



LAKY ILONKA ÁLTALÁNOS ISKOLA

KK – azonosító: PE2101

OM- azonosító: 032 496

2233 Ecser, Rákóczi u. 1-3.

Tel/Fax: 06-29/335-164; e-mail: iskola@ecser.hu

A Laky Ilonka Általános Iskola A 2023-2024-es tanév I. félévének beszámolója

**„A GYERMEKKOR SORÁN MINDIG VAN EGY PILLANAT,
AMIKOR KINYÍLIK AZ AJTÓ, ÉS BELÉP RAJTA A JÖVŐ”**

(GRAHAM GREENE)

A beszámoló az alábbi jogszabályok alapján készült:

- 2011. évi CXCV. tv.
- 1992. évi XXXIII. tv.
- 2011. évi CXII. tv.
- 2012. évi I. tv.
- 1997. évi XXXI. tv.
- 326/2013. (VIII. 31.) K. rendelet
- 229/2012 (VIII. 20.) K. rendelet
- 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet
- 32/2012 (X. 8.) EMMI rendelet
- tanév rendje

A félév célkitűzéseit megvalósítottuk, a tervezett programok, rendezvények, projektek megvalósultak.

1) Tárgyi feltételek a 2023-2024-es tanév első félévében:

Az intézmény épületének állaga mindent összevetve (legrégebbi szárny, régi szárny, új szárny) jónak mondható. nagy szükség lenne a kerékpártároló feltöltésére, mert esőzések alkalmával szinte megközelíthetetlenek a kerékpárok. Az iskola környezete biztonságos, egy kibővített sportudvar, egy belső udvar és egy játszótér áll rendelkezésre a gyerekeknek a szüneti mozgáshoz. Az Eko Kft. a kertészeti, karbantartási, fertőtlenítő és takarítási munkákat folyamatosan végzi. A játszótéri játékok cseréje is lassan aktuálissá válik.

Az épület állagának megóvására az anyagi eszközök szűkösen, de rendelkezésre álltak. A tanév elején a munkatervi költségek tervezésénél körültekintően jártunk el, igyekeztünk észszerűen beosztani és csoportosítani a rendelkezésre álló anyagi forrást.

a. nyár és első félév alatti felújítások, munkálatok, események

1. a 15. és a 3. számú terem és a tetőtéri folyosó kifestése
2. teljes nyári nagytakarítás elvégzése
3. külső tereprendezés, kertészeti munkák elvégzése
4. bútor-, tábló- és táblacserék

5. bútorjavítás
6. tornaterem padlóburkolatának cseréje
7. a klímák tisztítása
8. hálók cseréje a sportpálya kapuin és a belső kikapukon
9. kosárlabda palánkok javítása, a gyűrűkre hálók felszerelése
10. szennyvízcsatorna javítása, csőcsere
11. új mosógép beszerzése

b. a szakmai munka tárgyi feltételeinek alakulása

- fénymásoló papírok rendelkezésre állnak
- tanári zsebkönyvek, osztályfőnöki füzetek kiosztása
- betűsín és hívóképek beszerzése az első osztályok számára
- a tankönyvek megérkeztek (08. 02.), kiosztásra kerültek (08. 28-30.)
- tanári kézikönyvek, segédanyagok kiosztásra kerültek
- megérkezett a 24 db tablet
- rendszergazdai karbantartás megtörtént a számítástechnika teremben
- a 3. számú teremben a projektor csatlakozásának kiépítése
- órarend és teremrend rendelkezésre áll
- Kréta naplóban a tanév váltása megtörtént
- Enesz segítségével projektorok beszerzése

c. személyi változások a nyár folyamán

- távozott intézményünkől Bóka Eszter Gabriella félállású iskolapszichológus, helyette teljes állásban Zimányi Kornélia Eszter látta el rövid ideig a feladatot, de ő is felmondott, február 5-étől újra lesz iskolapszichológusa az intézménynek Ballonyi Fanni személyében
- betöltetlen maradt 3 tanítói állás, ezért egy óraadót alkalmazunk a napközis feladatellátás érdekében: Vargáné Takács Katalint, a csoportok ellátását osztálytanítókkal, pedagógiai asszisztensekkel oldjuk meg

- a kémia tantárgy és az informatika tantárgy egy részének ellátására két óraadót alkalmazunk polgári-megbízásos jogviszonyban: Lekli Zsuzsannát és Gál Zsoltot
- Egegi-Hornyák Rebeka 2020. szeptember 1-jétől tartósan van távol az intézménytől, a történelem tantárgy tanítására óraadót foglalkoztatunk heti 12 órában, a feladatot Demény Kristóf látja el
- Rahner Rita Ilona nyugdíjba vonult szeptember hónap folyamán, helyette az osztálytanító Káplár-Bozsóki Júlia lett
- betöltetlen álláshely miatt a testnevelést 14-14 órában Tutor Csaba és Kodaj-Horváth Réka viszi
- új pedagógiai asszisztenst vettünk fel Kiss Mátyás személyébe

2) Tanulói létszámadatok, tanulócsoportok, bontások:

Tanulók		Létszámadatok
Tanulók létszáma:		339+ 6
Alsó:		180
Felső:		159
Ebből:	magántanuló	0
	tanulói jogviszonya szünetel	6
	BTM tanuló	31
	SNI tanuló	14
	lemorzsolódással veszélyeztetett	2
	hátrányos helyzetű (RGYK, nevelésbe vett)	4
	halmozottan hátrányos helyzetű (szülő iskolázottsága is)	0
Tanulócsoportok		Csoportok száma
alsó tagozatos iskolai osztály		8
felső tagozatos iskolai osztály		8

napközis csoport	7
tanulósobai csoport	0 (erőforráshiány)

A nagyközség összetételéből adódóan az intézménybe járó gyermekek családi és szociális helyzete jónak mondható, összesen 4 hátrányos helyzetű tanulónk van az idei félévben.

A szülők túlnyomó többsége ingázó életmódot folytat, Budapestre járnak dolgozni, a felsőfokú végzettséggel rendelkező szülők száma meghaladja a Pest megyei átlagot, mindössze két szülőnek nincs 8 általános iskolai végzettsége. A szülők nagy hányada együttműködő az iskolával és pedagógusokkal, részt vesznek az iskolai életben.

▪ Osztályok, napközis csoportok:

Osztály	Létszám	Osztályfőnök	Osztályterem
1.a	24	Csibráki Lajosné	15.
1.b	27	Csákné Horváth Anikó Andrea	8.
2.a	19	Csombók Judit Edit	21.
2.b	22	Szabó Antalné	12.
3.a	24	Mártonné Gulyás Ágnes	19.
3.b	23	Káplár-Bozsóki Júlia	20.
4.a	21	Kunné Kántor Katalin Mária	13.
4.b	20	Csizmadiáné Csongrádi Györgyi Emőke	16.
5.a	20	Deme Éva	5.
5.b	12	Rudas Katalin	14.
6.a	21	Gálné Nagy Krisztina	10.
6.b	17	Hajduvári Katalin	3.
7.a	24	Pappné Horváth Katalin	9.
7.b	21	Serfőző Gyuláné	4.
8.a	19	Jármai Ildikó	7.
8.b	25	dr. Petkyné Medvigy Ivett	6.
I/A	21	Csibráki Lajos	14.
I/B	24	Kovács-Rybka Renáta Brigitta	8.

II/A	16	Rudas Katalin	21.
II/B	20	Vargáné Takács Katalin Anna	12.
III/A	20	Mártonné G. Ágnes/Csizmadiáné Cs. Györgyi/Csákné H. Anikó	19.
III/B	16	Csibráki Lajosné/Szabó Antalné/Káplár-Bozsóki Júlia/Kiss Mátyás	20.
IV.	31	Svéger-Seemann Judit	13.

1) Szaktantermek:

1.számú terem	számítástechnika
2.számú terem	angol
5. számú terem	matematika-fizika
6. számú terem	magyar-történelem
9. számú terem	biológia-földrajz
10. számú terem	vizuális kultúra-technika
17. számú terem	tornaterem
18. számú terem	könyvtár, fejlesztő
22. számú terem	iskolapszichológia, iskolai szociális munkás

- Étkezési adatok:
 - összes étkező: 224 fő
 - ebből térítés nélkül étkező 3 fő
 - 1 fő rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény
 - 1 fő nevelésbe vett
 - 1 fő családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek
 - ebből kedvezményesen étkező 70 fő
 - tartós betegség miatt 12 fő
 - 3 vagy több gyermek miatt 58 fő

A térítési díjakat az Önkormányzati Konyha szedi. A befizetés átutalásos és készpénzes formában történik. A befizetések idejét az iskola csatornáin is kommunikáljuk a szülők felé.

▪ Munkaközösségek, megbízatások, feladatok, együttműködés:

Munkaközösség	Vezető	Tagok
alsós	Kunné Kántor Katalin	összes alsós tanító
felső	Deme Éva	összes felsős tanár
BECS	Pappné Horváth Katalin	5 fő
Öko-munkacsoport	Pappné Horváth Katalin	osztályfőnökök

A munkaközösségek közötti kapcsolat és együttműködés legfőbb színtere a havonként megtartott munkaközösségi értekezlet, ahol minden tanuló magatartásának, szorgalmának és teljesítményének megbeszélése megtörténik. Így szinte azonnali lehet a káros folyamatokba a beavatkozás, illetve a visszacsatolások és értékelések is rendszeresek.

A munkaközösségek között feladatmegosztás működik, a munkatervi célkitűzések, feladatok megvalósítása már hagyományosan elosztott a közösségek között. (pl.: farsang -felsős mk.; játékonysági - alsós mk.; pályaorientáció - felsős; fenntarthatósági témahét - öko;)

A belső tudásmegosztás is működik a munkaközösségek között, melynek színterei:

- értekezlet
- online értekezlet
- megbeszélés
- továbbképzések tapasztalatainak megosztása
- belső továbbképzés
- Laky-hasznos google drive
- hirdetőtábla
- köremailek
- digitális tudásbázis folyamatos építése

A munkacsoportok térségi együttműködése még javítható, de fejlődésének jelei már az online térben is mutatkoznak:

- online megbeszélés a tankerületi szakmai napokon
- online hospitálás és óramegbeszélés a tankerületi szakmai napokon

- Bontott csoportban oktatott tantárgyak osztályonként:

1.a	etika/hit. és erkölcsstan	
1.b	etika/hit. és erkölcsstan	
2.a	etika/hit. és erkölcsstan	
2.b	etika/hit. és erkölcsstan	
3.a	etika/hit. és erkölcsstan	
3.b	etika/hit. és erkölcsstan	
4.a	etika/hit. és erkölcsstan	
4.b	etika/hit. és erkölcsstan	
5.a	etika/hit. és erkölcsstan	angol/angol
5.b	etika/hit. és erkölcsstan	angol/angol
6.a	etika/hit. és erkölcsstan	angol/angol
6.b	etika/hit. és erkölcsstan	angol/angol
7.a	etika/hit. és erkölcsstan	angol/angol
7. b	etika/hit. és erkölcsstan	angol/angol
8.o.	etika/hit. és erkölcsstan	angol/angol

3) Személyi feltételek biztosítása, pedagógus továbbképzés:

Dolgozói létszámadatok	
Pedagógusok	álláshely (fő)
igazgató	1
igazgatóhelyettes	1
tanító	10,7
tanár	7
gyógypedagógus	1
pedagógiai asszisztens	2
iskolapszichológus	0
óraadó	6
üres álláshely	6,5
iskolaitkár	1
álláshely összesen:	29,5
Tartósan távol lévő dolgozók	
Gál Zsolt	közfeladat

Miskolczi Livia	GYES
Földváryné Blazsek Beáta	GYES
Egegi-Hornyák Rebeka	GYED

4) A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai:

- **Tehetséggondozás szinterei:**

- szakkörök: honismereti, nyelvi tehetséggondozó órák, matematikai tehetséggondozás
- levelező versenyek (Csizmadiáné Csongrádi Györgyi koordinálásában)
- helyi versenyek szervezése (ének, rajz, iskolai pályázatok, mesemondó, hangos olvasási, szavaló, helyesírási, külsős pályázatok)
- csoportbontások (nyelvi)
- tanórai differenciálás (több, nehezebb, gondolkodásra készítő feladat)
- pályaaorientáció (pályaaorientációs nap, ilyen típusú csoportfoglalkozások osztályfőnökkel és külsős szakemberrel)
- motiváció növelése (iskolapszichológus, szociális segítő)
- Komplex alapprogram bevezetése felmenő rendszerben 1-2-3-4. évfolyamon

- **Felzárkóztatás, egyéni fejlesztés**

- korrepetálások matematikából (Deme Éva, Hajduvári Katalin, alsós tanítók))
- felvételi előkészítők (Deme Éva, Serfőző Gyuláné)
- gyógypedagógus segíti az SNI és BTMN gyerekeket kiscsoportos foglalkozásokon heti 24 órában (az előírt órák 75-100 %-át megkapják, sajnos speciális esetekhez nem kapunk segítséget a szakszolgálatoktól, utazó gyógypedagógus hálózattól)
- csoportbontások angol nyelv tantárgyból
- motiválás, sikerélményhez juttatás (csoportos játékos feladatok, csillagok, pontok, nyomdák, fejlesztő célú egyéni értékelés)
- felzárkóztató foglalkozások, kompetenciafejlesztés
- differenciált munkaszervezés a tanórákon
- egyéni fejlesztési tervek, egyéni odafigyelés (ültetés, tanulópárok, szóbeli feleltetés)
- egyéni ütemű haladás biztosítása

- eszközhasználat biztosítása, felmentések (igazgatói határozatok), a szakértői véleményben leírtak teljes mértékű figyelembe vétele
- méltányos bánásmód
- **Lemorzsolódás megakadályozása**
- lemorzsolódással fenyegetett az a tanuló, akinek tanulmányi átlaga közepes alatt van, illetve az előző tanév végéhez képest 1,1 vagy annál nagyobb a rontása, veszélyeztető tényező: rossz anyagi, szociális, családi helyzet, bukás, életkor, sok hiányzás
 - a vizsgált tanulói körből (5-8. osztály-160 tanuló) intézményünkben 2 tanuló veszélyeztetett a korai iskolaelhagyással, lemorzsolódással, ez 1,25 %
 - 5. évfolyam 0 fő
 - 6. évfolyam 1 fő (bukás 2 tantárgyból (magyar nyelv, történelem))
 - 7. évfolyam 0 fő
 - 8. évfolyam 1 fő (bukás 4 tantárgyból (matematika, irodalom, történelem, földrajz))
 - az intézmény lemorzsolódást megakadályozó tevékenységei főképpen a tanulókra irányulnak
 - tanulási motiváció növelése iskolapszichológus bevonásával
 - gyógypedagógus által tartott fejlesztések
 - korai jelzőrendszer optimális működése (GYIV)
 - integráció elfogadtatása személyes példamutatással
 - pályaaorientáció (Miben vagyok vagy lehetek tehetséges?)
 - KAP bevezetése
- **Ökoiskolai tevékenység**
 - az ökoiskola cím másodszori megítélése óta 6 év telt el, ami teljes mértékben elegendő volt ahhoz, hogy a természettudatos szemléletet mindennapi részévé váljon az iskolai életnek
 - sikeresen elnyertük az Örökös ökoiskolai címet
 - az öko-munkacsoport végzi a feladatait
 - ilyen irányban kiszélesítettük a hetesek feladatait is

- továbbra is bekapcsolódunk **Fenntarthatósági témahét** országos rendezvénybe,
- már hatodik éve tartjuk meg a gyümölcsfogyasztás népszerűsítésére született Gyümölcsnapunkat, az idei tanévben ez az iskolai karácsonykor valósult meg
- felelős állattartás, madárvédelem (etetők készítése, a napköziben figyelnek meg egy-egy állatot)
- ültetés, palántanevelés, palántázás
- szelektív hulladékgyűjtés (olaj, zsír, elem, PET-palack, kupak, papír)
- 4 éve bekapcsolódtunk a Jane Goodall Intézet Passzold vissza, tesó! kampányához, a gyerekek használt telefont adtak le, ezzel elnyertük a csimpánzbarát iskola címet 2 éve, mert az országban ismét mi gyűjtöttük a legtöbb telefont
- iskolagyümölcs-program folyamatos (alma, ivólé)

- **Iskolai prevenció**

- Iskolánkra kevésbé jellemző a deviancia, a deviáns magatartás, súlyosabb fegyelmi intézkedéseket nem is kell fogantatosítanunk
- Prevenciós munkánk kiterjed a káros szenvedélyekre, az iskolai bántalmazásra, az internet veszélyeire, egyéb veszélyekre. A munkát tanórai és tanórán kívüli keretben is végezzük.

- **Közösségformálás, hátránykompenzáció, esélyteremtés szakemberrel**

- szociometria
- csoportok megfigyelése, illetve foglalkozások tartása (osztályfőnökök, iskolapszichológus)
- társas kapcsolatok megfigyelése
- élménypedagógiai foglalkozások
- figyelemfejlesztő kiscsoport
- konzultációk szülőkkel telefonon, online, pedagógusokkal

- **Szociális készségek, érzelmi intelligencia fejlesztése**

- az etika oktatásában nagy hangsúlyt kapott a tolerancia, empátia, segítségnyújtás, a hétköznapiak hősei témák
- csoportos feladatok, kooperatív technikák alkalmazása

- az internetes zaklatás, az iskolai bántalmazás témáinak feldolgozása osztályfőnöki órákon, illetve a szociális segítő bevonásával
- **Jó gyakorlatok, innovációk**
 - mesterprogram keretében a térségi sportéletben való nagyobb részvétel
 - mesterprogram keretében testvériskolai kapcsolatok kiépítése
 - mesterprogram keretében non stop internetes rádió és médiacentrum létrehozása (a műsorokat már teljesen gyerekrádiósok készítik, megtörtént az „iskola hangjának” kiválasztása)
 - mesterprogram keretében tematikus erdei iskolák megtartása (idei évben Bükkszentkereszt a helyszín)
 - mesterprogram keretében digitális tudástár létrehozása az intézmény eddig felhalmozott szervezeti tudásából
- **Napközi**
 - általánosságban elmondható, hogy jó az együttműködés az osztály- és a napközis tanító között, megbeszélik a házi feladatok megoldásának nehézségeit, miből kértek segítséget a gyerekek, értik-e a feladatokat
 - leckeüzete van a gyerekeknek, abban rögzítik az aznapi feladatokat
 - a napközis nevelők segítséget nyújtanak a közösségformálásban is
- **Gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység**
 - a leggyakoribb problémák: hiányzás, ezeknek az igazolása, az ingerszegény, elhanyagoló környezet, a családi traumák (válás), iskolai agresszió
 - jó a kapcsolat az esetjelző rendszer tagjai között, működnek a formális és informális csatornák
 - az intézmény gyermek-és ifjúságvédelmi felelőse rendszeresen konzultál az osztályfőnökökkel, közösen teszik meg az esetjelzéseket
 - az iskolai szociális segítő pozitívan járul hozzá az esetjelző rendszer működésében és a koordinációban

○ **Mérések, értékelések:**

- diagnosztikus mérés (év eleji, félévi) - alsó és felső tagozaton is megtörténtek a felmérések, melyeknek eredményeit a szaktanárok és osztálytanítók értékelték, a fejlesztési feladatokban a visszacsatolás megtörtént
- formatív (témakör közben)
- szummatív (témakör végén)
- A mérések jegyekben: (a Kréta színei, súlyozása szerint)
 - témazáró – piros jegy, 2-es szorzó
 - normál jegy (felelet, dolgozat) – fekete jegy, 1-es szorzó
 - órai munka – kék jegy, 0,5-ös szorzó
 - házi feladat – zöld jegy, 0,5-ös szorzó
- Az első osztályosok DIFER mérése megtörtént, a tanulási nehézséggel érintett tanulók számát (17 fő) jelentettem a központi KIR-es felületen, a vizsgálatban a tanítónők segítségére voltak, a mérésben tevékenyen részt vettek: iskolapszichológus, gyógypedagógus
- A felső tagozaton a NETFIT mérés előkészítése megtörtént (Netfit rendszerbe lejelentve, mérési azonosítók generálva, jogosultságok kiosztva) a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók statisztikájának feltöltése a KIR-be megtörtént
- a nyolcadik osztályosok angol vizsgája 2020. december 20-án megtörtént, egy kivétellel minden tanulónk sikeresen vette az akadályt
- az idei tanévben kísérleti kompetenciamérések megíratására is sor került 6. évfolyamon

○ **Pályaorientációs munka**

- Az egész intézményre kiterjesztett pályaorientációs napot tartottunk bevonva a teljes alsó és felső tagozatot
- az osztályfőnökök segítségével a pályaválasztást megalapozó kulcskompetenciák felmérése írásos és digitális tesztek segítségével
- ezek közös elemzése, majd a tapasztalatok megosztása a szülőkkel

- az Iparkamara, az Agrárminisztérium által készített, szakmákat bemutató kisfilmek megtekintése, ezek megbeszélése
- a középiskolák által továbbított anyagok közzététele
- pályaválasztási tanácsadóhoz irányítás főképpen 8. osztályban
- második félévben minden évben pályaaorientációs hetet tartunk a 7. évfolyamon
- a Nemzeti Pályaaorientációs Portálon az önismereti kérdőívek kitöltése és ajánlása
- szakmák profiljának ismertetése, illetve az ehhez szükséges kompetenciák és tantárgyak megismertetése a NPP segítségével
- a 7. és 8. osztályos szülők figyelmének felhívása a NPP megismerésére
- az ismét átalakított szakképzési rendszer megismertetése online szülői értekezleteken
- pályaválasztást megalapozó kompetenciákra vonatkozó mérés megíratása, tájékoztatás a szülők felé, a tudomásunkra jutott adatok elemzésének segítése

- **Tapasztalatok**

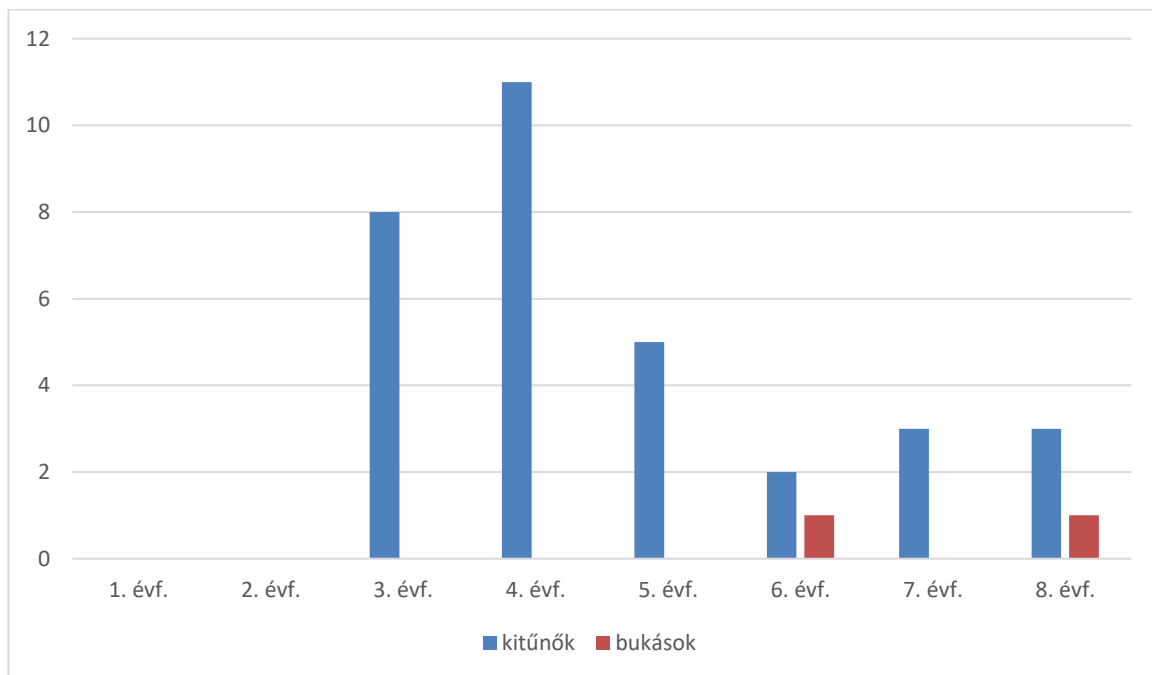
- rendkívüli bizonytalanságot tapasztaltunk a szülők esetében az ismét átalakított szakképzési rendszer miatt
- általános cél 90 %-ban a szülők részéről, hogy a gyermek jusson érettségihez nappali képzésben mindenáron
- ez időnként irreális, az önismereti és pályaválasztási tesztek eredményeinek ellent mondó célok kitűzésére kényszeríti a tanulókat, amely kudarchoz, frusztrációhoz vezethet

- **MINŐSÍTÉSEK, MINŐSÍTŐ VIZSGÁK, TANFELÜGYELETEK, ELISMERÉSEK:**

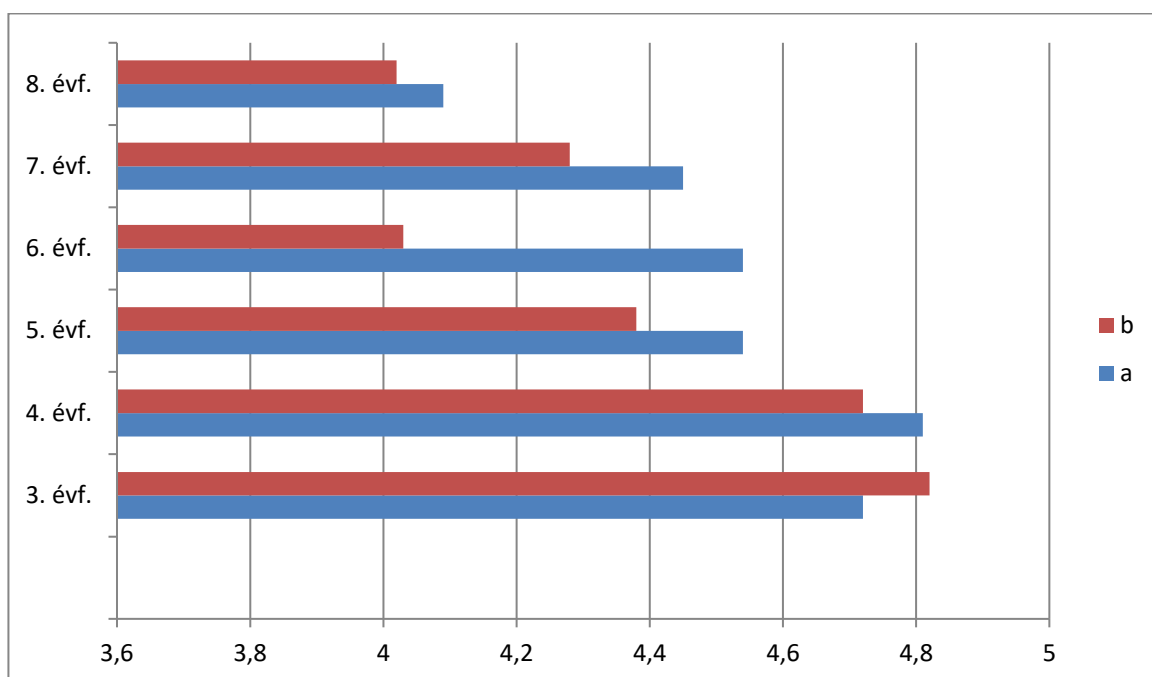
- pedagógiai-szakmai ellenőrzést eltörölték
- RRF-es továbbképzések teljesítve

5) **Tanulmányi munka, statisztika (1. és 2. évfolyam nélkül – szöveges értékelés):**

- Iskolai átlag: **4,51**
 - alsó tagozat 4,76
 - felső tagozat 4,29
- Kitűnők: **32**
 - alsó tagozat 19
 - felső tagozat 13
- Bukások: **2**
 - alsó tagozat 0
 - felső tagozat 2
 - 1 fő 2 tantárgy (történelem, magyar nyelv)
 - 1 fő 4 tantárgy (matematika, történelem, irodalom, földrajz)
- Kitűnők és bukások évfolyamonként:



- Osztályok átlagai magatartás és szorgalom nélkül:



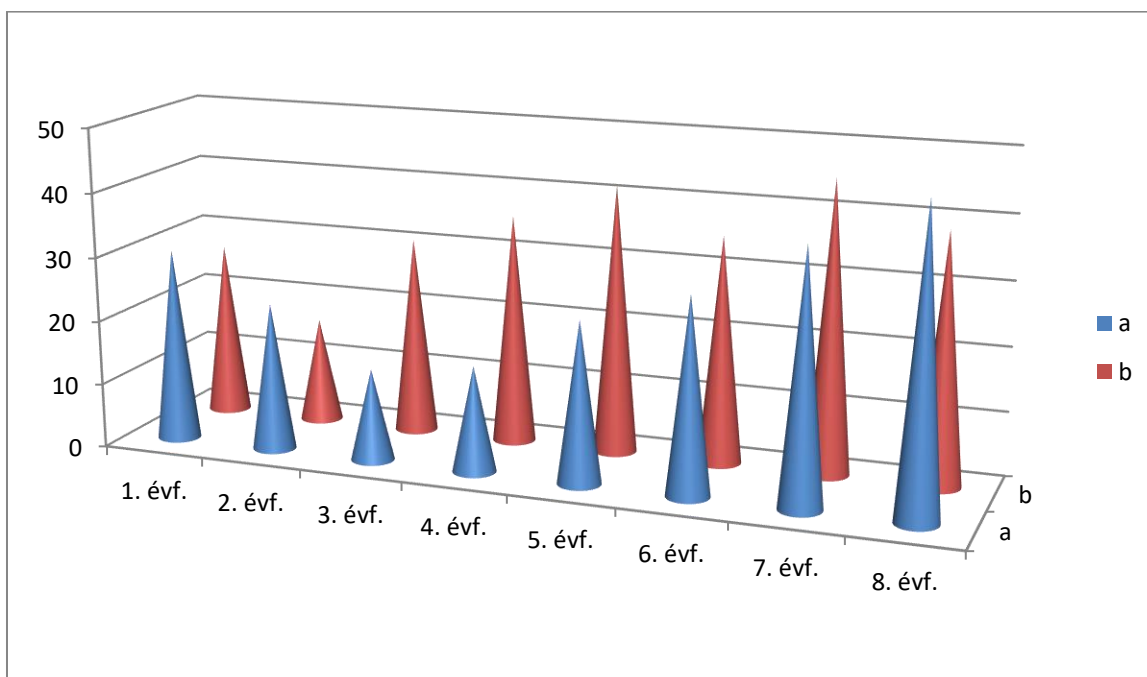
- Tantárgyi átlagok:

Tantárgy	Iskolai
Angol nyelv	4,38
Biológia	3,86
Ének-zene	4,76
Fizika	4,10
Földrajz	3,68
Kémia	3,75
Környezetismeret	4,52
Matematika	4,03
Vizuális kultúra	4,58
Digitális kultúra	4,79
Technika és tervezés	4,68
Természettudomány	3,87

Testnevelés	4,80
Történelem	3,84
Hon- és népismeret	4,21
Állampolgári ismeretek	5,00
Dráma és színház	4,53
Magyar nyelv	3,46
Irodalom	3,89
Etika/hit- és erkölcstan	4,92
Magyar nyelv és irodalom	4,40
Magatartás	4,51
Szorgalom	4,21

6) Hiányzás:

- Iskolai: 10208 óra
 - igazolt: 10157 óra
 - igazolatlan: 51 óra
 - 1 tanulóra eső átlag: 30,11 óra /5,01 nap



11) Együttműködés, kapcsolattartás, kommunikáció

Kapcsolattartás a szülőkkel:

- Kréta naplón keresztül
- hetente minden pedagógusnak van egy fogadóórája
- évente kétszer központi fogadóórát tartunk (november, április)
- évi három szülői értekezlet (szeptember, január, június)
- félévente egy Szülői Szervezeti gyűlést hívunk össze, ahol az iskolai munkáról kapnak beszámolót, illetve felvethetik javaslataikat, ötleteiket, idén ez online módon történik
- Iskolakóstoló februárban
- iskolai facebook profil
- <https://laky.ecser.hu> honlapon megtalálják a programokat, a közzétételi listát, az öko csoport munkáját, a Határtalanul képeit, leírását

Kapcsolattartás a fenntartó-működtetővel

- havi egy alkalommal igazgatói értekezlet
- szakmai és adminisztrációs munka koordinálása
- tanügyi, jogi segítségnyújtás
- iskolatitkári értekezletek tartása

Szólnoki POK

- szaktanácsadás igénybevétele, az idei tanévben a különleges bánásmódot igénylő tanulókról tartott egy szakértő képzést
- minősítések, tanfelügyelet koordinálása
- továbbképzések szervezése
- szakmai napok szervezése

Nagyközségi intézmények, szervezetek

- nagyközségi önkormányzattól anyagi támogatást kapunk (eszközök, felújítás Száz Kéz Szülői Egyesület szervezi hagyományosan minden évben portyát szerveznek)
- Rábai Miklós Művelődési Házzal közös programjaink vannak (mesemondó verseny, színházi előadások, kézműves délutánok), ott működik az iskola rádiós szakköre, amit a mostani helyzet miatt az iskolába tettünk át

- az óvodákkal szoros a kapcsolatunk a leendő első osztályosok tekintetében, tájékoztatót tartunk
- a hagyományőrző csoporttal az együttműködés a tánccsoporthoz esetében, és az iskolai honismereti szakkör kapcsán van meg

12) A 2021-2022. tanévének munkarendje

- tanítási órák:
 - 0. óra 7:00-7:45
 - 1. óra 8:00-8:45
 - 2. óra 9:00-9:45
 - 3. óra 10:00-10:45
 - 4. óra 11:00-11:45
 - 5. óra 12:00-12:45
 - 6. óra 12:50-13:35
 - 7. óra 14:00-14:45
- szünetek:
 - intézményünkben az 1., a 2., a 3., a 4. óra utáni óráközi szünet 15 perces
 - az 5. és 6. óra közötti szünet 5 perces
 - a 6. és 7. óra közötti szünet 25 perces (étkezés miatt)
- a napközire vonatkozó foglalkozások beosztásai:
 - 13:00-14:00 játék, ebéd
 - 14:00-15:00 tanulmányi idő
 - 15:00-16:00 ha kell, egyéni foglalkozás, játék
 - 16:00-17:00 szabadfoglalkozás, filmnézés, társasjáték
 - 17:00-18:00 felügyelet
- az évközi szünetek a tanév rendje kiírása szerint

Kiss Katalin

igazgató

Ecser, 2024. január 29.