

A Laky Ilonka Általános Iskola

Munkaterve

Oktatási azonosító:	032496
Telephelyi kód:	001
Tankerületi azonosító:	PE 2101
Cím:	2233 Ecser, Rákóczi utca 1-3.
Elérhetőségek:	+36/29-335-164; iskola@ecser.hu www.ecser.hu/Intézmények; https://laky.ecser.hu
Maximális létszám:	400 tanuló
Feladat:	alapfokú nevelés-oktatás SNI tanulók integrált nevelése-oktatása

2021-2022

Tartalom

1)	HELYZETELEMZÉS	4
2)	Tanulói létszámadatok, tanulócsoporthok	5
3)	Csoportbontások	6
4)	Személyi feltételek	7
5)	Osztályok, osztályfőnökök, osztálytermek:	7
6)	Szaktantermek:	8
7)	A tanítás-tanulás a következő kiadók tankönyveiből valósul meg:	8
8)	Továbbképzések	9
9)	Kockázati tényezők	9
10)	A TANÉV KIEMELT CÉLKITŰZÉSEI	10
	Környezettudatosság fejlesztése	10
	Az ökoiskolai programok, feladatok megvalósítása, környezettudatosság, fenntarthatóság	11
	Digitális tanulási stratégiák frissítése	12
	Hon- és népismeret	13
	Kiemelt tantárgy	14
	Tehetséggondozás	14
	Felzárkóztatás	15
	Az eddigi „jógyakorlatok” továbbvitele	15
	Napközi	16
	Intézkedési tervek	16
	További feladatok	16
11)	A TANÉV RENDJE	17
	Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok a tanév folyamán	17
	Tanulmányi kirándulások, erdei iskola a tanév folyamán	20
	Értekezletek, fogadóórák, nyílt tanítási napok időpontjai	20
	Mérés, értékelés a tanév folyamán	21
12)	Munkaközösségek, megbízatások, feladatok	22
13)	Tanórán kívüli foglalkozások, korrepetálás, fejlesztés, tehetséggondozás	22
14)	BTM, SNI, HH tanulók ellátása	23

15)	Kiemelten tehetséges tanulók segítése	24
16)	Kapcsolattartás a szülőkkel	24
17)	Szünetek, tanítás nélküli munkanapok	24
18)	Versenyek.....	25
19)	A 2021-2022. tanév munkarendje	26
20)	SZAKMAI FELADATOK.....	27
	Tanfelügyelet	27
21)	BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV	27
22)	LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÁK.....	28

1) HELYZETELEMZÉS

Tárgyi feltételek biztosítása a 2021-2022-es tanévre

a. nyár alatti felújítások, munkálatok

- a balesetveszélyes királydinnyés földterület cseréje negyedszer
- sportudvar, pihenőhely, utca padjainak festése
- utcai fakerítés festése
- 2. számú teremben új számítástechnikai bútor beszerelése
- 1. számú teremben két új tanulói munkaállomás kialakítása, vezetékek elrejtése fasínekben
- igazgatói számítógép cseréje
- új monitorok elhelyezése a titkárságon
- az új szárny falának javítása, folyosójának kifestése
- mosókonyha kifestése
- 14. és 16. számú tanterem kifestése szülői segítséggel
- belső udvaron a pingpongasztalok elhelyezése
- virágok ültetése
- többszöri teljes fertőtlenítő nagytakarítás elvégzése
- a játszótér homokozóinak feltöltése, balesetveszélyes játékok javítása
- röplabdapálya talajának cseréje, lazítása
- bútor- és táblacserék
- 32 tanulói pad, tanári asztal, tanári szék, 2 db filces tábla és 64 db tanulói szék beszerzése
- a 8. számú terem (tornaszoba) visszaalakítása tanteremmé

b. a szakmai munka tárgyi feltételeinek alakulása

- fénymásoló papírok rendelkezésre állnak
- tanári zsebkönyvek, osztályfőnöki füzetek kiosztása

- matematikai testkészlet beszerzése
- betűsín és hívóképek beszerzése az első osztályok számára
- felkészülés az esetleges digitális oktatásra (Microsoft Teams belépés biztosítása az első osztályosok számára, oktatás az első szülők számára)
- a tankönyvek megérkeztek (08. 02.), kiosztásra kerültek (08. 25-26.)
- tanári kézikönyvek, segédanyagok kiosztásra kerültek
- SNI eszközök megérkeztek (babzsák, babfotel, fejlesztő társas- és táblajátékok)
- órarend és teremrend rendelkezésre áll
- Kréta naplóban a tanév váltása megtörtént

c. személyi változások a nyár folyamán

- új tanító-napközis kolléga érkezett Urr Tamásné (teljes állás) személyében, aki 3 nap vezeti az I/B napközis csoportot, illetve délelőtti órái is vannak, főként az 1. b osztályban
- betöltetlen maradt tanítói állás, ezért egy óraadót alkalmazunk a napközis feladatellátás érdekében: Vargáné Takács Katalint
- a kémia tantárgy és az informatika tantárgy egy részének ellátására két óraadót alkalmazunk polgári-megbízásos jogviszonyban: Mosonyi Ferencet és Gál Zsoltot
- Egegi-Hornyak Rebeka 2020. szeptember 1-jétől tartósan van távol az intézménytől, a történelem tantárgy tanítására óraadót foglalkoztatunk heti 12 órában, a feladatot Komáromi László Józsefné látja el

2) Tanulói létszámadatok, tanulócsoportok

Tanulók		Létszámadatok
Tanulók létszáma:		360
Ebből:	egyéni munkarendes	0
	tanulói jogviszonya szünetel	5 (külföldi tanulmányok)

	BTM tanuló	38
	SNI tanuló	14
	hátrányos helyzetű	5 (3 RGYK, 2 nevelésbe vett)
	halmozottan hátrányos helyzetű	0
Tanulócsoportok		Csoportok száma
alsó tagozatos iskolai osztály		8 (186 fő)
felső tagozatos iskolai osztály		7 (174 fő)
napközis csoport		6
tanulósobai csoport		0

3) Csoportbontások

1.a	etika/hit- és erkölcsstan		
1.b	etika/hit- és erkölcsstan		
2.a	etika/hit- és erkölcsstan		
2.b	etika/hit- és erkölcsstan		
3.a	etika/hit- és erkölcsstan		
3.b	etika/hit- és erkölcsstan		
4.a	etika/hit- és erkölcsstan		
4.b	etika/hit- és erkölcsstan		
5.a	etika/hit- és erkölcsstan	angol/angol	
5.b	etika/hit- és erkölcsstan	angol/angol	
6.a.	etika/hit- és erkölcsstan	angol/angol	angol/info
6.b	etika/hit- és erkölcsstan	angol/angol	angol/info
7.o.	etika/hit- és erkölcsstan	angol/angol	angol/info
8.a	etika/hit- és erkölcsstan	angol/angol	angol/info
8.b	etika/hit- és erkölcsstan	angol/angol	

4) Személyi feltételek

Dolgozói létszámadatok	
Pedagógusok	álláshely (fő)
intézményvezető	1
intézményvezető-helyettes	1
tanító	13 (1 fő részmunkaidős 70 %)
tanár	8
könyvtáros	0
iskolapszichológus	0,5
gyógypedagógus	1
óraadó	4 (12-14-5-6 óra)
üres álláshely	1,2
összesen:	25,3 dolgozó
Tartósan távol lévő dolgozók	
Gál Zsolt	(helyén: Urr Tamásné)
Kókai Nikoletta	(helyén: -)
Földváryné Blazsek Beáta	(helyén: Csibráki Lajos)
Egegi-Hornyák Rebeka	(helyén: -)
Miskolczi Livia	(helyén: Kovács-Rybka Renáta Brigitta)
Pedagógiai munkát segítő	
iskolaitkár	1
pedagógiai asszisztens	1
összesen:	27,3

5) Osztályok, osztályfőnökök, osztálytermek:

Osztály	Létszám	Osztályfőnök	Osztályterem
1.a	26 (+1)	Mártonné Gulyás Ágnes	19.
1.b	26	Rahner Rita Ilona	20.
2.a	22	Kunné Kántor Katalin	13.
2.b	21	Csizmadiáné Csongrádi Györgyi Emőke	16.
3.a	22	Csibráki Lajosné	15.
3.b	17 (+2)	Csákné Horváth Anikó	14.
4.a	23	Csombók Judit Edit	21.
4.b	25 (+1)	Szabó Antalné	13.

5.a	23	Pappné Horváth Katalin	9.
5.b	20	Serfőző Gyuláné	4.
6.a	23 (+1)	Jármai Ildikó	7.
6.b	24	dr. Petkyné Medvigy Ivett	6.
7.o.	29	Deme Éva	5.
8.a	28	Borbás Linda	8.
8.b	26	Gálné Nagy Krisztina	10.

6) Szaktantermek:

1.számú terem	számítástechnika
2.számú terem	angol
5. számú terem	matematika-fizika
6. számú terem	magyar-történelem
9. számú terem	biológia-földrajz
10. számú terem	vizuális kultúra-technika
17. számú terem	tornaterem
18. számú terem	könyvtár, fejlesztő
22. számú terem	iskolapszichológia, iskolai szociális munkás

7) A tanítás-tanulás a következő kiadók tankönyveiből valósul meg:

- alsó tagozat:
 - OFI-Apáczai
 - OFI-Nemzedékek Tudása
 - OFI
 - Oxford
- felső tagozat:
 - OFI-Apáczai
 - OFI- Nemzedékek tudása

- OFI
- Oxford

8) Továbbképzések

a) Tervezett pedagógus és tantestületi továbbképzések

- iskolapszichológus (szakdolgozat befejezése)
- informatika műveltségterület

b) Továbbtanuló pedagógusok

- Markó Anna Mária (önköltséges)
- Kunné Kántor Katalin (20 % önerő, 80 % tankerületi támogatás)

9) Kockázati tényezők

Kicsi	Hiába van viszonylag jó ellátottságunk IKT eszközökből, ezek a technika robbanásszerű fejlődése miatt hamar elavulnak, pótlásuk csak késve megoldott. Új bútoraink sincsenek, a teljesen elhasznált, esztétikusnak nem mondható iskolabútorok mind használatban vannak, kicserélésük mindössze 2 teremben történt meg.
Közepes	Betöltetlen álláshelyek, pedagógushiány miatt a tantestület jelentős hányada 25 tanítási órával rendelkezik hetente, az intézményvezető és az intézményvezető-helyettes is 6-6 órával többet tanít a megengedettnél. A helyettesítés is nehezen megoldható, hiszen kis tantestület vagyunk, ez túlterheltséghez, kiégéshez vezethet. A testnevelés tantárgyat 5. osztályokban és az egyik 6. osztályban speciális kollégiummal rendelkező tanítók oktatják, a technika, életvitel és gyakorlat tantárgyat speciális kollégiummal rendelkező kolléga oktatja. 2-3 éven belül újabb pedagógusok (5 fő) vonulnak vissza, pótlásuk kétséges.

Nagy	A létszámnövekedés miatt a tornaszobát vissza kellett alakítanunk tanteremmé. A tornaterem kis mérete miatt a testnevelés oktatása is nagy nehézségekbe ütközik, az alsós osztályoknak hetente 2 testnevelését csak a Rábai Miklós Művelődési és Közösségi Ház nagytermében tudjuk megoldani, a Komplex alaprogram testmozgás alapú alprogramjait a folyosón tartjuk.
------	---

10) A TANÉV KIEMELT CÉLKITŰZÉSEI

Környezettudatosság fejlesztése

Az idei tanévünk legfontosabb célkitűzése a tanulók bevonása a közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába, amellyel a lakys öntudatot is mélyítjük. Célunk, hogy változzon tanulóink érzékenysége környezetük állapota iránt. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá. Valamennyi tervezett programunk ezt a szemléletalakítást segíti, ám gyakran az otthonról hozott attitűdök nehezítik a megoldást, ezért még fontosabb a szülők bevonása, tájékoztatása programjainkról, munkánkról.

Mint ÖKO iskola (a címet már másodszor nyertük el), egyre többet teszünk ÖKO-lábnymunk kisebbé varázsolása érdekében.

Az idei tanévben több projektbe, akcióba csatlakozunk be:

- Jane Goodall nevéhez fűződő Passzold vissza, tesó! mobilgyűjtő akciót továbbvisszük.
- Csatlakoztunk a Rügyek és Gyökerek (Roots&Shoots) nemzetközi projekthez, a tavaly megkezdett munkát folytatjuk, kis lépések mentén ösztönözzük a cselekvésre a résztvevőket.
- Megszervezzük a Fenntarthatósági témahetet.
- Az udvari játszótéren faültetést (1 db juharfa a névadás, 1 db juharfa névadónk tiszteletére), játékok kialakítását tervezzük.
- Bekapcsolódunk a Világ legnagyobb tanórája eseményeibe.
- Csatlakozunk az Autómentes világnap eseményeihez, amelynek fő célkitűzése a kerékpáros közlekedés szorgalmazása, a szervezést a Rábai Miklós Művelődési és Közösségi Házzal közösen bonyolítjuk le.

- Hagyományápolás keretében az iskola névadásának 10. évfordulóját méltóképpen megünnepeljük.
- Pályázatot nyújtunk be a Jövő Hősei (Heroes of the Future) élményprogramra.
- Részt veszünk a DPMV által kiírt rajzpályázaton, vetélkedőn és üzemlátogatáson.

Továbbra is fontos feladatunk az iskola tisztaságának megőrzése. Ezért eddigi tevékenységünket, az ÖKO-kommandó támogatását folytatjuk.

ÖKO-kommandó

- felelős az udvar és a folyosó tisztaságának megőrzéséért (minden osztály egy hónapig „járőrözik”)
- önkéntes alapon vállalt feladat, hogy a tagok az utolsó óra után összegyűjtik a szemetet, cserébe a szüneteiket bent is tölthetik
- beosztás: szeptemberben a 8. osztály kezd, majd csökkenő sorban haladunk a 4. osztályig, májusban a 4.b. osztály fejezi be a feladatot
- az értékelést kifüggesztjük egy jól látható helyre, hetente folyamatosan értékelünk
- Tanterem tisztasága
 - a technikai személyzet bevonása az elmúlt tanévekben jól sikerült, segítségükkel minden nap délután értékeljük a tantermek állapotát, hiszen nem elegendő beszélni, tennünk is kell azért, hogy szebb és egészségesebb környezetben tanulhassunk minden nap

Az ökoiskolai programok, feladatok megvalósítása, környezettudatosság, fenntarthatóság

- osztálytermek tisztán tartása, zöld növények ápolása, teremdekoráció – ennek érdekében alsó tagozatban idén újra elindítjuk az „Aranyseprű” tisztasági versenyt
- magültetés és palántanevelés a napközis foglalkozásokon
- szelektív hulladékgyűjtés az iskolában (elem, műanyag, papír, használt olaj és zsír, kupak, használt telefon)
- „Szeméttmentes iskola” programon való részvétel
- bekapcsolódás a Te szedd! országos akcióba
- a zöld felületek ápolása, szépítése

- honismereti rendezvények
- a büfé árukínálatának vizsgálata
- udvartakarítás, szemétszedés
- a belső udvar gondozása, kihasználtságának javítása
- a fenntarthatósági hét megszervezése
- tanulmányi séták a településen és a környékén
- kooperatív tanulási technikák szorgalmazása
- önálló munkára nevelés
- természettudományos gyakorlatok
- sportversenyek
- megfelelő higiénias követelmények kialakítása
- fenntarthatósági adatbázis kialakítása
- a napközis csoportok bekapcsolódása a környezettudatossági programba:
 1. a tanulók tartásukban a közvetlen környezetüket, felszerelésüket
 2. tisztelet megadása társaiknak és a felnőtteknek
 3. kulturált, sportszerű játék megtanulása a szabályok betartásával
 4. palánták nevelése és kiültetése

Digitális tanulási stratégiák frissítése

A digitális kompetencia nem csak azt jelenti, hogy a tanuló képes használni a digitális eszközöket – telefon, tablet, számítógép stb. – hanem azt is, hogy az információs társadalom által megtermelt tudást értéként fogja fel, és értékesnek tartsa a mások által megosztott tartalmakat, információkat.

Az elmúlt hónapok tapasztalatai alapján „előre menekülve” úgy kell alakítanunk a tanítást, hogy közben segítsük őket az önálló tanulás felé, adjuk a kezükbe azokat a programokat, lehetőségeket, melyek segítik őket, ha szükség lesz rá, természetesen nemcsak informatika órán, hanem minden tantárgyhoz tartozóan.

A hatékony tanulási folyamat alapvető feltétele, hogy a diákok a helyzetnek és a tanulási céloknak megfelelően tudják alakítani, formálni tanulási stratégiájukat.

Ehhez fontos a hardver és a szoftver is.

A hardver ellátottságunk elfogadható, bár tabletre még szükségünk lenne, hiszen a meglévő

14 gép a 360 tanulóra vetítve nem túl optimális. A közös platform az újabb esetleges digitális oktatásra: Microsoft Teams.

Feladataink:

- a tanév elején felmérjük (felmérések, tesztek), hogy mekkora lemaradást okozott a digitális oktatás, mely ismeretanyag pótlására van szükség
- a felmérések eredményeit nevelőtestületi formában értékeljük, a lemaradás mértékétől függően kidolgozzuk a pótlási módszereket, stratégiákat
- tanárok, tanulók gépeire a programokat már a tavalyi tanévben letöltöttük, ennek a programnak a beépítése a jelenléti oktatásba is szükséges (kiegészítő anyag, szorgalmi feladat, stb.)
- belépési azonosítók, jelszavak kiosztása az első osztályosoknak
- az első osztályos csoportok létrehozása
- a használat megtanítása az első osztályos szülőknek és tanulóknak
- ideiglenes digitális órabeosztás készítése előre
- tantestületi döntés: az online dolgozatok és felelések a tanóra idejében legyenek, készségi tárgyakból ne legyen dolgozat, számonkérés, csak beadandó feladatok

Hon- és népismeret

Szinterei:

- Nemzetek napja – az idei tanévben az uniós tagállamok közül Szlovákia kultúráját, gazdaságát, hagyományait, gasztronómiáját, természetföldrajzát, történelmét dolgozzuk fel, hiszen Ecser nagyközség lakói közül sokan tartoznak a szlovák nemzetiséghez, ehhez a projektnaphoz segítséget kapunk a helyi és az országos Szlovák Önkormányzattól, Szlovákia nagykövetségétől.
- iskolai fotó és rajz pályázatok – Az én falum, Az én iskolám
- honismereti szakkör működésébe még több tanuló bevonása
- tanítási órák keretében (magyar nyelv és irodalom, történelem, ének-zene, földrajz, vizuális kultúra, etika)

- a 3. és 4. osztályok részt vesznek a tápiószelei Blaskovich Múzeum múzeumpedagógiai foglalkozásain, melynek témái: Kincsem, A kúria kertje, Régi iskolák, régi gyermekjátékok
- az idei tanévben ismét pályázunk a Határtalanul programra
- pályázatot nyújtunk be az Országos Nemzetiségi Önkormányzathoz egy egyhetes Szlovákiai kirándulásra (már kétszer volt gyermekcsoport ennek keretében Szlovákiában)

Kiemelt tantárgy

Az idei tanévben a kiemelt tantárgy a magyar nyelv és irodalom. Ennek a választásnak az az elsődleges oka, hogy bővítsük tanulóink szókincsét, javítsuk szövegértésüket, mert ez az élet több területén is fontos kompetencia lehet:

- továbbtanulás
- felvételi beszélgetés
- munkavállalás
- állásinterjú
- kompetenciamérések eredményessége
- ismeret-információszerzés
- információk szelektálása
- hivatalos okmányok, levelek, tájékoztatók értelmezése, stb.

Tehetséggondozás

Színterei:

- levelezőversenyek számának növelése (koordináló: Csizmadiáné Csongrádi Györgyi)
- helyi versenyek szervezése (munkaközösség-vezetők; helyesírás, rajz, hangos olvasás, logikai, mesemondó, ének, szavaló, sport)
- körzeti sakkverseny lebonyolítása
- csoportbontások (lásd táblázat)
- a témahetekbe való bekapcsolódás

- versenyekre való felkészítés (Bolyai matematika, Bolyai anyanyelvi, Zrínyi matematika, angol versenyek, természetismeret versenyek, történelem versenyek)
- szorgalmi feladatok, kiselőadások, bemutatók készíttetése nagyobb számban kooperációban
- órai differenciálás, egyéni bánásmód
- szakkörök, alprogramok (énekkar, sakk, matematika, honismeret, néptánc, furulya, kézilabda, művészet, életgyakorlat, digitális, testmozgás, logikai)
- nyelvi tehetséggondozás és versenyfelkészítés foglalkozások tantárgyfelosztási megjelenése
- MaTalent online felmérés megírattatása ötödik alkalommal is, az eredmények elemzése

Felzárkóztatás

- korrepetálások (matematika, magyar nyelv)
- számítógépek tanuláshoz való biztosítása délutánonként a számítástechnika teremben
- csoportbontások
- differenciált óratervezés egyéni fejlesztési tervek alapján
- iskolapszichológusi foglalkozások (tanulási stratégiák, iskolai kudarcok elkerülése, az önbizalom növelése, státuszjavítás)
- nyelvi felzárkóztató foglalkozás tartása
- iskolai szociális segítő bevonása az iskolai kudarcoknak kitett gyermekek ellátásában, illetve a szülők bevonásában

Az eddigi „jógyakorlatok” továbbvitele

- háziversenyek
- Nemzetek napja
- Autómentes világnap
- Jótékonysági est
- kampány-és fordított nap
- gyümölcsnap
- játéknapp

- Luca-nap
- pizsi-partyk

Napközi

- a pénteki délutánok tanulás helyett programokkal telnek
 - labdajáték (zsinórlabda, foci, kidobós, kosárlabda, méta)
 - aszfaltrajz
 - ügyességi versenyek
 - filmvetítés
 - társas-és táblajátékok
 - kártya
 - gombfoci
 - rajz

Intézkedési tervek

Két intézkedési tervet készítettünk, melynek kapcsán a következő feladataink lesznek az idei tanévben:

1. Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyás csökkentése
2. Kompetenciamérések eredményeinek javítása
 - a munka előkészítése
 - az érintett szülők bevonása a stratégiák meghatározásába, a konzultációk gyakoriságának megjelölése, ennek felelőségének kijelölése
 - havi magatartás, szorgalom értékelésekor különös figyelem fordítása a gyengébb teljesítményeket elérő vagy romló teljesítményt mutató tanulókra
 - a szakértői vélemények folyamatos figyelemmel kísérése, esetleges javaslatok megtétele a bizottságok felé
 - folyamatos konzultáció a gyógypedagógussal
 - az engedmények, méltányosságok, felmentések maradéktalan figyelembe vétele
 - kiemelt fejlesztési területként a szövegértés és matematikai logika megjelölése

További feladatok

- az ügyelet folyamatos és fokozott ellenőrzése

- a hetesek feladatainak számonkérése
- a házirend szigorúbb betartatása
- a programok fotózása, dokumentálása, felelős megbízása

11) A TANÉV RENDJE

Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok a tanév folyamán

(a részletes programot, rendezvényeket, feladatokat és felelősöket tartalmazó táblázat a munkatervhez leadva a tankerületnek)

2021. szept.	01.	szülői értekezlet 1. osztályok
	06-10.	szülői értekezlet 2-8. osztályok
	09.	kitűnő tanulók jutalomkirándulása (Ócsa-Meseösvény)
	14.	Állatkert-5.a, 6.a, 7. kirándulása
	16.	kitűnő tanulók kirándulása (Csodák Palotája)
	16-17.	Országos játéknapi régi iskolai játékok
	20-21.	múzeumpedagógiai foglalkozások-3. és
4.évfolyam-Tápiószele		
	22.	Autómentes világnap és sportnap
	27-28.	őszi papírgyűjtés
okt.	04.	népdaléneklési verseny
	04.	Állatok világnapja-fotópályázat
	04.	A világ legnagyobb tanórája
	22.	nemzeti ünnep, ünnepély
	23.-nov.01.	őszi szünet (utolsó tanítási nap: okt. 22., első tanítási nap: nov. 02.)
nov.	02.	a 8. osztályosok tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről
	05.	pályaorientációs nap-1. TNMN
	05.	Mazsola (szüreti) bál
	16.	OH közzéteszi a központi felvételi vizsgákat rendező k.iskolákat

	18.	Nemzetek napja (Szlovákia)
	22. (17:30-18:30)	központi fogadóóra
	22-26.	kételtűek-vándorkiállítás, előadások rajzverseny és helyesírási verseny
dec.	03.	8. osztályosok jelentkezése központi írásbeli felvételi vizsgára
	06.	iskolai Mikulás
	07-17.	Mikuláskupa-sportversenyek és darts-verseny
	11. (szombat)	Luca-napi vásár
	20.	8. osztályosok angolvizsgálója
	20.	ajándékkészítő délután
	21.	karácsonyi ünnepség
	22.-jan. 02.	téli szünet (utolsó tanítási nap:dec.21., első tanítási nap:jan. 03.)
2022. jan.	06.	iskolai pályázat-Ne igyál, ne dohányozz!
	07.	korcsolyázás
	10.	szépolvasási verseny
	21.	az I. félév vége
	22.	központi írásbeli vizsga 8. osztályosoknak
	24-28.	szülői értekezlet 1-8. osztály
	27.	pótló központi írásbeli vizsga a 8. osztályosoknak
	28.	a félévi értesítők kiosztása
febr.	07.	a középiskolák megküldik az írásbeli felvételi eredményét
	11.	iskolai farsang
	14.	2. TNMN
	18.	a felvételi jelentkezési lapok továbbítása
	22-től	szóbeli felvételi meghallgatások a 8. osztályosoknak
	24.	logikai verseny
	26. (szombat)	Iskolakóstoló
márc.	07-11.	Pénz7 (témahét)
	08-11.	szülői jelentkezések a nyílt tanítási napokra
	15.	nemzeti ünnep, ünnepség

	21-22.	tanulói felvételi adatlapok módosítása
üzemlátogatás	22.	A víz világnapja-rajzverseny, vetélkedő,
	23.	módosított tanulói adatlapok továbbítása
	23-24.	nyílt tanítási napok
	26. (szombat)	körzeti sakkverseny
	28.	kampánynap
	29.	szavazás
ápr.	01.	fordított nap
	04. (17:30-18:30)	központi fogadóóra
	04-08.	Digitális témahét (pályázatok: Az én iskolám)
	11-13.	3., 4., 5. TNMN
	12.	ideiglenes felvételi rangsor közzététele
	14-19.	tavaszi szünet (utolsó tanítási nap:ápr.08., első
		tanítási nap:ápr. 20.)
	25-26.	tavaszi papírgyűjtés
	25-29.	Fenntarthatósági témahét (projekthét)
	29.	8.-osok értesítése a középiskolai felvételtől vagy
		elutasításról
máj.	02-06.	szülői értekezletek 1-8. osztály
	03-04.	múzeumpedagógiai foglalkozások a 3. és 4.
évfolyamnak-Tápiószele		
	07. (szombat)	Jótekonysági est
	09.	Országos kompetenciamérés a 8. évfolyamnak
	10.	Országos idegen nyelvi és természettudományos
		mérés a 8. évfolyamnak
	20.	etika/hit- és erkölcstan módosításának határideje
	23.	Országos kompetenciamérés a 6. évfolyamnak
	24.	Országos idegen nyelvi és természettudományos
		mérés a 6. évfolyamnak
	30.	7. osztályosok vizsgája magyar nyelv és
irodalomból		
	31.	8. osztályosok vizsgái matematikából és egy
választott tárgyból		

jún.	03.	portya
	07-10.	erdei iskola (Velenice) és alsós tanulmányi kirándulások
	10.	Gyereknapi
	14.	Dőke-napi (6.TNMN)
	15.	ballagás
	17.	tanévzárai ünnepély

Tanulmányi kirándulások, erdei iskola a tanév folyamán

Tervezett tanulmányi kirándulás	Résztvevők	Felelősök
2022. június 07.-június 10. erdei iskola (Velenice)	140 tanuló	Pappné Horváth Katalin
2022. június 07.-június 09. alsós tanulmányi kirándulások	182 tanuló	alsós osztályfőnökök
2021. szeptember 09., alsós kitűnő tanulók – Ócsa, Meseösvény	48 tanuló	Jármai Ildikó
2021. szeptember 16., felsős és 4.-es kitűnő tanulók- Csodák Palotája	45 tanuló	Pappné Horváth Katalin

Értekezletek, fogadóórák, nyílt tanítási napok időpontjai

2021. augusztus 19.	alakuló értekekezet
2021. szeptember 01.	1-2. osztályok szülői értekekezelei
2021. szeptember 06-10.	2-8. osztályok szülői értekekezelei

2021. szeptember 13.	tanévnyitó értekezlet
2021. november 22.	1. félévi nevelőtestületi értekezlet
2021. november 22.	1. félévi központi fogadóóra
2022. január 19.	osztályozó konferencia
2022. január 24-28.	1-8. osztályok szülői értekezlete
2022. február 07.	félévi értekezlet
2022. március 23-24.	nyílt tanítási napok
2022. április 04.	2. félévi központi fogadóóra
2022. április 04.	2. félévi nevelőtestületi értekezlet
2022. május 02-06.	szülői értekezletek
2022. június 13.	osztályozó konferencia
2022. június 17.	tanévzáró értekezlet
hetente 1-1 óra minden pedagógusnak	egyéni fogadóóra

Mérés, értékelés a tanév folyamán

- Központi mérések:

szeptember 02.-december 10.	Difer-mérés az 1. osztályos tanulóknál
szeptember 02.-június 15.	NETFIT-mérés 5-8. osztályokban
október 04.	kiegészítő digitális mérés 8. osztályokban
május 9-10.	idegen nyelvi, természettudományos, kompetenciamérés 8. osztályokban
május 23-24.	idegen nyelvi, természettudományos, kompetenciamérés 6. osztályokban

- Tanulmányi idő alatt tartott vizsgák, melyeket a PP tartalmaz:
 - 7. osztály –június – magyar nyelv és irodalom
 - 8. osztály – december – angol nyelv
 - 8. osztály – június – matematika és egy szabadon választott elméleti tantárgy
 - osztályozó vizsgák

- A vizsgák értékelése a PP-ban szabályozott:
 - a vizsgajegy két témazáró dolgozatnak felel meg
- Egyéb mérések, értékelések:
 - diagnosztikus mérés (év eleji, félévi)
 - formatív (témakör közben)
 - szummatív (témakör végén)
- Az érdemjegyek súlyozása:
 - témazáró – 2-es szorzó
 - normál jegy (felelet, dolgozat) – 1-es szorzó
 - órai munka – 0,5-ös szorzó
 - házi feladat – 0,5-ös szorzó

12) Munkaközösségek, megbízatások, feladatok

Munkaközösség	Vezető	Tagok
alsós	Kunné Kántor Katalin	összes alsós tanító
felső	Deme Éva	összes felsős tanár
DSP	Pappné Horváth Katalin	
GYIV	Szabó Antalné	
IT	Szilágyi Szilvia	Deme Éva, Kunné Kántor Katalin
Pályaválasztásért felelős	Borbás Linda, Gálné Nagy Krisztina	
Tankönyvfelelős	Dévényi Gáborné	
Szülői Szervezet	Kozma Barbara	

13) Tanórán kívüli foglalkozások, korrepetálás, fejlesztés, tehetséggondozás

Felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások			
Megnevezése	Vezetője	Évfolyam	Várható időpontja az órarendben
matematika	Deme Éva	6-8.	péntek
matematika	Deme Éva,	5-6.	kedd

	Hajduvári Katalin		
magyar	Serfőző Gyuláné, Kiss Katalin	8.	szerda
sakk	Kunné Kántor Katalin	alsó tagozat	hétfő
honismeret	Jármai Ildikó	4. évfolyam	kedd
angol tehetséggondozás	dr. Petkyné Medvigy Ivett, Jármai Ildikó, Gálné Nagy Krisztina	5-6.	szerda
egyéni fejlesztés	3-4. osztályos tanítók	3-4. o.	órarend szerint
tehetséggondozás	3-4. osztályos tanítók	2-4. o.	órarend szerint
felzárkóztató	1-2. osztályos tanítók	1-2. o.	kedd
matematikai felzárkóztató	Urr Tamásné	1.o..	péntek

14) BTM, SNI, HH tanulók ellátása

- SNI:
 - Srobár Virág gyógypedagógus látja el heti 23 órában
 - folyamatos konzultáció a tanítókkal, tanárokkal
 - egyéni fejlesztések készítése, alkalmazása
- BTMN:
 - Srobár Virág gyógypedagógus látja el
 - heti 23 óra kiscsoportban
- HH
 - iskolapszichológusi foglalkozások
 - iskolai szociális segítő foglalkozásai
 - GYIV-es esetjelző megbeszélések

15) Kiemelten tehetséges tanulók segítése

- pályaaorientáció
- szakkörök
- versenyek

16) Kapcsolattartás a szülőkkel

- Kréta e-napló
- hetente egy fogadóóra
- évente kétszer központi fogadóóra
- évi három szülői értekezlet
- félévente egy Szülői Szervezet gyűlés
- Száz Kéz Egyesület
- Intézményi Tanács szülői tagjain keresztül
- facebook oldalon
- intézményi honlapon (<https://laky.ecser.hu>)
- Iskolakóstoló
- nyílt tanítási napok
- ügyfélfogadás
- telefon, e-mail

17) Szünetek, tanítás nélküli munkanapok

Tanítás nélküli munkanapok, szünetek		
Időpont	Program	Felelős
okt. 23.-nov. 02.	ősz szünet	
nov. 05.	1. TNMN – pályaaorientációs nap	Deme Éva, Kiss Katalin
dec. 22.- jan. 03.	téli szünet	
febr. 14.	2.TNMN – felkészülés az Iskolakóstolóra	Kiss Katalin, Szeverné Csekei Csilla
ápr. 14-20.	tavaszi szünet	
ápr. 11-12-13.	felkészülés a Fenntarthatósági témahétre, Jótékonyági estre	Kiss Katalin, Pappné Horváth

	3-4-5. TNMN	Katalin? Kunné Kántor Katalin
jún. 14.	DÖK-nap 6. TNMN	Pappné Horváth Katalin, Kiss Katalin

18) Versenyek

Versenyek			
Tantárgy	Verseny	Évfolyam	Felelős
ének-zene	Tiszán innen- Dunán túl népdaléneklési verseny	3. 4. 5. 6. 7. 8.	Kunné Kántor Katalin, Csombók Judit
ének-zene	Fehér Galamb	5. 6. 7. 8.	Csombók Judit, Csibráki Lajos
matematika	Bolyai, Zrínyi	2-3-4-5-6-7-8.	Deme Éva
testnevelés	diákolimpia (atlétika, kispályás foci, kézilabda)	5.6.7.8.	Borbás Linda, Hajduvári Katalin, Káplár-Bozsóki Júlia
angol	Play and win	5.6.7.8.	Jármai Ildikó, Gálné Nagy Krisztina, dr. Petkyné Medvigy Ivett
angol	Litteratum	5.6.7.8.	Jármai Ildikó, Gálné Nagy Krisztina, dr. Petkyné Medvigy Ivett
magyar nyelv és irodalom	levelezős versenyek	1.2.3.4.5.	Csizmadiáné Csongrádi Györgyi

magyar nyelv	Bolyai	3-4-5-6-7-8.	Serfőző Gyuláné
természettudomány	Bolyai	5-6-7-8.	Pappné Horváth Katalin
rajz		mind	alsós tanítók, Szeverné Csekei Csilla Gálné Nagy Krisztina
történelem	levelezős	5. 6. 7. 8.	Kiss Katalin, Komáromi László Józsefné
háziversenyek			

19) A 2021-2022. tanév munkarendje

1. tanítási órák:

- 0. óra 7:15-8:00
- 1. óra 8:00-8:45
- 2. óra 9:00-9:45
- 3. óra 10:00-10:45
- 4. óra 11:00-11:45
- 5. óra 12:00-12:45
- 6. óra 12:50-13:35
- 7. óra 14:00-14:45

2. szünetek:

- intézményünkben az 1.-től az 5. óráig az óraközi szünetek 15 percesek
- 5. és 6. óra közötti szünet 5 perces
- a 6. és 7. óra közötti szünet 25 perces az étkezés miatt

3. a napközire vonatkozó foglalkozások beosztásai:

- 13:00-14:00 irányított játék
- 14:00-15:00 tanulmányi idő
- 15:00-16:00 ha kell, egyéni foglalkozás, irányított játék
- 16:00-17:00 felügyelet

4. az évközi szünetek és a tanítás nélküli napok a tanév rendjének kiírása szerint

20) SZAKMAI FELADATOK

Tanfelügyelet

A tanfelügyelet előkészítése megtörtént: az intézményi és pedagógus elvárásrendszer, a PP, SZMSZ feltöltve az intézményi dokumentumfeltöltő felületre, az önértékelés megtörtént, az önfejlesztési tervek megírása, feltöltése megtörtént.

Tanfelügyeletre váró pedagógusok:

- Borbás Linda október 15.
- Csákné Horváth Anikó november 4.
- Csibráki Lajosné október 14.

21) BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

A belső ellenőrzésbe a szűken vett vezetőségen kívül bekapcsolódnak a munkaközösségek is az alábbi módon:

- operatív megbeszéléseken tájékoztatást adnak egymásnak az elvégzett munkáról
- jelzik a munkaterületükön felmerült problémákat
- olyan kérdések ismertetése a szakmai munka területéről, melyben az igazgató állásfoglalását kéri
- minden felsős osztályfőnök az osztályában tanító kollégájánál egy tanórát hospitál (ha órarendje és óraszámai ezt lehetővé teszik)
- minden felsős tanár vállal egy bemutató órát, melynek időpontját egy héttel az alkalom előtt közzéteszi
- a várhatóan ötödikes osztályfőnök a negyedikes osztályokban minimum két tanórán hospitál
- a felsős nevelők minimum egy tetszőlegesen kiválasztott órát látogatnak az általuk tanított osztályokban évfolyamonként (ha órarendjük és óraszámuk megengedi)

A belső ellenőrzés típusa passzív vizsgálat az idei tanévben is, tehát óralátogatások formájában valósul meg.

A vizsgálat rendje, menete:

- a. a belső ellenőrzési terv megismertetése az érintett pedagógusokkal (időpont, a vizsgálat szempontjai, az értékelés ideje, rögzítése)
- b. óralátogatók, értékelést végzők személye:
 - i. Kiss Katalin ig.
 - ii. Szeverné Csekei Csilla igh.
 - iii. Deme Éva felsős mkv.
 - iv. Kunné Kántor Katalin alsós mkv.
- c. az óramegfigyelés kiemelt szempontjai az idei tanévben:
 - i. óraszervezés
 - ii. az egyéni bánásmód elvének érvényesülése a tanórán (SNI, BTMN, méltányosság, kedvezmények)
 - iii. szociális készségek fejlesztése
 - iv. tantárgyközi kapcsolatok
 - v. digitális kompetenciák fejlesztése
- d. az értékelés:
 - i. lehetőleg a megtartott tanóra után, de mindenképpen 2 munkanapon belül

22) LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÁK

A munkaterv az alsós munkaközösség, a felsős munkaközösség, a DÖK és az Ökocsoport véleményének kikérése és munkaterve alapján készült.

A munkatervet a tantestület elfogadta 2021. szeptember 13-án. (csatolt jegyzőkönyv)



Kiss Katalin

Kiss Katalin int. vez.

Ecsér, 2021. szeptember 13.