

A Laky Ilonka Általános Iskola

Munkaterve

Oktatási azonosító:	032496
Telephelyi kód:	001
Tankerületi azonosító:	PE 2101
Cím:	2233 Ecser, Rákóczi utca 1-3.
Elérhetőségek:	+36/29-335-164; iskola@ecser.hu www.ecser.hu/Intézmények; https://laky.ecser.hu
Maximális létszám:	400 tanuló
Feladat:	alapfokú nevelés-oktatás SNI tanulók integrált nevelése-oktatása

2023-2024

Tartalom

1)	HELYZETELEMZÉS.....	4
	Tárgyi feltételek biztosítása a 2023-2024-es tanévre.....	4
2)	Tanulói létszámadatok, tanulócsoporthok.....	5
3)	Csoportbontások.....	6
4)	Személyi feltételek	6
5)	Osztályok, osztályfőnökök, osztálytermek:	7
6)	Szaktantermek:.....	8
7)	Alkalmazott tankönyvek:	8
8)	Továbbképzések.....	9
9)	Kockázati tényezők	9
10)	A TANÉV KIEMELT CÉLKITŰZÉSEI.....	10
	Művészeti nevelés	10
	Az okostelefonok tudatos, felelősségteljes használata	11
	Környezettudatosság fejlesztése	11
	Az ökoiskolai programok, feladatok megvalósítása, környezettudatosság, fenntarthatóság	12
	Digitális tanulási stratégiák	12
	Hon- és népismeret	13
	Kiemelt tantárgy	13
	Tehetséggondozás.....	14
	Felzárkóztatás	14
	Az eddigi „jógyakorlatok” továbbvitele	15
	Napközi.....	15
	Intézkedési tervek	15
	További feladatok.....	16
11)	A TANÉV RENDJE	16
	Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok a tanév folyamán	16
	Tanulmányi kirándulások, erdei iskola a tanév folyamán	18
	Értekezletek, fogadóórák, nyílt tanítási napok időpontjai	19
	Mérés, értékelés a tanév folyamán	19

12)	Munkaközösségek, megbízások, feladatok	20
13)	Tanórán kívüli foglalkozások, korrepetálás, fejlesztés, tehetséggondozás	21
14)	BTM, SNI, HH tanulók ellátása	21
15)	Kiemelten tehetséges tanulók segítése	22
16)	Kapcsolattartás a szülőkkel	22
17)	Szünetek, tanítás nélküli munkanapok	22
18)	Versenyek.....	23
19)	A 2023-2024. tanév munkarendje	24
20)	SZAKMAI FELADATOK.....	25
	Tanfelügyelet.....	25
	Minősítés	25
21)	BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV	25
22)	NYILVÁNOSSÁG	26
23)	LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÁK.....	27

1) HELYZETELEMLZÉS

Tárgyi feltételek biztosítása a 2023-2024-es tanévre

a. nyár alatti felújítások, munkálatok, események

- a 15. számú terem és a tetőtéri folyosó kifestése
- teljes nyári nagytakarítás elvégzése
- külső tereprendezés, kertészeti munkák elvégzése
- bútor-, tábló- és táblacserék
- bútorjavítás
- tornaterem padlóburkolatának cseréje
- a klímák tisztítása
- hálók cseréje a sportpálya kapuin és a belső kiskapukon
- kosárlabda palánkok javítása, a gyűrűkre hálók felszerelése
- szennyvízcsatorna javítása, csőcsere
- új mosógép beszerzése

b. a szakmai munka tárgyi feltételeinek alakulása

- fénymásoló papírok rendelkezésre állnak
- tanári zsebkönyvek, osztályfőnöki füzetek kiosztása
- betűsín és hívóképek beszerzése az első osztályok számára
- a tankönyvek megérkeztek (08. 02.), kiosztásra kerültek (08. 28-30.)
- tanári kézikönyvek, segédanyagok kiosztásra kerültek
- megérkezett a 24 db tablet
- rendszergazdai karbantartás megtörtént a számítástechnika teremben
- a 3. számú teremben a projektor csatlakozásának kiépítése
- órarend és teremrend rendelkezésre áll
- Kréta naplóban a tanév váltása megtörtént

c. személyi változások a nyár folyamán

- távozott intézményünkől Bóka Eszter Gabriella félállású iskolapszichológus, helyette teljes állásban Zimányi Kornélia Ester látja el a feladatot
- betöltetlen maradt 3 tanítói állás, ezért egy óraadót alkalmazunk a napközis feladatellátás érdekében: Vargáné Takács Katalint, a csoportok ellátását osztálytanítókkal, pedagógiai asszisztensekkel oldjuk meg
- a kémia tantárgy és az informatika tantárgy egy részének ellátására két óraadót alkalmazunk polgári-megbízásos jogviszonyban: Lekli Zsuzsannát és Gál Zsoltot
- Egegi-Hornyák Rebeka 2020. szeptember 1-jétől tartósan van távol az intézménytől, a történelem tantárgy tanítására óraadót foglalkoztatunk heti 12 órában, a feladatot Demény Kristóf látja el
- Rahner Rita Ilona nyugdíjba vonul szeptember hónap folyamán, helyette az osztálytanító Káplár-Bozsóki Júlia lett
- betöltetlen álláshely miatt a testnevelést 14-14 órában Tutor Csaba és Kodaj-Horváth Réka viszi
- új pedagógiai asszisztentst vettünk fel Kiss Mátyás személyében

2) Tanulói létszámadatok, tanulócsoportok

Tanulók		Létszámadatok
Tanulók létszáma:		350
Ebből:	egyéni munkarendes	0
	tanulói jogviszonya szünetel	6 (külföldi tanulmányok)
	BTM tanuló	32
	SNI tanuló	15
	hátrányos helyzetű	3 (1 RGYK, 2 nevelésbe vett)
	halmozottan hátrányos helyzetű	0

Tanulócsoportok	Csoportok száma
alsó tagozatos iskolai osztály	8 (177 fő)
felső tagozatos iskolai osztály	8 (162 fő)
napközis csoport	7 (151)
tanulósobai csoport	0

3) Csoportbontások

1.a	etika/hit- és erkölcsstan	
1.b	etika/hit- és erkölcsstan	
2.a	etika/hit- és erkölcsstan	
2.b	etika/hit- és erkölcsstan	
3.a	etika/hit- és erkölcsstan	
3.b	etika/hit- és erkölcsstan	
4.a	etika/hit- és erkölcsstan	
4.b	etika/hit- és erkölcsstan	
5.a	etika/hit- és erkölcsstan	angol/angol
5.b	etika/hit- és erkölcsstan	angol/angol
6.a	etika/hit- és erkölcsstan	angol/angol
6.b	etika/hit- és erkölcsstan	angol/angol
7.o.	etika/hit- és erkölcsstan	angol/angol
8.a	etika/hit- és erkölcsstan	angol/angol
8.b	etika/hit- és erkölcsstan	angol/angol

4) Személyi feltételek

Dolgozói létszámadatok	
Pedagógusok	álláshely (fő)
intézményvezető	1
intézményvezető-helyettes	1
tanító	10 (1 fő részmunkaidős 70 %)

tanár	7
könyvtáros	0
iskolapszichológus	1
gyógypedagógus	1
óraadó	6 (12-14-14-14-3-6 óra)
üres álláshely	5,6
összesen:	23,4 dolgozó
Tartósan távol lévő dolgozók	
Gál Zsolt	(helyén-)
Földváryné Blazsek Beáta	(helyén: Csibráki Lajos)
Egegi-Hornyák Rebeka	(helyén: -)
Miskolczi Livia	(helyén: Kovács-Rybka Renáta Brigitta)
Rahner Rita Ilona	(helyén:-)
Borbás Linda	(helyén:-)
Pedagógiai munkát segítő	
iskolaitkár	1
pedagógiai asszisztens	2
összesen:	26,4

5) Osztályok, osztályfőnökök, osztálytermek:

Osztály	Létszám	Osztályfőnök	Osztályterem
1.a	25	Csibráki Lajosné	15.
1.b	26	Csákné Horváth Anikó Andrea	8.
2.a	20	Csombók Judit Edit	21.
2.b	22	Szabó Antalné	12.
3.a	24	Mártonné Gulyás Ágnes	19.
3.b	23	Káplár-Bozsóki Júlia	20.
4.a	22	Kunné Kántor Katalin Mária	13.
4.b	20	Csizmadiáné Csongrádi Györgyi Emőke	16.
5.a	20	Deme Éva	5.
5.b	14	Rudas Katalin	14.
6.a	21	Gálné Nagy Krisztina	10.
6.b	18	Hajdúvári Katalin	3.
7.a	24	Pappné Horváth Katalin	9.
7.b	21	Serfőző Gyuláné	4.

8.a	19	Jármai Ildikó	7.
8.b	25	dr. Petkyné Medvigy Ivett	6.
I/A	23	Csibráki Lajos	14.
I/B	24	Kovács-Rybka Renáta Brigitta	8.
II/A	17	Rudas Katalin	21.
II/B	20	Vargáné Takács Katalin Anna	12.
III/A	20	Mártonné G. Ágnes/Csizmadiáné Cs. Györgyi/Csákné H. Anikó	19.
III/B	15	Csibráki Lajosné/Szabó Antalné/Káplár-Bozsóki Júlia/Kiss Mátyás	20.
IV.	32	Rudas Katalin/Svéger-Seemann Judit	13.

6) Szaktantermek:

1.számú terem	számítástechnika
2.számú terem	angol
5. számú terem	matematika-fizika
6. számú terem	magyar-történelem
9. számú terem	biológia-földrajz
10. számú terem	vizuális kultúra-technika
17. számú terem	tornaterem
18. számú terem	könyvtár, fejlesztő
22. számú terem	iskolapszichológia, iskolai szociális munkás

7) Alkalmazott tankönyvek:

- alsó tagozat:
 - OFI
 - Oxford
- felső tagozat:
 - OFI
 - Oxford

8) Továbbképzések

a) Tervezett pedagógus és tantestületi továbbképzések

- autizmussal küzdőtanulók nevelése-oktatása
- informatika

b) Továbbtanuló pedagógusok

- Csibráki Lajosné, Csákné Horváth Anikó Andrea (ingyenes)
- tantestület minden tagja

9) Kockázati tényezők

Kicsi	Hiába van viszonylag jó ellátottságunk IKT eszközökből, ezek a technika robbanásszerű fejlődése miatt hamar elavulnak, pótlásuk csak késve megoldott, a számítástechnika terem teljes felújításra szorul. Új bútoraink sincsenek, a teljesen elhasznált, esztétikusnak nem mondható iskolabútorok mind használatban vannak, kicserélésük mindössze 2 teremben történt meg.
Közepes	A létszámnövekedés miatt a tornaszobát vissza kellett alakítanunk tanteremmé. A tornaterem kis mérete miatt a testnevelés oktatása is nagy nehézségekbe ütközik, az alsós osztályoknak hetente csak egyszer jutnak be a terembe, a Komplex alapprogram testmozgás alapú alprogramjait a folyosón tartjuk.
Nagy	Betöltetlen álláshelyek, pedagógushiány miatt a tantestület jelentős hányada 25 tanítási órával rendelkezik hetente, az intézményvezető és az intézményvezető-helyettes is 8-8 órával többet tanít a megengedettnél. A helyettesítés is nehezen megoldható, hiszen kis tantestület vagyunk, ez túlterheltséghez, kiégéshez vezethet. A testnevelés tantárgyat az egyik 6. osztályban speciális kollégiummal rendelkező tanító oktatja, a többi osztályban sportedzők, a technika és tervezés tantárgyat speciális kollégiummal rendelkező kolléga oktatja. 2-3 éven belül újabb pedagógusok (5 fő) vonulnak vissza, pótlásuk kétséges. Mindez veszélyezteti a szakos ellátottságot és a feladatellátást.

10) A TANÉV KIEMELT CÉLKITÚZÉSEI

Nevelési-oktatási céljainkat az alábbiak figyelembevételével határoztuk meg:

- Pedagógiai program
- Nemzeti alaptanterv
- Helyi tanterv
- az előző tanév elemző értékelése
- belső mérések és a kompetenciamérések eredményei
- intézkedési, fejlesztési tervek, önértékelések
- Továbbképzési program

Művészeti nevelés

Az esztétikai-művészeti nevelés magába foglalja az önkifejezést, az alkotások megértését, elemzését, vélemények ütköztetését, az alkotómunkát, a pozitív attitűdök kialakítását, az önbizalom növelését, a nyitottságot.

A művészeti nevelés olyan átfogó terület, mely felöleli az összes tantárgyat, a komplex alapprogram művészeti alprogramját, a helyi versenyek nagy részét, a rendezvényeink többségét. Az egyébként is alkalmazott jó gyakorlataink keretében nagyobb hangsúlyt fektetünk arra, hogy tanulóink vegyék észre a szépet, akarják, hogy esztétikus környezet vegye őket körül.

- A tavalyi tanévben elkezdett jó kezdeményezésünket (100 jó könyv) kiegészítjük a 100 legszebb alkotás faliújsággal, melyen havonta egy-egy évfolyam legszebb alkotásai fognak szerepelni.
- A minden évben megrendezésre kerülő projektnapon idén a művészetek bölcsőjének, Olaszországnak (Itália) a bemutatása kerül fókuszba, abból is főként a reneszánsz alkotók, építészek, írók, költők.
- Elindítjuk a teremszépségversenyt, ahol a termék dekorációjára, annak harmóniájára helyezzük a hangsúlyt.
- Fotó- és rajzpályázatokat írunk ki.
- Természetesen megtartjuk a hagyományos szavaló- és énekversenyeket.
- Egyegy kötelező olvasmány kapcsán „illusztrátori” pályázatot is kiírunk.

Az okostelefonok tudatos, felelősségteljes használata

Etika, osztályfőnöki, digitális kultúra órákon, illetve a digitális alprogramon kívánjuk a fent megjelölt területre helyezni a hangsúlyt. Tudatosítani kívánjuk a telefonhasználat szabályait, etikettjét, korlátait és veszélyeit, különösen az adatvédelemre. Tudatosítani akarjuk bennük, hogy ez milyen változásokat hozhat az életükbe. Szeretnénk felhívni a figyelmüket arra, hogy nemcsak a saját adataik védettek, hanem az iskoláé és a társaiké is.

Növelni kívánjuk azonban az okostelefonnal végzett tanórai tevékenységek számát, ezzel is kiemelve, hogy vitathatatlan a hasznosságuk, ha megfelelően használják ezeket az eszközöket.

Környezettudatosság fejlesztése

Az idei tanévünknek is célkitűzése, hogy a tanulókat bevonjuk a közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába, amellyel a lakys öntudatot is mélyítjük. Célunk, hogy még jobban változzon tanulóink érzékenysége környezetük állapota iránt. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá. Valamennyi tervezett programunk ezt a szemléletalakítást segíti.

Mint Örökös ökoiskola (a címet a tavalyi tanévben kaptuk), egyre többet teszünk ÖKO-lábnyomunk kisebbé varázsolása érdekében.

Az idei tanévben is több projektbe, akcióba csatlakozunk be:

- Csatlakoztunk a Rügyek és Gyökerek (Roots&Shoots) nemzetközi projekthez, a tavaly megkezdett munkát folytatjuk, kis lépések mentén ösztönözzük a cselekvésre a résztvevőket.
- Megszervezzük a Fenntarthatósági témahetet.
- Az udvari játszótéren a tavalyi tanév végén elültetett több mint 50 bokor ápolása a gyerekek dolga lesz.
- Bekapcsolódunk a Világ legnagyobb tanórája eseményeibe.
- Csatlakozunk az Autómentes világnap eseményeihez, amelynek fő célkitűzése a kerékpáros közlekedés szorgalmazása, ennek ösztönzése érdekében bővítjük a kerékpártárolók számát.
- Pályázatot nyújtottunk be a Jövő Hősei (Heroes of Planet) élményprogramra, az 5-6. évfolyam részt is vesz benne.
- Továbbra is fontos feladatunk az iskola tisztaságának megőrzése.
- Tanterem tisztasága

- o a technikai személyzet bevonása az elmúlt tanévekben jól sikerült, segítségükkel minden nap délután értékeltük a tantermek állapotát, hiszen nem elegendő beszélni, tennünk is kell azért, hogy szebb és egészségesebb környezetben tanulhassunk minden nap

Az ökoiskolai programok, feladatok megvalósítása, környezettudatosság, fenntarthatóság

- o magültetés és palántanevelés a napközis foglalkozásokon
- o szelektív hulladékgyűjtés az iskolában (elem, műanyag, papír, használt olaj és zsír, kupak, használt telefon)
- o bekapcsolódás a Te szedd! országos akcióba
- o a zöld felületek ápolása, szépítése
- o honismereti rendezvények
- o a büfé árukínálatának vizsgálata
- o udvartakarítás, szemétszedés
- o a belső udvar gondozása
- o a fenntarthatósági hét megszervezése
- o tanulmányi séták a településen és a környékén
- o kooperatív tanulási technikák szorgalmazása
- o önálló munkára nevelés
- o sportversenyek
- o megfelelő higiéniai követelmények kialakítása
- o a napközis csoportok bekapcsolódása a környezettudatossági programba:
 1. a tanulók tartsák rendben a közvetlen környezetüket, felszerelésüket
 2. tisztelet megadása társaiknak és a felnőtteknek
 3. kulturált, sportszerű játék megtanulása a szabályok betartásával
 4. palánták nevelése és kiültetése
 5. madáretetés

Digitális tanulási stratégiák

A digitális kompetencia nem csak azt jelenti, hogy a tanuló képes használni a digitális eszközöket – telefon, tablet, számítógép stb. – hanem azt is, hogy az információs társadalom által megtermelt tudást értéként fogja fel, és értékesnek tartsa a mások által megosztott tartalmakat, információkat.

Úgy kell alakítanunk a tanítást, hogy közben segítsük őket az önálló tanulás felé, adjuk a kezükbe azokat a programokat, lehetőségeket, melyek segítik őket, természetesen nemcsak informatika órán, hanem minden tantárgyhoz tartozóan.

A hatékony tanulási folyamat alapvető feltétele, hogy a diákok a helyzetnek és a tanulási céloknak megfelelően tudják alakítani, formálni tanulási stratégiájukat.

Ehhez fontos a hardver és a szoftver is.

A hardver ellátottságunk elfogadható, újabb 24 tablettel bővültünk, melyt az also tagozat fog használni. A közös platform : Microsoft Teams.

Feladataink:

- az első osztályos csoportok létrehozása
- a használat megtanítása az első osztályos szülőknek és tanulóknak

Hon- és népismeret

Színterei:

- Nemzetek napja – az idei tanévben az uniós tagállamok közül Olaszország kultúráját, gazdaságát, hagyományait, gasztronómiáját, természetföldrajzát, történelmét dolgozzuk fel, különös tekintettel a reneszánszra.
- iskolai fotó és rajz pályázatok
- honismereti szakkör működésébe még több tanuló bevonása
- tanítási órák keretében (magyar nyelv és irodalom, történelem, ének-zene, földrajz, vizuális kultúra, etika)
- ismét sikeresen pályáztunk a Határtalanul programra
- pályázatot nyújtunk be az Országos Nemzetiségi Önkormányzathoz egy egyhetes Szlovákiai kirándulásra (már háromszor volt gyermekcsoport ennek keretében Szlovákiában)

Kiemelt tantárgy

Az idei év kiemelt nevelési célkitűzése miatt a művészeti tantárgyakat és az ehhez szorosan kapcsolódó tantárgyakat választottuk:

- vizuális kultúra
- ének-zene
- irodalom
- testnevelés (mozgásművészet)

- történelem (művészettörténet)

Tehetséggondozás

Színterei:

- levelezőversenyek számának növelése (koordináló: Csizmadiáné Csongrádi Györgyi)
- helyi versenyek szervezése (munkaközösség-vezetők; helyesírás, rajz, hangos olvasás, logikai, mesemondó, ének, szavaló, sport)
- körzeti sakkverseny lebonyolítása
- csoportbontások (lásd táblázat)
- a témahetekbe való bekapcsolódás
- versenyekre való felkészítés (Bolyai matematika, Bolyai anyanyelvi, Zrínyi matematika, angol versenyek, természetismeret versenyek, történelem versenyek)
- szorgalmi feladatok, kiselőadások, bemutatók készíttetése nagyobb számban kooperációban
- órai differenciálás, egyéni bánásmód
- szakkörök, alprogramok (énekkar, sakk, matematika, honismeret, néptánc, furulya, kézilabda, művészet, életgyakorlat, digitális, testmozgás, logikai)
- nyelvi tehetséggondozás és versenyfelkészítés foglalkozások tantárgyfelosztási megjelenése
- iskolarádiós-szakkör

Felzárkóztatás

- korrepetálások (matematika, magyar nyelv)
- számítógépek tanuláshoz való biztosítása délutánonként a számítástechnika teremben
- csoportbontások
- differenciált óratervezés egyéni fejlesztési tervek alapján
- iskolapszichológusi foglalkozások (tanulási stratégiák, iskolai kudarcok elkerülése, az önbizalom növelése, státuszjavítás)
- nyelvi felzárkóztató foglalkozás tartása

- iskolai szociális segítő bevonása az iskolai kudarcoknak kitett gyermekek ellátásában, illetve a szülők bevonásában

Az eddigi „jógyakorlatok” továbbvitele

- háziversenyek
- Nemzetek napja
- Autómentes világnap
- Jótékonysági est
- kampány-és fordított nap
- gyümölcsnap
- játéknapi
- Luca-nap
- pizsi-partyk
- Laky körzeti sakkverseny

Napközi

- a pénteki délutánok tanulás helyett programokkal telnek
 - labdajáték (zsinórlabda, foci, kidobós, kosárlabda, méta)
 - aszfaltrajz
 - ügyességi versenyek
 - filmvetítés
 - társas-és táblajátékok
 - kártya
 - gombfoci
 - rajz

Intézkedési tervek

Két intézkedési tervet készítettünk, melynek kapcsán a következő feladataink lesznek az idei tanévben (bár lemorzsolódási mutatónk 1,8 %, kompetenciamérésben minden osztályban, minden területen az országos átlag felett teljesítettek tanulóink):

1. Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyás csökkentése
2. Kompetenciamérések eredményeinek javítása
 - az érintett szülők bevonása a stratégiák meghatározásába, a konzultációk gyakoriságának megjelölése, ennek felelősenek kijelölése

- havi magatartás, szorgalom értékelésekor különös figyelem fordítása a gyengébb teljesítményeket elérő vagy romló teljesítményt mutató tanulókra
- a szakértői vélemények folyamatos figyelemmel kísérése, esetleges javaslatok megtétele a bizottságok felé
- folyamatos konzultáció a gyógypedagógussal
- az engedmények, méltányosságok, felmentések maradéktalan figyelembevétele
- kiemelt fejlesztési területként a szövegértés és matematikai logika megjelölése

További feladatok

- az ügyelet folyamatos és fokozott ellenőrzése
- a hetesek feladatainak számonkérése
- a házirend szigorúbb betartatása

11) A TANÉV RENDJE

Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok a tanév folyamán

(a részletes programot, rendezvényeket, feladatokat és felelősöket tartalmazó táblázat a munkatervhez leadva a tankerületnek)

2023. szept.	01.	első tanítási nap, szülői értekezlet 1. osztályok
	04-08.	szülői értekezlet 2-8. osztályok
	14.	kitűnő tanulók kirándulása (Katalinpuszta)
	22.	Autómentes világnap
	25.-okt.13.	próbamérések (történelem-digitális kultúra)
	28.	Heroes of Planet kirándulás (5-6. évfolyamok)
	29.	futóverseny (Magyar Diáksport Napja)
okt.	02.	népdaléneklési verseny
	02-06.	A világ legnagyobb tanórája
	04.	Állatok világnapja-előadás, bemutató
	13.	Bolyai matematika csapatverseny megyei forduló
	13.	szüreti bál
	20.	pályaorientációs nap – <u>1. TNMN</u>
	20.	nemzeti ünnep, ünnepély
	27.	<u>az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap</u>
nov.	06.	<u>az őszi szünet utáni első tanítási nap</u>
	10.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny megyei fordulója
	15.	OH közlése a központi felvételi vizsgákat rendező középiskolákat
	17.	Nemzetek napja (Olaszország)

	20.	központi fogadóóra – 2. TNMN
	22.	Büvösvölgy-kirándulás (6-7. évfolyamok)
	30.	8. osztályosok jelentkezése a központi írásbeli
felvételi vizsgára		
dec.	06.	Mikulás-kupa (sakk- és sportversenyek)
	06.	iskolai Mikulás
	14.	ajándékkészítő délután
	15.	Luca-napi vásár
	20.	8. osztályosok angolvizsgája
	20.	ajándékkészítő délután
	21.	karácsonyi ünnepség
	21.	<u>a téli szünet előtti utolsó tanítási nap</u>
2024. jan.	08.	<u>a téli szünet utáni első tanítási nap</u>
	12.	8. osztályosok matematika háivizsgája
	19.	az I. félév vége
	20.	központi írásbeli vizsga 8. osztályosoknak
	26.	félévi értesítők kiadása
	29.	pótló központi írásbeli vizsga a 8. osztályosoknak
	31.	szépolvasási verseny
febr.	05-09.	szülői értekezletek (1-8. évfolyam)
	09.	8. osztályosok értesítése a központi írásbeli
eredményéről		
	09.	iskolai farsang
	21.	a felvételi jelentkezési lapok továbbítása (8.
évfolyam)		
	24. (szombat)	Iskolakóstoló
márc.	04-08.	Pénz7 (témahét)
	04.-márc. 20.	8. osztályosok szóbeli felvételi je
	04.	kompetenciamérések kezdete (4-5-6-7-8.
évfolyamok)		
	14.	nemzeti ünnep, ünnepség
	18-19.	nyílt tanítási napok
	20.	kampánynap
	21.	szavazás
	22.	A víz világnapja
	22.	az ideiglenes felvételi rangsort nyilvánosságra
hozzák a középiskolák		
	27.	fordított nap
	27.	<u>a tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap</u>
ápr.	08.	<u>a tavaszi szünet utáni első tanítási nap</u>
	08-10.	a 8. osztályosok tanulói felvételi lapjának
módosítása		
	08-12.	Digitális témahét
	11.	szavalóverseny
	12.	8. osztályosok szabadon választott tantárgyi
vizsgája		
	15.	központi fogadóóra
	18-19.	beiratkozás
	19.	tavaszi fotópályázat
	22-23.	tavaszi papírgyűjtés

	22-26.	Fenntarthatósági témahét (projekthét)
máj.	04. (szombat)	Laky sakkverseny (körzeti)
	24.	Jótekonysági est
	09.	Országos kompetenciamérés a 8. évfolyamnak
	10.	Országos idegen nyelvi és természettudományos
mérés a 8. évfolyamnak	20.	etika/hit- és erkölcstan módosításának határideje
	27.	7. osztályosok vizsgája magyar nyelv és
irodalomból	27-31.	szülői értekezletek (1-8. évfolyam)
jún.	11-14.	erdei iskola (Bükkszentkereszt), alsós tanulmányi
kirándulások	17.	<u>3. TNMN</u>
	18.	Gyereknapi és sportnap
	19.	társasjátéknapi
	20.	DÖk-napi – <u>4. TNMN</u>
	21.	utolsó tanítási nap
	22. (szombat)	ballagási és tanévzárási ünnepély
júl.	14-20.	nyári tábor (Balatonszárszó)

Tanulmányi kirándulások, erdei iskola a tanév folyamán

Tervezett tanulmányi kirándulás	Résztvevők	Felelősök
2024. július 11.-július 14. erdei iskola (Bükkszentkereszt)	140 tanuló	Pappné Horváth Katalin
2024. július 11.-július 14. alsós tanulmányi kirándulások	177 tanuló	alsós osztályfőnökök
2023. szeptember 14., kitűnő tanulók – Katalinpuszta	45 tanuló	Kunné Kántor Katalin, Pappné H. Katalin
2023. szeptember 28., Heroes of Planet	73 tanuló	osztályfőnökök
2023. november 22., Büvösvölgy	84 tanuló	osztályfőnökök

Értekezletek, fogadóórák, nyílt tanítási napok időpontjai

2023. augusztus 21.	alakuló értekezlet
2023. szeptember 01.	1. osztályok szülői értekezletei
2023. szeptember 04-08.	2-8. osztályok szülői értekezletei
2023. szeptember 11.	tanévnyitó értekezlet
2023. november 20.	1. félévi nevelőtestületi értekezlet-téma: autizmussal és ADHD-val élő gyermekek
2023. november 20.	1. félévi központi fogadóóra
2024. január 15.	osztályozó konferencia
2024. január 29.	félévi értekezlet
2024. február 05-09.	1-8. osztályok szülői értekezlete
2024. március 18-19.	nyílt tanítási napok
2024. április 15.	2. félévi központi fogadóóra
2024. április 15.	2. félévi nevelőtestületi értekezlet
2024. május 27-31.	szülői értekezletek
2024. június 17.	osztályozó konferencia
2024. június 25.	tanévzáró értekezlet
hetente 1-1 óra minden pedagógusnak	egyéni fogadóóra

Mérés, értékelés a tanév folyamán

- Központi mérések:

szeptember 04.-december 08.	Difer-mérés az 1. osztályos tanulóknál
szeptember 19.-október 11.	pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése 8. évfolyamon
január 09.-május 10.	NETFIT-mérés 5-8. osztályokban
szeptember 25.-október 13.	próbamérések-történelem, digitális kultúra
március 04.-június 03.	kompetenciamérések 4-8. évfolyam

- Tanulmányi idő alatt tartott vizsgák, melyeket a PP tartalmaz:
 - 7. osztály – május 27. – magyar nyelv és irodalom
 - 8. osztály – december 20. – angol nyelv
 - 8. osztály – január 12. – matematika
 - 8. osztály – április 12. – szabadon választott elméleti tantárgy
 - osztályozó vizsgák
- A vizsgák értékelése a PP-ban szabályozott:
 - a vizsgajegy két témazáró dolgozatnak felel meg
- Egyéb mérések, értékelések:
 - diagnosztikus mérés (év eleji, félévi)
 - formatív (témakör közben)
 - szummatív (témakör végén)
- Az érdemjegyek súlyozása:
 - témazáró – 2-es szorzó
 - normál jegy (felelet, dolgozat) – 1-es szorzó
 - órai munka – 0,5-ös szorzó
 - házi feladat – 0,5-ös szorzó

12) Munkaközösségek, megbízatások, feladatok

Munkaközösség	Vezető	Tagok
alsós	Kunné Kántor Katalin	összes alsós tanító
felsős	Deme Éva	összes felsős tanár
DSP	Pappné Horváth Katalin	
GYIV	Szabó Antalné	
IT	Szilágyi Szilvia	Deme Éva, Kunné Kántor Katalin
Pályaválasztásért felelős	Jármai Ildikó, dr. Petkyné Medvigy Ivett	
Tankönyvfelelős	Dévényi Gáborné	
Szülői Szervezet	Kozma Barbara	

13) Tanórán kívüli foglalkozások, korrepetálás, fejlesztés, tehetséggondozás

Felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások			
Megnevezése	Vezetője	Évfolyam	Várható időpontja az órarendben
matematika	Deme Éva	7-8.	kedd
matematika	Hajduvári Katalin	5-6.	kedd
magyar	Serfőző Gyuláné	8.	szerda
sakk	Kunné Kántor Katalin	alsó tagozat	hétfő
honismeret	Jármai Ildikó	4. évfolyam	kedd
angol tehetséggondozás	dr. Petkyné Medvigy Ivett, Jármai Ildikó, Gálné Nagy Krisztina	5-8.	a hét minden napján
angol felzárkóztatás	dr. Petkyné Medvigy Ivett, Jármai Ildikó, Gálné Nagy Krisztina	5-8.	hétfőtől csütörtökig
felzárkóztató	1-2. osztályos tanítók	1-2. o.	kedd

14) BTM, SNI, HH tanulók ellátása

- SNI:
 - Srobár Virág gyógypedagógus látja el heti 24 órában
 - folyamatos konzultáció a tanítókkal, tanárokkal
 - egyéni fejlesztések készítése, alkalmazása
- BTMN:
 - Srobár Virág gyógypedagógus látja el
 - heti 24 óra kiscsoportban

- HH
 - iskolapszichológusi foglalkozások
 - iskolai szociális segítő foglalkozásai
 - GYIV-es esetjelző megbeszélések

15) Kiemelten tehetséges tanulók segítése

- pályaorientáció
- szakkörök
- versenyek

16) Kapcsolattartás a szülőkkel

- Kréta e-napló
- hetente egy fogadóóra
- évente kétszer központi fogadóóra
- évi három szülői értekezlet
- félévente egy Szülői Szervezet gyűlés
- Száz Kéz Egyesülettel együttműködés (nyári tábor, Barangoló kirándulások, játékdélutánok)
- Intézményi Tanács szülői tagjain keresztül
- facebook oldalon
- intézményi honlapon (<https://laky.ecser.hu>)
- Iskolakóستoló a leendő első osztályosoknak és szüleiknek minden év februárjában
- nyílt tanítási napok
- ügyfélfogadás
- telefon, e-mail

17) Szünetek, tanítás nélküli munkanapok

Tanítás nélküli munkanapok, szünetek		
Időpont	Program	Felelős
okt. 30.-nov. 06.	ősz szünet	
okt. 20.	1. TNMN – pályaorientációs nap	Deme Éva, Kiss Katalin

nov. 20.	2.TNMN – nevelőtestületi értekezlet	Kiss Katalin
dec. 22.- jan. 08.	téli szünet	
márc. 28.-ápr. 08.	tavaszi szünet	
jún. 17.	3.TNMN – osztályozó konferencia	Kiss Katalin
jún. 20.	DÖK-nap 4. TNMN	Pappné Horváth Katalin, Kiss Katalin

18) Versenyek

Versenyek			
Tantárgy	Verseny	Évfolyam	Felelős
ének-zene	Tiszán innen-Dunán túl népdaléneklési verseny	3. 4. 5. 6. 7. 8.	Kunné Kántor Katalin, Csombók Judit, Kovács-Rybka Renáta
ének-zene	Fehér Galamb	5. 6. 7. 8.	Csombók Judit, Csibráki Lajos
matematika	Bolyai, Zrínyi	2-3-4-5-6-7-8.	Deme Éva, Hajduvári Katalin
testnevelés	diákolimpia (atlétika, kispályás foci, kézilabda)	5.6.7.8.	Tutor Csaba
angol	Play and win	5.6.7.8.	Jármai Ildikó, Gálné Nagy Krisztina, dr. Petkyné Medvigy Ivett
angol	Litteratum	5.6.7.8.	Jármai Ildikó, Gálné Nagy Krisztina,

			dr. Petkyné Medvigy Ivett
magyar nyelv és irodalom	levelezős versenyek	1.2.3.4.5.	Csizmadiáné Csongrádi Györgyi
magyar nyelv	Bolyai	3-4-5-6-7-8.	Serfőző Gyuláné, Kiss Katalin
természettudomány	Bolyai	5-6-7-8.	Pappné Horváth Katalin
rajz		mind	alsós tanítók, Szeverné Csekei Csilla Gálné Nagy Krisztina
történelem	levelezős	5. 6. 7. 8.	Kiss Katalin, Demény Kristóf
háziversenyek			

19) A 2023-2024. tanév munkarendje

1. tanítási órák:

- 0. óra 7:15-8:00
- 1. óra 8:00-8:45
- 2. óra 9:00-9:45
- 3. óra 10:00-10:45
- 4. óra 11:00-11:45
- 5. óra 12:00-12:45
- 6. óra 12:50-13:35
- 7. óra 14:00-14:45

2. szünetek:

- intézményünkben az 1.-től az 5. óráig az óráközi szünetek 15 percesek
- 5. és 6. óra közötti szünet 5 perces
- a 6. és 7. óra közötti szünet 25 perces az étkezés miatt

3. a napközire vonatkozó foglalkozások beosztásai:
 - o 13:00-14:00 irányított játék
 - o 14:00-15:00 tanulmányi idő
 - o 15:00-16:00 ha kell, egyéni foglalkozás, irányított játék
 - o 16:00-18:00 felügyelet
4. az évközi szünetek és a tanítás nélküli napok a tanév rendjének kiírása szerint

20) SZAKMAI FELADATOK

Tanfelügyelet

A tanfelügyelet előkészítése megtörtént: az intézményi és pedagógus elvárásrendszer, a PP, SZMSZ feltöltve az intézményi dokumentumfeltöltő felületre, az önértékelés megtörtént, az önfejlesztési tervek megírása, feltöltése megtörtént, bár valószínűleg az új szabályozás miatt kivezetésre kerül, egyelőre még nem törölték.

Tanfelügyeletre váró pedagógusok:

- Jármai Ildikó
- Kiss Katalin pedagógusként és intézményvezetőként is
- Kunné Kántor Katalin

Minősítés

Mestermegújító eljárásra jelentkezett 4 fő:

- Jármai Ildikó
- Kiss Katalin
- Kunné Kántor Katalin
- Szeverné Csekei Csilla

21) BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

A belső ellenőrzésbe a szűken vett vezetőségen kívül bekapcsolódnak a munkaközösségek is az alábbi módon:

- operatív megbeszéléseken tájékoztatást adnak egymásnak az elvégzett munkáról
- jelzik a munkaterületükön felmerült problémákat
- olyan kérdések ismertetése a szakmai munka területéről, melyben az igazgató állásfoglalását kéri

- minden felsős osztályfőnök az osztályában tanító kollégájánál egy tanórát hospitál (ha órarendje és óraszámai ezt lehetővé teszik)
- a várhatóan ötödikes osztályfőnök a negyedikes osztályokban minimum két tanórán hospitál
- a felsős nevelők minimum egy tetszőlegesen kiválasztott órát látogatnak az általuk tanított osztályokban évfolyamonként (ha órarendjük és óraszámuk megengedi)

A belső ellenőrzés típusa passzív vizsgálat az idei tanévben is, tehát óralátogatások formájában valósul meg.

A vizsgálat rendje, menete:

- a belső ellenőrzési terv megismertetése az érintett pedagógusokkal (időpont, a vizsgálat szempontjai, az értékelés ideje, rögzítése)**
- óralátogatók, értékelést végzők személye:**
 - Kiss Katalin ig.**
 - Szeverné Csekei Csilla igh.**
 - Deme Éva felsős mkv.**
 - Kunné Kántor Katalin alsós mkv.**
- az óramegfigyelés kiemelt szempontjai az idei tanévben:**
 - óraszervezés**
 - az egyéni bánásmód elvének érvényesülése a tanórán (SNI, BTMN, méltányosság, kedvezmények)**
 - szociális készségek fejlesztése**
 - tantárgyközi kapcsolatok**
 - digitális kompetenciák fejlesztése**
- az értékelés:**
 - lehetőleg a megtartott tanóra után, de mindenképpen 2 munkanapon belül**

22) NYILVÁNOSSÁG

A munkaterv egy példánya az igazgatói irodában tekinthető meg, egy példányát pedig az intézmény honlapján tesszük közzé.

23) LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÁK

A munkaterv az alsós munkaközösség, a felsős munkaközösség, a DÖK és az Ökocsoport véleményének kikérése és munkaterve alapján készült.

A munkatervet a tantestület elfogadta 2023. szeptember 11-én. (csatolt jegyzőkönyv)



Kiss Katalin

Kiss Katalin

intézményvezető

Ecser, 2023. szeptember 11.

Mellékletek:

1. alsós munkaközösség munkaterve
2. felsős munkaközösség munkaterve
3. öko munkacsoport munkaterve
4. DÖK-munkaterv