

**Országos
kompetenciamérés**

**Laky Ilonka
Általános Iskola**

2018

Elemzés

I. Tanulási környezet

A Laky Ilonka Általános Iskola épületének állaga jó, az elmúlt 10 évben folytak felújítási, karbantartási, állagmegóvási munkálatok. 2016. augusztus 23-án átadásra került pályázati összegből (Ecser Nagyközség Önkormányzata, NSK) 4 tanterem (3 db 52 m² és 1 db 24 m²), fiú és leány, valamint egy mozgássérült mosdó. Az épületet a következő évben szigetelték (falak, padlás, tornaterem tetőcseréje), a külső nyílászárókat kicserélték, napelemek kerültek fel. Minden évben egy-egy területet kifestünk, a tisztasági festések a mosdókban és az öltözőkben évente folyamatosak.

Tantermek vonatkozásában korántsem ilyen ideális a helyzet, ugyanis a tanulói létszám folyamatos emelkedése miatt szűkösen férnek el a gyermekek, ez főképpen igaz a tetőtéri termekre. Rendelkezünk szaktantermekkel, úgymint számítástechnika, nyelv, természettudományok, magyar, történelem. Minden teremben van projektor, laptop vagy PC, wifi.

A tanulók összetétele országos összehasonlításban jónak mondható, a tanulási nehézséggel küzdők aránya szintén az országos átlagnak felel meg. Továbbtanulás tekintetében jóval kedvezőbbek a mutatóink. Az érintett tanulócsoport tagjai közül mindössze 1 fő nem tanult tovább szociokulturális helyzete miatt, a többiek egyenlő arányban gimnáziumban és szakgimnáziumban folytatták tanulmányaikat.

II. Telephelyi összefoglaló

Iskolánk átlageredményei a 2018-as mérésben:

6. évfolyam matematika: **1514**

Az átlageredmény 15 ponttal magasabb az országos átlagnál, szignifikánsan, 68 ponttal jobb a községi általános iskoláknál, 43-mal magasabb a nagyközségi általános iskolák átlagánál.

8. évfolyam matematika: **1638**

Az átlageredmény 24 ponttal jobb az országosnál, szignifikánsan, 90 ponttal magasabb a községi általános iskoláknál, 70-nel magasabb a nagyközségi általános iskolák átlagánál.

6. évfolyam szövegértés: **1530**

Az átlageredmény 38 ponttal jobb az országosnál, szignifikánsan, 101 ponttal magasabb a községi általános iskoláknál, szignifikánsan, 73-mal magasabb a nagyközségi általános iskolák átlagánál.

8. évfolyam szövegértés:

Az átlageredmény 9 ponttal jobb az országosnál, szignifikánsan, 81 ponttal magasabb a községi általános iskoláknál, 56-tal magasabb a nagyközségi általános iskolák átlagánál.

Elmondható tehát, hogy minden évfolyam, minden mérésében az országos és a hasonló települések átlagánál magasabb színvonalon írták meg tanulóink a 2018-as kompetenciamérést.

Tanulóink a korábbi mérésekhez hasonlóan szerepeltek 5 év teljesítése tükrében, kiemelkedően jobb az eredmény 6. évfolyamon a 2014-es szövegértéshez hasonlítva.

A szintek teljesítése átlagosan

Telephelyünkön az alapszintet el nem érők aránya

- 6. évfolyamon matematikából 33,4 %
- 8. évfolyamon matematikából 34,4 %
- 6. évfolyamon szövegértésből 20,5 %
- 8. évfolyamon szövegértésből 30,9 %

Ezek az eredmények az országos és a nagyközségi eredményeknél egy esetet kivéve (8. osztály szövegértés országos átlag), ahol az eltérés negatív irányban 2 %, mindenhol jobbak.

Telephelyünkön a minimum szintet el nem érő tanulók aránya

- 6. évfolyamon matematikából 2,6 %
- 8. évfolyamon matematikából 17,2 %
- 6. évfolyamon szövegértésből 7,6 %
- 8. évfolyamon szövegértésből 13,8 %

Iskolánk ebből a szempontból is szerencsésebb helyzetben van a nagyközségi iskolák átlagánál, az eltérések szignifikánsak 6. évfolyamon matematikából, hiszen az országos 13,2 % és a nagyközségi 20,2 %.

Összefoglalva elmondhatjuk, hogy az átlageredmények alapján intézkedési tervre nincs szükség.

III. 6. évfolyam

Létszámadatok

- létszám: 46 fő
- SNI tanuló: 4 fő
- BTMN tanuló: 5 fő
- jelentésre jogosult tanuló: 42 fő
- jelentésben szereplő tanuló: 39 fő
- tanulói kérdőívet kitöltötte: 33 fő
- van CSH-indexe: 24 fő

Matematika

Országos összehasonlításban a 2611 általános iskola közül 306 iskolának jobb az eredménye, az 1156 községi általános iskola tekintetében mindössze 40-nek jobb, **a 155 nagyközségi általános iskola közül pedig mindössze 8 iskola teljesített jobban a Lakv Ilonka Általános Iskolánál.**

A képességszintek eloszlásánál is azt figyelhetjük meg, hogy nincs olyan tanuló, aki az 1. szint alatt teljesített volna, mindössze 1 fő helyezkedik el az 1. szinten, a legtöbb tanuló az átlagos 2. és 3. szinten van, 5 tanuló az 5. szinten, 1 tanuló a 6. szinten teljesített. Az megfigyelhető, hogy a legjobb, 7. képességszinten nincs tanulónk, bár ez az országos átlagban is mindössze 0,3 %, községi szinten pedig 0,1 %.

Ha az előző év matematikajegyeit és a kompetenciamérésben nyújtott teljesítmény összefüggéseit vizsgáljuk, a következő eredményre juthatunk:

- a közepes osztályzatot kapott 5 tanuló közül ketten a várható eredmény alatt, ketten e fölött teljesítettek
- a jó osztályzatot kapott tanulók közül hárman alatta, hárman felette helyezkednek el
- a jelesek közül 8-an alatta, 10-en felette teljesítettek
- a jelesek közül egy tanuló jóval gyengébben teljesített, mint az előző évben elégséges osztályzatot kapott tanuló. (1346-1224)

Szövegértés

A hatodik osztály szövegértés kompetencia felmérése **egyértelműen siker**. Az ország hasonló települései közül mindössze két iskola növendékei írtak jobbat a Laky Ilonka Általános Iskola tanulóinál. A mi telephelyünk átlageredménye **1530 pont, megelőzzük ezzel a megyeszékhelyi iskolákat, a városi iskolákat és a Vecsési járás általános iskoláit, a legjobban teljesítő tanulónk több mint 100 ponttal írt jobbat.**

Nincs tanuló, aki szint alatt teljesített volna, a többség a 4. szinten hozta a szövegértési feladatokat, az átlagnál jobban 8 tanuló teljesített az 5. és 6. szinten 1600 és 1900 képességpont között, a legkiemelkedőbb eredmény az 1881 képességpont, amely a Vecsési járásban mindössze 1768.

Ami azonban szintén megállapítható, hogy a 7., legmagasabb szinten (1900 ponttól felfelé) nincs tanulónk. A következő év egyik legfontosabb pedagógiai céljaként a jó, illetve kiváló képességű tanulóink képességeinek kibontakoztatását kell tennünk.

5 év eredményeinek összehasonlításában megállapíthatjuk, hogy a 2014-es méréshez képest szignifikánsan jobb a tanulói teljesítmény, a többi évhez képest nincs szignifikáns különbség.

IV. 8. ÉVFOLYAM

Létszámadatok:

- létszám: 32 fő
- SNI tanuló: 2 fő
- BTMN tanuló: 7 fő
- jelentésre jogosult tanuló: 30 fő
- jelentésben szereplő tanuló: 29 fő
- tanulói kérdőívet kitöltötte: 13 fő
- van CSH-indexe: 9 fő

Matematika

Az országban 2723 általános iskola tanulói írták meg a 8. osztályos matematika kompetenciamérést, ebből 241 iskola ért el jobb eredményt, mint a miénk, 770 pedig gyengébben teljesített. Az 1137 községi intézmény közül mindössze 17 iskoláé jobb, míg 438-é gyengébb a képességpontok tekintetében. Ezek a mutatók még kedvezőbbek nagyközségi (hasonló település) összehasonlításban, ugyanis **mindössze 2 iskola nyolcadikosainak eredménye jobb.**

Képességeloszlás tekintetében az átlagos teljesítmény minden összehasonlításban szereplő (országos, községi...) értéknél kedvezőbb képet mutat, a Vecsési járásban helyet foglaló iskolákénál 21 ponttal jobb, a legfelső tartományban helyet foglalók eredménye a mi iskolánkban jobb az országos (és mindegyik) átlagnál, a vecsésinél 69 ponttal.

Az eddigi eredményeink alapján a regressziós becslés szerint az elvárt pont 1607 volt, ezzel szemben a teljesítés 1638 pont.

Képességeloszlás:

- 1. szint alatt nincs tanuló
- 1. szinten 2 tanuló
- 2. szinten 3 tanuló
- 3. szinten 5 tanuló
- 4. szinten 7 tanuló
- 5. szinten 8 tanuló
- 6. szinten 4 tanuló (közülük 1 tanuló a 6. és a 7. szint között)

A jelentés alapján megállapítható, hogy a tanulók felkészítése megfelelő volt, készségeik, képességeik kialakultak. Intézkedési terv nem indokolt.

Szövegértés

A matematikához hasonlóan az országos átlag felett vagyunk, bár nem szignifikánsan, a **nagyközségi átlagot 56 képességponttal előzzük meg.** A Vecsési járás általános iskoláival összehasonlítva minden részpopulációban kedvezőbb képet mutat gyermekeink eredménye.

- 1. szint alatt nincs tanuló
- 1. szinten 1 tanuló
- 2. szinten 3 tanuló
- 3. és 4. szint határán 5 tanuló
- 4. szinten 6 tanuló
- 5. szinten 7 tanuló
- 6. szinten 6 tanuló
- 7. szinten 1 tanuló