
2025. június 16.	osztályozó konferencia
2025. június 23.	tanévzáró értekezlet
hetente 1-1 óra minden pedagógusnak	egyéni fogadóóra

Mérés, értékelés a tanév folyamán

- Központi mérések:

szeptember 02.-december 06.	Difer-mérés az 1. osztályos tanulóknál
szeptember 17.-október 09.	pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése 8. évfolyamon
január 09.-május 09.	NETFIT-mérés 5-8. osztályokban
március 24.-május 30.	kompetenciamérések 4-8. évfolyam

- Tanulmányi idő alatt tartott vizsgák, melyeket a PP tartalmaz:
 - 7. osztály – május 29-30. – magyar nyelv és irodalom
 - 8. osztály – december 16. – angol nyelv
 - 8. osztály – február 2-3. – matematika
 - 8. osztály – április 8. - szabadon választott elméleti tantárgy
 - osztályozó vizsgák
- A vizsgák értékelése a PP-ban szabályozott:
 - a vizsgajegy két témazáró dolgozatnak felel meg
- Egyéb mérések, értékelések:
 - diagnosztikus mérés (év eleji, félévi)
 - formatív (témakör közben)
 - szummatív (témakör végén)

- Az érdemjegyek súlyozása:
 - témazáró – 2-es szorzó
 - normál jegy (felelet, dolgozat) – 1-es szorzó
 - órai munka – 0,5-ös szorzó
 - házi feladat – 0,5-ös szorzó

12) Munkaközösségek, megbízatások, feladatok

Munkaközösség	Vezető	Tagok
alsós	Kunné Kántor Katalin	összes alsós tanító
felsős	Deme Éva	összes felsős tanár
DSP	Pappné Horváth Katalin	
GYIV	Szabó Antalné	
Pályaválasztásért felelős	Pappné Horváth Katalin, Demény Kristóf	
Tankönyvfelelős	Dévényi Gáborné	
Szülői Szervezet	Kozma Barbara	

13) Tanórán kívüli foglalkozások, korrepetálás, fejlesztés, tehetséggondozás

Felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások			
Megnevezése	Vezetője	Évfolyam	Várható időpontja az órarendben
matematika	Deme Éva	6-7-8.	kedd
matematika	Hajduvári Katalin	5-6.	kedd
magyar	Kiss Katalin	8.	hétfő
sakk	Kunné Kántor Katalin	alsó tagozat	hétfő
honismeret	Jármai Ildikó	4. évfolyam	kedd
angol tehetséggondozás	dr. Petkyné Medvigy Ivett, Jármai Ildikó,	5-8.	a hét minden napján

	Gálné Nagy Krisztina		
angol felzárkóztatás	dr. Petkyné Medvigy Ivett, Jármai Ildikó, Gálné Nagy Krisztina	5-8.	hétfőtől csütörtökig
felzárkóztató	1-4. osztályos tanítók	1-4. o.	a hét minden napja
tehetséggondozás	2-4. osztályos tanítók	2-4. o.	a hét minden napja
környezetismereti szakkör	Csibráki Lajosné	1-4. o.	péntek

14) BTM, SNI, HH tanulók ellátása

- SNI:
 - Srobár Virág gyógypedagógus látja el heti 24 órában
 - folyamatos konzultáció a tanítókkal, tanárokkal
 - egyéni fejlesztések készítése, alkalmazása
- BTMN:
 - Srobár Virág gyógypedagógus látja el
 - heti 24 óra kiscsoportban
- HH
 - iskolapszichológusi foglalkozások
 - iskolai szociális segítő foglalkozásai
 - GYIV-es esetjelző megbeszélések

15) Kiemelten tehetséges tanulók segítése

- pályaorientáció
- szakkörök
- versenyek

16) Kapcsolattartás a szülőkkel

- Kréta e-napló
- hetente egy fogadóóra
- évente kétszer központi fogadóóra
- évi három szülői értekezlet
- félévente egy Szülői Szervezet gyűlés
- Száz Kéz Egyesülettel együttműködés (nyári tábor, Barangoló kirándulások, játékdélutánok)
- facebook oldalon
- intézményi honlapon (<https://laky.ecser.hu>)
- Iskolakóستoló a leendő első osztályosoknak és szüleiknek minden év februárjában
- nyílt tanítási napok
- ügyfélfogadás
- telefon, e-mail

17) Szünetek, tanítás nélküli munkanapok

Tanítás nélküli munkanapok, szünetek		
Időpont	Program	Felelős
okt. 25.	1. TNMN – pályorientációs nap	Deme Éva, Kiss Katalin
okt. 28.-nov.04.	ősz szünet	
nov. 11.	2.TNMN – tankerületi szakmai napok	Kiss Katalin
dec. 23.- jan. 06.	téli szünet	
ápr. 19-28.	tavaszi szünet	
jún. 16.	3.TNMN – osztályozó konferencia	Kiss Katalin
jún. 19.	DÖK-nap 4. TNMN	Pappné Horváth Katalin, Kiss Katalin

18) Versenyek

Versenyek			
Tantárgy	Verseny	Évfolyam	Felelős
ének-zene	Tiszán innen- Dunán túl népdaléneklési verseny	3. 4. 5. 6. 7. 8.	Kunné Kántor Katalin, Csombók Judit, Kovács- Rybka Renáta
ének-zene	Fehér Galamb	5. 6. 7. 8.	Csombók Judit, Csibráki Lajos
matematika	Bolyai, Zrínyi	2-3-4-5-6-7-8.	Deme Éva, Hajdúvári Katalin
testnevelés	diákolimpia (atlétika, kispályás foci, kézilabda)	5.6.7.8.	Steier Krisztián György
angol	Play and win	5.6.7.8.	Jármai Ildikó, Gálné Nagy Krisztina, dr. Petkyné Medvigy Ivett
angol	Litteratum	5.6.7.8.	Jármai Ildikó, Gálné Nagy Krisztina, dr. Petkyné Medvigy Ivett
magyar nyelv és irodalom	levelezős versenyek	1.2.3.4.5.	Csizmadiáné Csongrádi Györgyi
magyar nyelv	Bolyai	3-4-5-6-7-8.	Lanczová Veronika, Kiss Katalin
természettudomány	Bolyai	5-6-7-8.	Pappné Horváth Katalin

rajz		mind	alsós tanítók, Szeverné Csekei Csilla Gálné Nagy Krisztina
történelem	levelezős	5. 6. 7. 8.	Kiss Katalin, Demény Kristóf
háziversenyek		1-8.	munkatervben kijelölt felelősök

19) A 2024-2025. tanév munkarendje

1. tanítási órák:

- 0. óra 7:15-8:00
- 1. óra 8:00-8:45
- 2. óra 9:00-9:45
- 3. óra 10:00-10:45
- 4. óra 11:00-11:45
- 5. óra 12:00-12:45
- 6. óra 12:50-13:35
- 7. óra 14:00-14:45
- 8. óra 15:00-15:45

2. szünetek:

- intézményünkben az 1.-től az 5. óráig az óraközi szünetek 15 percesek
- 5. és 6. óra közötti szünet 5 perces
- a 6. és 7. óra közötti szünet 25 perces az étkezés miatt
- a 7. és 8. óra közötti szünet 15 perces

3. a napközire vonatkozó foglalkozások beosztásai:

- 13:00-14:00 irányított játék
- 14:00-15:00 tanulmányi idő
- 15:00-16:00 ha kell, egyéni foglalkozás, irányított játék
- 16:00-18:00 felügyelet

4. az évközi szünetek és a tanítás nélküli napok a tanév rendjének kiírása szerint

20) SZAKMAI FELADATOK

Minősítés

Mestermegújító eljárásra jelentkezett 4 fő:

- Jármai Ildikó
- Kunné Kántor Katalin
- Szeverné Csekei Csilla

Mentorálás

Jelenleg intézményünkben három gyakornok dolgozik, az ő mentorálásuk kiemelt szakmai feladatunk az idei tanévben.

- Horinka Réka – mentora: Csizmadiáné Csongrádi Györgyi Emőke
- Lanczová Veronika – mentora: Kiss Katalin
- Steier Krisztián György – mentora: Hajduvári Katalin

A mentorálás menetét, a gyakornokok feladatait a Gyakornoki szabályzat tartalmazza, a hospitálások és konzultációk rögzítését Óralátogatási, konzultációs naplóban végezzük.

21) BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

A belső ellenőrzésbe a szűken vett vezetőségen kívül bekapcsolódnak a munkaközösségek is az alábbi módon:

- operatív megbeszéléseken tájékoztatást adnak egymásnak az elvégzett munkáról
- jelzik a munkaterületükön felmerült problémákat
- olyan kérdések ismertetése a szakmai munka területéről, melyben az igazgató állásfoglalását kérik
- minden felsős osztályfőnök az osztályában tanító kollégájánál egy tanórát hospitál (ha órarendje és óraszámai ezt lehetővé teszik)
- a várhatóan ötödikes osztályfőnök a negyedikes osztályokban minimum két tanórán hospitál
- a felsős nevelők minimum egy tetszőlegesen kiválasztott órát látogatnak az általuk tanított osztályokban évfolyamonként (ha órarendjük és óraszámuk megengedi)

A belső ellenőrzés típusa passzív vizsgálat az idei tanévben is, tehát óralátogatások formájában valósul meg.

A vizsgálat rendje, menete:

- a. a belső ellenőrzési terv megismertetése az érintett pedagógusokkal (időpont, a vizsgálat szempontjai, az értékelés ideje, rögzítése)**
- b. óralátogatók, értékelést végzők személye:**
 - i. Kiss Katalin ig.**
 - ii. Szeverné Csekei Csilla igh.**
 - iii. Deme Éva felsős mkv.**
 - iv. Kunné Kántor Katalin alsós mkv.**
- c. az óramegfigyelés kiemelt szempontjai az idei tanévben:**
 - i. óraszervezés**
 - ii. az egyéni bánásmód elvének érvényesülése a tanórán (SNI, BTMN, méltányosság, kedvezmények)**
 - iii. szociális készségek fejlesztése**
 - iv. tantárgyközi kapcsolatok**
- d. az értékelés:**
 - i. lehetőleg a megtartott tanóra után, de mindenképpen 2 munkanapon belül**

Az idei tanév kiemelt ellenőrzési feladata az igazgató részéről a teljesítményértékelési rendszer által előírt látogatások, konzultációk, értékelő megbeszélések. Ennek menetét az intézmény Teljesítményértékelési szablyzata tartalmazza.

22) NYILVÁNOSSÁG

A munkaterv egy példánya az igazgatói irodában tekinthető meg, egy példányát pedig az intézmény honlapján tesszük közzé.

23) LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÁK

A munkaterv az alsós munkaközösség, a felsős munkaközösség, a DÖK és az Ökocsoport véleményének kikérése és munkaterve alapján készült.

A munkatervet a tantestület elfogadta 2024. szeptember 09-én. (csatolt jegyzőkönyv)



Kiss Katalin
intézményvezető

Ecsér, 2024. szeptember 09.

Mellékletek:

1. alsós munkaközösség munkaterve
2. felsős munkaközösség munkaterve
3. öko munkacsoport munkaterve
4. DÖK-munkaterv

Alsós munkaterv 2024-2025.

1. Helyzetelemzés

Iskolánkban ebben a tanévben 8 alsó tagozatos osztály tanul.
(Minden évfolyamon 2.)

Munkaközösségünkben az alábbi pedagógusok tanítanak:

- 1.a Kunné Kántor Katalin
- 1.b Csizmadiáné Csongrádi Györgyi
- 2.a Csibráki Lajosné
- 2.b Csákné Horváth Anikó
- 3.a Csombók Judit
- 3.b Szabó Antalné
- 4.a Mártonné Gulyás Ágnes
- 4.b Káplár-Bozsoki Júlia

Délutáni csoportok:

- 1.a Rudas Katalin
- 1.b Horinka Réka
- 2.a Csibráki Lajos
- 2.b Kovácsné Rybka Renáta
- 2.a Rudas Katalin
- 2.b Vargáné Takács Katalin

Ped. asszisztens: Svéger-Zeemann Judit és Kiss Mátyás

Alsó tagozatban tanító szaktanárok:

- Gálné Nagy Krisztina /angol/
- Petkyné Medvigy Ivett /angol/
- Jármai Ildikó /angol/

A Komplex Alapprogramban részt vevő pedagógusok:

- Csizmadiáné Csongrádi Györgyi: Életgyakorlat alprogram
- Kunné Kántor Katalin: Logika alprogram, testnevelés alprogram,
- Kovácsné Rybka Renáta: Művészet alprogram
- Káplár-Bozsoki Júlia: Digitális alprogram.

2. Tárgyi feltételek:

Az audiovizuális eszközökkel való felszereltségünk megfelelő, bár a korábban beszerzett hangfalak minősége gyenge, ezért szeretnénk a tanév során néhány jó hangzású hangfalat!

A projektorok egy része elöregedett, elromlott, pedig szükséges lenne a minőségi oktatáshoz!

Az ének-zene tanításához rendelkezésünkre állnak a zenehallgatáshoz szükséges hanganyagok.

Testnevelés óráinkat eddig évfolyamok összevonásával tudtuk tornateremben tartani. A 8. teremből kialakításra került tornaszobát vissza kellett alakítani tanteremmé, melyben idén a 2.b osztály kapott helyet.

A tetőtéri egyik tanterem kis alapterülete miatt csak egy kisebb felsős csoportot tud befogadni.

A mindennapos testnevelésből heti 3 óra testnevelés, 1ó. népi gyermekjátékok, 1ó. kölyökatlétika. Utóbbihoz a teljes eszközcsoomag rendelkezésünkre áll. Mindhárom külön-külön tanmenettel halad.

Tanmeneteinket a tanári szobában üzemelő számítógépekre töltöttük fel, melyekhez szükség esetén a helyettesítő tanárok is hozzáférhetnek.

A könyvtár megfelelő mennyiségben rendelkezik a kötelező olvasmányokkal, és gyönyörűen berendezve az új szárnyban várja az olvasni vágyókat.

Az új épületrész folyosója az elmúlt évben, a 12. terem tisztítófestése a nyáron történt meg. Ezen kívül idén nyáron több tanterem tisztítófestése és a tornaterem linóleumozása, festése is elkészült.

Az elektronikus napló használata a kréta elektronikus rendszer keretei között működik.

A digitális kultúra és a matific részvételhez 24 db tabletet kaptunk.

Szeretnénk, ha az iskolarádió idén is szólna tízórai szünetben! Ehhez a termekben elhelyezett és kiépített audiorendszer is adott. Szükség esetén az ünnepélyek is ezen keresztül valósulhatnak meg.

3. Munkaközösségünk feladatai:

Iskolánkban évek óta hagyományos programok, szakkörök és más szabadidős tevékenységek várták tanulóinkat(sakk, honismeret).A komplex alapprogram miatt /össz.: 4 óra/ ettől a tanévtől már csak a honismereti szakkör indulhatott el a 4. évfolyamon. A sakk szakkör a logikai alprogramba épül be.

Idei **nevelési célkitűzésünk** a anyanyelvi nevelést célozza.

Ehhez kapcsolódva jó nevelési színtér az összes tantárgyi óra, a művészet alprogrami foglalkozások, a helyi versenyek.

Új kezdeményezésként a mára már ellaposodott alsós faliújságra a **legszebb munkáink c.**molínó kerül, ahol évszakonként 1-1 évfolyam kap lehetőséget, hogy bemutassa, mi minden szépet alkotott az elmúlt időszakban.

A minden évben megrendezésre kerülő projekt napon idén Spanyolország kultúrájával, történelmével, és hagyományainak feldolgozásával foglalkozunk.

Emellett több pályázat és verseny keretén belül kívánjuk játékosan bővíteni tanulóink tudását.

A 2021-22. tanévben első ízben megrendezett Laky sakk bajnokság hatalmas sikert aratott, nem csak nálunk, hanem a résztvevő környező települések körében is. Így idén ismét szeretnénk meghirdetni!

A belső udvaron átadott kültéri sakktáblát már használatba vették tanulóink és vendégeink egyaránt.

A tehetséges gyerekek számára levelező versenyeket hirdetünk meg./ pl. BENDEGÚZ/, melyet továbbra is Csizmadiáné Csongrádi Györgyi fog össze.

Azokban az évfolyamokban, ahol ez megoldható, heti egy fejlesztő óra is beépül az órarendbe, de természetesen tanórai keretek között is odafigyelünk az egyéni fejlesztésekre, tehetséggondozásra. Differenciált formában, KIP keretek között és tanórán kívüli nem lekötött munkaidőnkben mindent megteszünk a tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek fezárkóztatásáért és a kiemelkedő képességekkel rendelkezőknek is szorítunk időt tehetségük kibontakoztatására.

Munkánkat pszichológus, fejlesztőpedagógus és ped. aszisztens is segíti majd.

Az újságrendeléseket Káplár-Bozsoki Júlia bonyolítja.

Ebben a tanévben is folytatjuk a helyi versenyek szervezését / logikai, népdal, versmondó, szépolvasó, helyesíró, rajz, fotó/, melyek lebonyolításához, díjazásához versenyenként min. 20000 ft-ot látunk szükségesnek.

Részt veszünk a felsősök által indított projekt napon, melyet idén Spanyolországhagyományainak megismerésével bővítünk.

Kiemelt tantárgyunkká idén a magyar nyelv és irodalom tantárgyakat választottuk. Nagy örömünkre 2024-es pedagógiai programunkban megjelenik a magyar nyelv és irodalom tantárgy külön értékelése. Ezzel lehetőség nyílik e tárgyak árnyaltabb és konkrétabb értékelése. Szeretnénk elérni, hogy tanulóink szókinccse bővüljön, szövegértésük javításával felkészüljenek az életben való hatékony és önálló tevékenykedésre.

Súlyozottan odafigyelünk továbbá a:

- megfelelő higiénias követelményekre.
- önálló munkára nevelésre, egyéni foglalkozásokra a tanulókkal,
- tehetséggondozásra, felzárkóztatásra.
- a környezettudatosságra,
- a zenei nevelésre.

Igyekszünk felkészíteni tanulóinkat a zökkenőmentes átállásra a felső tagozatba.

Szakmai feladatainkat ebben a tanévben a tudásmegosztás jegyben kívánjuk megvalósítani. Munkaközösségünk tagjainak segítése és hatékonyságának erősítése. Ezeket hospitálásokkal, ötletbörzékkel, online tudástár létrehozásával, közös programokkal, szakmai továbbképzésekkel kívánjuk színesíteni. Valamint folyamatos együttműködés a felsős munkaközösséggel, mivel a szaktanár hiány miatt alsós kollégáink is feltanítanak.

A 3-4. évfolyam ebben a tanévben is csatlakozik a **Matific** online programhoz.

Szoros kapcsolatot kívánunk ápolni a településen működő szervezetekkel (Száz kéz egyesület, Önkéntes tűzoltók, horgász egyesület, EKSE, Hagyományőrző kör stb.) valamint intézményekkel (óvodák, művelődési ház,).

4. Feladataink időrendi sorrendben:

Szeptember:

- Az éves munkaterv megbeszélése, elfogadása / aug. 21./
- Gólyatábor /aug.26-30./
- Tanévnyitó ünnepély /szept. 1./
- szakleltár megnyitása /szeptember 2./
- Csoportnévsorok leadása /szeptember 5./
- Naplók, tanmenetek leadása, törzslap megnyitása , teremdekorációk /szept. 13./
- Szülői értekezletek /elsősöknek szeptember 1. másodiktól szeptember 2-8./
- Tanévnyitó értekezlet /szeptember 9./
- Tanév eleji felmérések /szeptember 3. hetéig/
- Jutalomkirándulás /DÖK/ /szeptember 23./
- Az elsősök beszédvizsgálata
- Jelentkezés a feladatmegoldó versenyekre /Cs. Cs. Györgyi/
- Jelentkezés a Bolyai magyar versenyre /szeptember 18.
- Jelentkezés a Bolyai matematika versenyre /szept. 16./
- Autómentes nap /szeptember 20. kerékpár emelés/
- Papírgyűjtés /szept. 23-24./
- Diáksportnap: **futóverseny** szeptember 27.
- Újságrendelések /K.B. Juli/
- Faliújság 1. évfolyam

Október:

- Az óvónők látogatása az elsősöknél
- Fejlesztésre szoruló tanulók kijelölése
- Dífer mérések 1.osztályban
- Bolyai magy. verseny /okt 1./
- Bolyai matematika verseny /okt. 13./
- Zrínyi matematika verseny nevezés határideje /okt.17./
- Népdaléneklési verseny . /okt.3. 13:00/Csombók J.-Kunné zsűrizik Csibráki Lajos-Rybka Renáta.
- Október 6. megemlékezés osztálykeretben
- Szüreti bál /október 25. /
- Október 23. megünneplése /okt. 22. este/
- Pályaorientációs nap osztálykeretben /október 25./

November:

- Őszi szünet utáni első tan. nap /nov. 4./
- Bolyai anyanyelvi verseny körzeti /nov./
- Szakmai napok /nov. 11./
- Belső tudásmegosztás, nev. értekezlet /nov. 18./
- Bemeneti mérések a 4. évfolyamon /november 1.-november 30./
- Project nap: Spanyolország /nov. 18/
- Fogadó óra /november 18./
- Rajz verseny Szabó Antalné, Csombók Judit /Nov. 11. hét/ 20000ft

December:

- Mikulás ünnepség / dec.6./ Mártonné Gulyás Ágnes, Káplár-Bozsoki Júlia /40000ft/
- Belső tudásmegosztás értekezlet /dec. 6./
- Luca napi vásár felső szervezésében /dec. 14./
- Ajándékkészítés osztálykeretben az ecseri családoknak /december 16./ (40000ft)
- Tantestületi karácsony /december 20./
- Karácsonyi ünnepély /dec 20. 9:00/.Káplár- Bozsoki Júlia-Mártonné Gulyás Ágnes 40000ft
- Faliújság: Csombók Judit-Szabó Antalné

Január:

- Félévi mérések összeállítása, megiratása,
- Szöveges értékelések az 1-2. osztályban
- Osztályozó értekezlet /jan 13./
- Szülői értekezletek /jan. 27-től induló héten/
- I. félév vége /jan 17./
- Tankönyvrendelés
- Félévi bizonyítványosztás /január 24./
- Félévi értekezlet /január 27./
- Szépolvasó verseny /január 30. 13:00/Czizmadiáné Cs. Györgyi-Kunné Kántor Katalin

Február:

- Logikai verseny /február 5./ Csibráki Lajosné-Csákné H. Anikó
- Belső tudásmegosztás /febr.10./
- Farsangi bál /február 14./
- A leendő elsős tanulók látogatása az iskolában
- Iskolakóstoló szombat /február 22.9:00/ 4. osztályos tanítók (20000ft)
- Zrínyi matematika verseny

Március:

- Nőnap osztálykeretben
- Helyesíró verseny /márc. 4./ Mártonné Gulyás Ágnes-Káplár Bozsoki Júlia
- Pénz hét osztálykeretben /március 4-8./
- Március 15. megünneplése községi k. /március 14./
- Nyílt tan. napok /márc. 18-19./
- Víz világnapja /március 21./ kéken jövünk
- Digitális témahét tanórai keretek között /márc. 24-i hét/
- Kampány /március 27./ 4-8. évfolyam
- Szavazás /március 28./ 4-8. évfolyam
- Fordított nap /március ?./ 4-8. évfolyam
- Területi népdaléneklési verseny: Kovácsné Rybka Renáta és Csibráki Lajos kísérők
- Faliújság 4. évfolyam

Április:

- Fenntarthatósági témahét felső szervezésében/ápr. 7-i hét./
- Papírgyűjtés /ápr. 7-8./
- Fenntarthatósági nap /ápr. 9./
- Fogadó óra és Nevelőtestületi értekezlet /április 14./
- Szavalóverseny /április 15. 13:00/Mártonné Gulyás Ágnes-Szabó Antalné (Anikó, Eszter, Kiss K. zsűri)
- Tavaszi szünet /április 17-25./
- Fotópályázat /ápr. 17./ Káplár Bozsoki Júlia-Rudas katalin

Május:

- Belső tudásmegosztás /máj. 5./
- Körzeti Laky sakk bajnokság Kunné Kántor Katalin /május 10./ 100000ft
- Anyák napja osztálykeretben
- Jótékonyági főpróba /máj. 16./
- Jótékonyági bál fordított munkarendben /május 17./
- Szülői értekezletek /máj. 19-i hét./
- Év végi felmérők megírása, értékelése
- Feladatmegoldó versenyek eredményeinek kihirdetése

Június:

- Osztálykirándulások, erdei /június 10-13./
- Osztályozó konferencia /június 16./
- Gyereknapi /június 17./ (100000ft)
- Osztály délelőtti /június 18./
- DÖK nap /június 19./
- Terem rendezés /június 20./
- Bizonyítványok írása
- Ballagás+bizonyítvány osztás /június 21. /
- Tantestületi kirándulás + tanévzáró értekezlet /június 25, 26, 27/
- Beszámolók leadása /június 20./

Július:

Nyári tábor: július

Ecser, 2024. augusztus 22.

Kunné Kántor Katalin
(mkv)

Munkaterv 2024/2025-es tanév

Felső munkaközösség

2024/2025-as tanév kiemelt feladatai:

Belső tudásmegosztás

A belső tudás megosztása kulcsfontosságú egy szervezet fejlődése szempontjából, hiszen lehetővé teszi az egyének közötti tapasztalatok és szakértelem átadását. Ez nemcsak a munkafolyamatok hatékonyságát növeli, hanem elősegíti a testületi kultúra erősítését is. A belső tudás megosztása révén az alkalmazottak könnyebben hozzáférhetnek a szükséges információkhoz, ami gyorsabb döntéshozatalt és innovációt eredményez. Fontos, hogy az iskola megfelelő eszközöket és platformokat biztosítson a tudás hatékony megosztásához, és támogassa a kollégák közötti együttműködést.

A belső tudásmegosztásnak számos módja van, amelyek mind hozzájárulnak ahhoz, hogy a szervezeten belül a tudás könnyen hozzáférhetővé váljon és megosztható legyen. Íme néhány módszer:

1. **Mentorálás és coaching:** Tapasztaltabb kollégák segítik az új vagy kevésbé tapasztalt munkatársak fejlődését, átadva nekik a tudásukat és tapasztalataikat. Az új kollégák mellé már rendeltünk is mentorokat.
2. **Belső tréningek és workshopok:** A szervezeten belül szervezett képzések, ahol a munkatársak specifikus témákról tanulhatnak, illetve megoszthatják egymással tudásukat. A tanév során több alkalommal tartunk ilyen képzéseket.
3. **Tudásbázisok és intranet:** Online platformok, ahol a munkatársak elérhetik a vállalat által összegyűjtött információkat, dokumentációkat, és megoszthatják saját tapasztalataikat. „LakyHasznos” már működő fiók.
4. **Közös projektek és csapatmunka:** Az együttműködésen alapuló feladatok során a kollégák közösen dolgoznak, így osztják meg egymással az egyéni tudásukat.
5. **Fórumok és csoportos megbeszélések:** Rendszeres megbeszélések, ahol a munkatársak megoszthatják ötleteiket, visszajelzést adhatnak, és közösen oldhatnak meg problémákat.
6. **Belső hírcsatornák és hírlevelek:** Ezekkel a módszerekkel a legfrissebb információk, eredmények, illetve tanulságok gyorsan elérhetővé válnak a szervezeten belül.
7. **Shadowing (árnyékként követés):** Egy kevésbé tapasztalt munkatárs közvetlenül követ egy tapasztaltabb kollégát, hogy megfigyelje és megtanulja a munkafolyamatokat.
8. **Esettanulmányok és „best practice” megosztás:** Korábbi projektek sikeres megoldásainak bemutatása, amelyek tanulságai alkalmazhatók más területeken is.

Ezek a módszerek segítenek abban, hogy a tantestületen belüli tudás áramlása folyamatos és hatékony legyen, ezáltal növelve a munkatársak felkészültségét és az iskolai munka színvonalát.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felkarolása

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felkarolása különösen fontos, hiszen ez a folyamat segít megelőzni, hogy a diákok véglegesen kimaradjanak az oktatásból, ami hosszú távon negatív hatással lehet az életükre és jövőbeli lehetőségeikre. Ennek érdekében az iskolák és pedagógusok több lépést tehetnek:

7. **Korai beavatkozás:** Azonosítani kell a veszélyeztetett tanulókat, és időben közbeavatkozni. Ez magában foglalhatja az alacsony teljesítményű diákok figyelemmel kísérését, rendszeres konzultációkat a szülőkkel, és a tanulási nehézségek feltérképezését.
8. **Egyéni támogatás nyújtása:** A diákok egyéni szükségleteihez igazodó oktatási programok és fejlesztési tervek készítése elengedhetetlen. Ez lehet külön mentorálás, tanulási nehézségekkel küzdők segítése vagy speciális pedagógiai módszerek alkalmazása.
9. **Motiváció és érdeklődés felkeltése:** Az oktatás tartalmát és módszereit a diákok érdeklődéséhez igazítani, hogy nagyobb elköteleződést és motivációt érjenek el. Projektalapú tanulás, élménypedagógia, vagy valós életből vett példák segíthetnek ebben.
10. **Szociális támogatás:** Támogató közösség kialakítása az iskolában, ahol a diákok biztonságban érzik magukat, és könnyen kérhetnek segítséget. Az iskolai szociális munkások és pszichológusok bevonása szintén fontos lehet.
11. **Kapcsolattartás a családdal:** A szülők bevonása a gyermekek oktatásába és a problémák megoldásába létfontosságú. Rendszeres kommunikáció, szülői értekezletek és együttműködés erősítheti a diákok iskolai elköteleződését.
12. **Képzési és pályaaorientációs lehetőségek:** A diákok számára világos pályaképek és karrierlehetőségek felvázolása, valamint a továbbtanulás vagy szakmai képzés lehetőségeinek bemutatása segíthet abban, hogy motiváltabbak legyenek a tanulmányaik folytatásában.

Az ilyen átfogó és személyre szabott támogatás nemcsak a lemorzsolódás megelőzésében játszik fontos szerepet, hanem hozzájárul a tanulók önbizalmának növeléséhez, és hosszú távon segít abban, hogy sikeres, jól felkészült felnőttekké váljanak.

Alkalmazkodás a TÉR-hez

Egy átgondolt és méltányos értékelési rendszer segíthet a pedagógusok szakmai fejlődésében, motiválásában, és biztosítja a magas színvonalú oktatás fenntartását.

További fontos feladatok!

- ✓ Alapkompetenciák fejlesztése továbbra is kiemelt feladat lesz, matematikai készségek, szövegértés, hiszen mindennek az alapja ez a két terület
- ✓ Az ügyelet folyamatos ellenőrzése, a házirend szigorúbb betartatása, pl.: reggeli érkezés, hetesi feladatok számonkérése, kultúrált étkezés, termek tisztán és rendben tartása.
- ✓ Részt veszünk a Állatvédelmi -Digitális - Fenntarthatósági - Pénzügy tudatossági Témaheteken
- ✓ Projekt, témanapok rendezése: Pályaorientációs, Autómentes, Állampolgári ismeretek (kampány és szavazás), Sport nap
- ✓ A belső udvar elfoglalása, szünetekben, szabadidőben!
- ✓ Az elmúlt évek jó programjainak tovább vitele:
 - Európai Unió tagországainak megismerése (Spanyol ország)
 - A logikai gondolkodás fejlesztése
 - Az értő olvasás fejlesztése
 - Tehetséggondozás
 - Felzárkóztatás

Feladat ellátási terv:

2024/25 tervezett programjai

Augusztus

Aug. 22-31.		
	Órarend, terembeosztás	
	Ügyeleti rend	
.	Leltár, selejtezés	
.		
Aug. 31.	Tanévnyitó próba	

Szeptember

Szept.1.	Tanévnyitó	Csákné Horváth Anikó, Csibráki Lajosné, Csibráki Lajos, Deme Éva	
Szept. 2.	Első tanítási nap: órarend, ülésrend Baleset és tűzvédelmi oktatás házirend ismertetése, DÖK választás	Osztályfőnökök	
Szept. 9-13.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök	
Szept. 9.	Tanévnyitó értekezlet és továbbképzés	Kiss Katalin	
Szept. 14.			40 0000Ft
Szept. 18.	Bolyai matematika verseny nevezési határidő	Deme Éva	16 X 2000 32000 ft

Szept. 20.	Autómentes nap	Deme Éva és Pappné Horváth Katalin	30 000 ft
Szept. 23.	Jutalomkirándulás	osztf. + PHK	120 000 f
Szept. 23-24.	Papírgyűjtés	Deme É.	
Szept. 27.	Sport nap	Testnevelők	70 000ft
Szept. 26.	Színházlátogatás este	5 osztály főnökei	
Szept 30.	Bolyai Csapatverseny magyar nevezési határidő	Lancz Veronika	16X2000- 32000 Ft

Október

okt. 2-6.	Állatvédelmi témahét	PHK és minden osztályfőnök	
Okt. 7.	Magatartás – szorgalom értékelése	Deme Éva	
Okt. 18.	Bolyai Csapatverseny matematika, helyben!	Deme Éva, Hajduvári Katalin	
Okt. 17.	Zrínyi Ilona Mat. verseny nevezés	Deme Éva	10 X 2000- 20000 Ft
okt. 22.	Nemzeti ünnep	Kiss Katalin	
okt. 25.	Pályaorientációs nap TNMN (1)	ofők	
okt. 25.	Szüreti bál	PHK és Demény Kristóf	

November

Nov. 4.	Magatartás-szorgalom értékelése	Deme Éva	
Nov. 8.	Bolyai csapatverseny magyar helyben	Serfőző Gyuláné	
Nov. 11.	Tankerületi szakmai nap TNMN (2)		
Nov. 18.	Nemzetek napja Spanyol ország	Deme Éva és mindenki	60000Ft
Nov. 18.	Nevelési értekezlet, Fogadó óra	Kiss Katalin	
Nov.	Zrínyi mat. verseny helybe	Deme Éva	

December

Dec. 2.	Magatartás – szorgalom értékelése	Deme Éva	
Dec. 7.	Mikulás	ofők	
Dec.7.	Mikulásnapi gyümölcsök	PHK	20000 Ft
Dec. 14.	Luca napi vásár	Gálné Nagy Krisztina, Hajduvári Katalin	
Dec. 16	Angol vizsga 8. oszt	dr Petkyné M.I., Gálné N.K, és Jármái Ildikó	
Dec. 20.	Tantestületi karácsony		
Dec. 20.	Karácsonyi ünnepség	osztályfőnökök	

2025.

Január

	Félévi mérések összeállítása, megíratása	Felső mk.	
Jan. 14	Osztályozó értekezlet	Kiss Katalin	
Jan. 17.	Az első félév vége		
Jan. 18.	Írásbeli felvételi eljárások 8. osztályosoknak		
Jan. 24.	Bizonyítványok osztása	ofők	
Jan. 27-31.	Szülői értekezletek	Kiss Katalin	

Február

Febr. 3.-4.	Mtematika vizsga 8.o	Deme Éva	
Febr. 14.	Farsang	Deme Éva és ofők	
Febr. 20.	Tanulói jelentkezési lapok elküldése	Kiss Katalin PHK, Demény kristóf	

Március

Márc. 4.	Magatartás-szorgalom értékelése	Deme Éva	
Márc. 3-7.	Pénzügyi tudatosság hete	Deme Éva, Hajduvári Katalin	
Márc.14.	Nemzeti ünnepi megemlékezés	Lancz Veronika	10000 Ft dekoráció
Márc. 18-19.	Nyílt tanítási napok	Kiss Katalin	
Márc 22.	Víz világnapja	PHK	
Márc. 24-28.	Digitális témahét	PHK	
Márc. 27.	Kampány	osztályfőnökök,	
Márc. 28.	Szavazás	Pappné H. Katalin	

Április

Április 1.	Fordított nap		
Április 7.	Magatartás-szorgalom értékelése, Fogadó óra	Deme Éva	
Április 7-8.	Papírgyűjtés	Deme Éva	
Április 7-11.	Fenntarthatósági témahét	PHK	
Ápr. 14.	8. oszt kötelezően választható vizsgák	Deme Éva	
Ápr. 14.	Értekezlet, fogadó óra	Kiss Katalin	

Május

Május 5.	Magatartás-szorgalom értékelése	Deme Éva
Május 10.	Laky Sakk verseny	KKK
Május 17.	Jótekonysági est	Kunné Kántor Katalin
Május 19 -23.	Szülői értekezletek	ofők
Május 29-30.	7.o vizsga	Kiss Katalin

Június

Júni. 10 – 13.	Erdei iskola	Pappné H. Katalin
Júni. 16.	Osztályozó ért.TNMN(3)	Kiss Katalin
Júni 17.	Játék nap	Deme Éva
Júni. 18.	Szabadidős prg.	ofők
júni. 19.	DÖK nap TNMN(4)	PHK
júni. 20.	Díszító takarítás ☹️	ofők
Júni. 21. 9 óra	Ballagás Évzáró	Mindenki

Ellenőrzési terv

Az operatív munkamegbeszéléseken a vezetők tájékoztatást adnak egymásnak a végzett munkáról, jelzik azokat a problémákat, amelyek a munkaterületükön felmerültek, ismertetik azokat a kérdéseket, amelyekben az igazgató döntését kérik. Meghatározzák, hogy a munkaterv szerint a következő időszakban milyen nagyobb feladatot kell elvégezniük.

Ecser, 2024. aug. 222.

Deme Éva
mk. vez.

ÖKOISKOLA MUNKATERV 2024/25 tanév

ÖRÖKÖS ÖKOISKOLAKÉNT kezdjük az idei tanévet.

A pedagógusok teljesítményértékelési rendszerében intézményünk a 7. egyedi intézményi értékelésben az ökopedagógia megjelenése a pedagógus munkájában szempontot jelölte ki. A korábbi években is kiemelkedő munkát végeztek kollágáink a fenntarthatóság jegyében, ezentúl ennek értékelése is megtörténik.

Idei évi munkánkat nagymértékben segíti, hogy tisztázódtak a szelektív hulladékgyűjtés szabályai és átvételi helyei. Így:

1. folytathatjuk a Jane Godall nevével jelzett mobiltelefongyűjtő akció, amelynek az egyik legtöbbet gyűjtő intézménye voltunk
2. megszervezzük az évi települési 2 papírgyűjtési akciónkat

Honismereti és természetkutató szakkörben ismerkedhetnek meg a tanulók a település múltjával, kultúrájával, környezetével.

Továbbra is szeretnénk bekapcsolódni több **projektbe, akcióba:**

1. Csatlakozunk a Mobilitási hét Autómentes világnap programjához, amelynek fő célkitűzés a kerékpáros közlekedés szorgalmazása.
2. Csatlakozunk a Rügyek és Gyökerek (Roots&Shoots) nemzetközi projekthez és folytatjuk a tavaly megkezdett munkát. Ennek a modellnek legfontosabb eleme, hogy kis lépések mentén ösztönzi cselekvésre a résztvevőket.
3. Megszervezzük a Fenntarthatósági témahetet.
4. Pályázunk az Iskolában az erdő projektre
5. Részt veszünk a Pénz hét programjában

ZÖLD ESEMÉNYNAPTÁR

Határidő		Feladat, tevékenység, cél	Felelős	Partnerek	Programban részt vesz:	Költségek:
2024. augusztus		Ökocsoport alakulása, előkészíti az éves munkatervet	ökocsoport tagjai		ökocsoport	
		Munkaterv egyeztetése a munkaközösségekkel	munkaközösség vezetők		munkaközösségek	
2024. szeptember		Folyamatos feladatok beindítása: • Osztálytermek tisztántartása, zöld növények gondozása, teremdekorációk • Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában (papír, műanyag, elem)átvételi helyek függvényében • Honismereti feladatok	osztályfőnökök tanítók Jármai Ildikó DÖK ped.asszisztens Csizmadiáné Csongrádi Györgyi tanítók	EKO Kft önkormányzat	1-8.o 1-8.o 1-4.o 1-8.o 4-8.o 4.o 4-8.o 1-8.o	

		• Udvertakarítás, folyosó szemétszedés • Levelezős versenyek (természetismeret) • Tanulmányi séták a településen • Kooperatív tanulásszervezési módszerek • Sportversenyeken való részvétel • Rúgyek és Gyökerek nemzetközi project • Természetkutató szakkör beindítása	tanítók, szaktanárok testnevelő tanárok Csibráki Eszter		3.o	
	2-23.	Munkaterv egyeztetése a DÖK, a szülők és a támogató szervezetek képviselőivel	Pappné Horváth Katalin	SZM, EKO KFT, Száz Kéz Egyesület		
	20.	Autómentes világnap	DÖK és DSP		1-8.o	pogácsa: 30 000 Ft ?

	23.	Jutalomkirándulás: Pénzmúzeum	Kunné Kántor Katalin PHK		2-7.o	buszbérlés: 125 000 Ft ?
	23-24.	Papírgyűjtés	ofők		1-8.o	
	27.	Diáksport napja	testnevelő tanárok, tanítók		1-8.o	
2024. október	2-15.	Állavédelmi témahét Állatok Világnapja	Csibráki Lajosné PHK		1-8.o	
	?	Iskolában az erdő élménypedagógia	PHK		4-6.o	
	18.	Bolyai háziverseny	Deme Éva		5-8.o	
	25.	Szüreti bál: népi játékok	Demény Kristóf, PHK, tanítók	szülők, település vállalkozói	8.o,1-4.o	
	25.	Pályaorientációs nap	osztályfő nők	szülők, vállalkozók, középiskolák	1-8.o	
2024. november						

	18.	Nemzetek Napja (téma nap): Spanyolország	szaktanár ok		1-4.o, 5-8.o	
	28.	Zöld Parlament	osztályfő nők, PHK			
	folyma tos	Felkészülés a télre: madáretetők feltöltése	Csibráki Lajosné, napközis nevelők	EKO KFT	4.o 1-4.o napközi csoport	madáreleség : 10 000 Ft
2024. decem ber						
	7.	DÖK Mikulás érkezése	osztályfő nők		1-8.o.	100 000 Ft ?
		Karácsonyi ajándékkészítő délután	napközis munkakö zösség, alsós munkakö zösség		1-4.o	
	14.	Lucanap	ofők		1-8.o	
	20.	Osztálykarácso ny	ofők			
2025. januá r	19.	Pályázat: ne igyal, ne dohányozz!	PHK		8.o	

2025. február		Ültetés, palántázás	napközis munkakö zösség		1-4.o	virágföld, magvak: 5000 Ft
	14.	Farsang	felsős munkakö zösség	szülők, település vállalkozói	1-8.o	
2025. március	3-17	Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete	KKK, Deme Éva, Hajduvár i Katalin		1-8.o	
	21.	Víz világnapja	PHK		1-8.o	
	27.	Témanapok - kampány: állampolgári ismeretek	Demény Kristóf Gálné Nagy Krisztina Hajduvár i Katalin PHK		7-8.o	
	28.	Választás	DÖK vezető		4-8.o	
2025. április						
	1.	Fordított nap	Demény Kristóf Gálné Nagy Krisztina Hajduvár i Katalin		7-8.o	

			PHK			
		Tavaszi fotópályázat	Rudas Katalin		1-4.o	
	7-8.	Papírgyűjtés	ofők		1-8.o	
	9..	Fenntarthatóság i témahét	Pappné Horváth Katalin Csibráki Lajosné	szülők	1-8.o	eszközigény : ?
2025. május	17.	Jótekonysági est			1-8.o	
2025. június	10-13.	4 napos erdei iskola a felső tagozat számára:	Pappné Horváth Katalin, osztályfő nők,ok, szaktanár ok		4-.o8	utazási támogatás: 150 000 Ft ?
	10-13.	2 napos tanulmányi kirándulás az alsósok számára	tanítók		1-4.o	
	17.	Társasjátéknap	PHK		1-8.o	?
	18.	Osztálynap	ofők			
	19.	DÖK parlament Osztályterem, udvar takarítása	osztályfő nők,ok		4-8.o	

	20.	Terem takarítása, díszítés	ofők			
	24-26	Tantestületi kirándulás	PHK			
2025.július		Nyári tábor	Deme Éva			

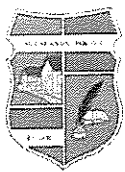
Általános iskola diákönkormányzatának munkaterve
2024/2025

DÁTUM	TERVEZETT PROGRAM	FELELŐS	Költségek:
Szeptember			
2.	DÖK tagok választása osztálykeretben	Pappné Horváth Katalin (DSP), osztályfőnökök	
7.	DÖK vezetőségi ülés: éves munkaterv megvitatása és elfogadása, DÖK elnök választása.	DSP, DÖK elnök	
20.	Autómentes világnap	DSP, DÖK osztályképviselők	30 000 Ft?
23.	Jutalomkirándulás: Pénzmúzeum	KKK PHK	buszbérlés: 125 000 Ft
Október			
folyamatos	Erdei iskola előkészítése	DSP	
November			
10-28.	Zöld Parlamentbe osztályküldött választása javaslatok, ötletek összegyűjtése	osztályfőnökök	
28.	Zöld parlament	DSP	
	Diákpárlament megyei?	DSP	
December			
3.	DÖK vezetői megbeszélés	DÖK vezető, igazgató	
7.	DÖK Mikulás érkezése,	DSP	100 000 Ft ?
Február			

14.	Farsang	alsós-felső, DSP munkaközösség vezető,	
Március			
27.	Kampány 7.-8.osztály	7. és 8.o osztályfőnök, 7.-8.o.DÖK vezető	
28.	Választás	DSP, 4.-5.-6.o DÖK vezetők	
Április			
1.	Fordított nap	választáson győztes 7. és 8.o osztályfőnök és 7.-8.o.DÖK vezető	
4.	DÖK vezetői megbeszélés	DÖK vezető, igazgató	
Június			
10-13.	Erdei iskola	DSP,4- 5.-6.-7.o osztályfőnök, szaktanárok	150 000Ft útiköltség támogatás ?
19.	DÖK nap	DSP, osztályfőnökök és DÖK vezetők	
Július			
	Nyári tábor		

2024-08-23

Pappné Horváth Katalin



LAKY ILONKA ÁLTALÁNOS ISKOLA

MTK- azonosító: PE 2101

OM- azonosító: 032 496

2233 Ecser, Rákóczi u. 1-3.

Tel/Fax: 06/29-335-164; e-mail: iskola@ecser.hu

Jegyzőkönyv

mely a Laky Ilonka Általános Iskola tanévnyitó értekezletén készült 2024. szeptember 9-én a tanári szobában (14:00)

Napirend: a 2024-2025-ös tanév munkatervének elfogadása, adatvédelmi oktatás és a vizsgateszt kitöltése, aktualitások

Jelen vannak: csatolt jelenléti ív

Kiss Katalin megnyitja a tanévnyitó értekezletet, és köszönti a tantestület tagjait. Ismerteti a napirendet, majd rátér a 2024-2025-ös tanév munkatervének ismertetésére.

Először helyzetelemzést ad, elmondja, hogy a nyári szünet alatt milyen felújítások történtek az intézményben, milyen tárgyi beszerzés történt, illetve a szakmai eszközök hogyan és mivel bővültek. A humán erőforrásoknál ismerteti a tanítók, tanárok, óraadók és üres álláshelyek számát, az osztályokat és csoportokat. Hangot ad örömeinek, miszerint három új kolléga érkezett a testületbe, így csökkenthető volt az óraadók száma és az így ellátott órák és tantárgyak száma.

Beszél a nagyon kevés csoportbontásról és a munkaközösségek és munkacsoportok feladatairól a tanévben. Ismerteti az SNI és BTMN tanulók számát és ellátását.

Ezek után rátér a tanév kiemelt nevelése, oktatási és szakmai feladataira. Ebben az évben kiemelt szakmai feladatunk lesz a belső tudásmegosztás, a lemorzsolódás csökkentése/szinten tartása, a mentorálás (mivel három gyakornokunk van) és teljesítményértékelés. Továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra, felzárkóztatásra, a környezettudatosságra és az ökoiskolai programokra.

Kiemelt tantárgyként az irodalmat és a magyar nyelvet választottuk, ezen belül is a szókincsbővítést és a szövegértés fejlesztését. természetesen az eddig jól bevált jó gyakorlatainkat, projektjeinket visszük tovább, bővítjük ezeket innovatív elemekkel.

Kiss Katalin elmondja, hogy az intézmény munkatervét a munkaközösségek, az öko munkacsoport és a DÖK munkaterve alapján készítette el. Kéri a tantestületet, hogy fogadja el.

A szavazás eredménye:

A munkatervet elfogadja: 24 fő

Nem fogadja el: 0 fő

Tartózkodik: 0 fő

A szavazás után röviden összefoglalja a már jó előre kiküldött adatvédelmi- és kezelési oktató anyagot, kiosztja a tesztek, melyeket a tantestület tagjai megoldanak, erről is jegyzőkönyv készül, amit majd továbbít az intézmény adatvédelmi biztosának, Kozma Gergelynek.

Elmondja, hogy az iskola átdolgozott alapidokumentumai, a Pedagógiai program, a Szervezeti és Működési Szabályzat, a Házi rend a fenntartó által is elfogadásra kerültek, így ezeket közzétette a KIR közzétételi listában, feltöltötte az intézmény honlapjára és a Krétába.

A tantestület tagjai megbeszélnek a szeptember 20-ai rendezvény (Talmácsi Teams) és a szeptember 27-ei MDSN részletes menetét, a közelgő versenyek nevezési határidejét.

Ezek után Kiss Katalin bezárja az értekezletet 15:30-kor, mindenkinek megköszöni az aktív részvételt.

Kmf

.....


jkv.

.....


hitelesítő

Jelenléti ív

Tanévnyitó értekezlet

2024.09.09 14:00 óra 5. tanterem

Téma: munkaterv elfogadása, GDPR továbbképzés

ssz.	pedagógus	aláírás
1.	Ballonyi Fanni	Ballonyi Fanni
2.	Borbás Linda	igazoltan távol
3.	Csákné Horváth Anikó Andrea	Csákné Horváth Anikó
4.	Csibráki Lajos	Csibráki Lajos
5.	Csibráki Lajosné	Csibráki Lajosné
6.	Csizmadiáné Csongrádi Györgyi	Csizmadiáné Csongrádi Györgyi
7.	Csombók Judit Edit	Csombók Judit
8.	Deme Éva	Deme Éva
9.	Demény Kristóf	Demény Kristóf
10.	Dévényi Gáborné	Dévényi Gáborné
11.	Egegi-Hornyák Rebeka	igazoltan távol
12.	Földváryné Blazsek Beáta	igazoltan távol
13.	Gálné Nagy Krisztina	Gálné Nagy Krisztina
14.	Gál Zsolt	igazoltan távol
15.	Hajduvári Katalin	Hajduvári Katalin
16.	Jármai Ildikó	Jármai Ildikó
17.	Káplár-Bozsóki Júlia	Káplár-Bozsóki Júlia
18.	Kiss Katalin	Kiss Katalin
19.	Kiss Mátyás	Kiss Mátyás
20.	Kodaj-Horváth Réka	Kodaj-Horváth Réka
21.	Kovács-Rybka Renáta	Kovács-Rybka Renáta
22.	Kunné Kántor Katalin	Kunné Kántor Katalin
23.	Lanczová Veronika	Lanczová Veronika
24.	Mártonné Gulyás Ágnes	Mártonné Gulyás Ágnes
25.	Miskolczi Livia	igazoltan távol
26.	Pappné Horváth Katalin	igazoltan távol
27.	dr. Petkyné Medvigy Ivett	dr. Petkyné Medvigy Ivett
28.	Rudas Katalin	Rudas Katalin
29.	Serfőző Gyuláné	igazoltan távol
30.	Srobár Virág	Srobár Virág
31.	Steier Krisztián György	Steier Krisztián György
32.	Svéger-Seemann Judit	Svéger-Seemann Judit
33.	Szabó Antalné	Szabó Antalné
34.	Szeverné Csekei Csilla	Szeverné Csekei Csilla

HORINKA RÉKA

Horinka Réka

